

Prof. Univ. Dr. Carol Căpiță

Lista publicațiilor

Cărți:

- *Bordeiul și palatul*, Ed. Tritonic, București 2009
- *Introducere în preistorie. Vol. I – cadrul general*, Editura Universitară, București, 2015
- *Utilizarea surselor primare în predarea istoriei*, Ed. Universității București, 2012, co-autor
- *Tendințe în didactica istoriei*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2004, co-autor
- *Moesica et Christiana : studies in honour of professor Alexandru Barnea*, Ed. Istros, Brăila, 2016, co-editor
- *Istoria femeii din România în documente (1866-1918)*, Editura Universității din București, București, 2008, co-editor

Articole în publicații științifice :

- Carol Căpiță, Alexandra Țârlea, What it takes to be a wa-na-ka. On the practice of authority in Mycenaean Greece – dancing on the edge, in D. Zaharia, F. Mihaș, D. Pavel, *Istorie și Politică*, EUB-PUB, București, 2025, 33-42
- Tokens of war and peace. The Re-Use of Arrowheads as Pre-Monetary Items on the Western Coast of the Black Sea During the Autonomy Period of the Greek Cities. În Jean-Christophe Courtil, Estelle Galbois, François Ripoll et Sylvie Rougier-Blanc (éd.), *Déchéance et réhabilitation dans l'Antiquité gréco-romaine. Espaces, personnes, objets*. 2024
- A da sens în predarea istoriei, SAI, 2024 (Erih+, CEEOL)
- Carol Căpiță (1/2), “Despre utilitatea unui concept – cunoașterea puternică în predarea istoriei”, *Studii și Articole de Istorie (SAI)*, XC/2023, 216-224, ERIH+
- Transitional Phenomena in the Space Between the Danube and the Black Sea at the End of Prehistory, *RAIA Bulletin*, 1/2019
- *Searching the „golden rule” – curriculum articulation in the Romanian National Curriculum*. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, vol. LXVII – EDUWORLD 2018
- *Didactica istoriei în învățământul primar: de unde și cum învață elevii despre trecut*. În Pânișoară, O.I., Manolescu M. (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Iași: Editura Polirom, 2019, co-autor
- *Relevance of Training Profiles for High Schools in Relation to Student Motivation*. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, vol. XXIII, 2017, co-autor
- *Anthropology and Archaeology: the 100 Years War?* În: *Annales d'Université Târgoviște*, section d'archéologie et d'histoire, tome XIX/2017
- *Mentor și mentoratul sau despre prospețimea unui personaj antic*. În Neacșu, I., Iucu, R., Marin, E. (coord.), *Calitatea proiectelor / programelor de formare – Construcție, implementare, evaluare*. Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea. București: Editura Ars Docendi, 2017, co-autor
- *The Transition from Classic to Digital Textbooks – The Case of History Teaching*. În: I. Roceanu (Ed.), *eLearning Vision 2020*, publicație online (ProQuest)
- *Doing oral History – challenges and opportunities for the Romanian Schools*. În: Trškan, D., (Ed.), *Oral history education: dialogue with the past*. 1st ed. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, co-autor
- *Learning styles in Higher Education. A case study in History training*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2015
- *The Arab world in Romanian History Textbooks*, în *The Arab World in history curricula and textbooks* (coord., Danijela Traskan), Slovenian National Commission for UNESCO, Ljubljana, 2014, co-autor
- *O comparație între modelele educaționale ale lui Jan Amos Comenius și Jean-Jacques Rousseau*, în O. Mândruț (ed.), *Curriculum și didactică. Elemente inovative actuale*, „Vasile Goldiș” University Press,

Arad, 2013

- *Looking through the window: the world in Romanian post 1989 textbooks*, în Council of Europe (ed.), Shared histories for a Europe without dividing lines, Council of Europe Publishing & Deep Design, <http://shared-histories.coe.int>)
- *Teacher's perceptions about one's own process of learning and about student's learning*, în INTED Proceedings, Valencia, 2014, co-autor
- *Personajul feminin în predarea istoriei*, în S. P. Bolovan et alii (coord.), A preda sau a învăța, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2009, co-autor
- *Learning Styles and Teaching Styles – Where Is the Difference?*, în Revista de Pedagogie, LIX (4) 2011
- *European Projects and National Developments. The Case of Initial History Teacher Training in Romania*. Procedia – Social and Behavioral Sciences 2012, co-autor
- *The 1848 Revolution in the Romanian Principalities. Continuity and Discontinuity*. În R. Stradling, Crossroads of European histories, Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2006, co-autor
- *Small World, Big Country. A Reappraisal of Europe in Romanian History Textbooks*. În Van Der Leuw-Roord, J. (Ed.), History for Today and Tomorrow. What Does Europe Mean for School History, Shaping European History, Körber Stiftung, Hamburg 2001
- *Teaching History to Ten-Year-Olds in England and Romania*. În Education 3-13, The Professional Journal for Primary Education, 29/2, 2001, co-autor
- *Dimensions of European History in Romanian History Textbooks*, în P. X. Xochellis & F. T. Toloudi (Eds.). În The Image of the "Other"/Neighbour in the School Textbooks of the Balkan Countries, Athens 2001 (varianta în limba greacă în 2000), co-autor
- *Reflections on the Oil Production in Mycenaean Greece*. În M. Cihă, V. Nistor, D. Zaharia (Eds.) Le temps de l'Histoire I, Bucharest 1998
- *Prehistoire imaginaire et imaginaire prehistorique*. În Analele Universității București, Seria Istorie, 1992

c) Cursuri post-universitare

- *Didactica Istoriei I*, PIR, MEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Didactica Istoriei II*, PIR, MEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Istoria artei*, PIR, MedC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Educație non-formală, istorie si comunicare – curs optional*, PIR, MEdC, Bucuresti 2007, co-autor, 2 ediții
- *Predarea istoriei si educatia civică – curs optional*, PIR, MedC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Didactica ariei Om și societate*, PIR, MEdC, 2007, co-autor

