

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar .....

### 1. Date despre program

|                                        |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                 |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie                                     |
| 1.3. Departamentul                     | Istoria Românilor și a Sud-Estului European |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                     |
| 1.6. Programul de studii               | Istoria artei                               |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                                 |                |   |                        |   |                          |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Istoria modernă a României (1866–1918): Cultură și societate în România modernă |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Cristina Gudin                                                        |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Cristina Gudin                                                        |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                                                              | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3  | 3.2. Din care Curs | 2  | 3.3. Seminar | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              | 18  |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              | 14  |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              | –   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              | 58  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              | 100 |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală prevăzută cu calculator și sistem de proiecție |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Sală prevăzută cu calculator și sistem de proiecție |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

## 6. Rezultatele învățării

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1 | Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci                                             | Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.                                                   | Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică           |
| R3 | Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. | Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. | Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. |
| R4 | Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele caracteristici ale stilurilor și curentelor artistice în variate epoci istorice                      | Studentul/absolventul face conexiuni între evoluțiile socio-istorice și cele estetice                                                                                                 | Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.      |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                       | Metode de predare                   | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Prezentarea bibliografiei, a tematicii cursului și a modalității de evaluare    | Expunere, dezbatere, problematizare |            |
| Evoluția țărânimii în a doua jumătate a secolului al XIX-lea                    |                                     |            |
| Mișcările sociale din 1888 și 1907. Cauze, manifestare, consecințe, relevanță   |                                     |            |
| Tradiții și obiceiuri în mediul rural                                           |                                     |            |
| Evoluția burgheziei și a moșierimii între 1866-1918. Caracteristici, provocări  |                                     |            |
| Condiția femeii. Considerații privind mentalitatea locuitorilor din România     |                                     |            |
| Condiția evreilor din România în perioada modernă                               |                                     |            |
| Relația Stat-Biserică în epoca modernă                                          |                                     |            |
| Evoluția picturii românești în epoca modernă. Caracteristici și reprezentanți   |                                     |            |
| Evoluția sculpturii românești în epoca modernă. Caracteristici și reprezentanți |                                     |            |
| Evoluția muzicii în epoca modernă. Particularități și reprezentanți             |                                     |            |
| Arhitectură și urbanism                                                         |                                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Junimea și junimismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                   |
| Curente tradiționaliste. Poporanismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                   |
| Curente tradiționaliste. Sămănătorismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                   |
| <b>Bibliografie:</b><br>I.FRUNZETTI, <i>Arta românească în secolul al XIX-lea</i><br>G. OPRESCU, <i>Sculptura românească</i><br>Z. ORNEA, <i>Sămănătorismul</i><br>Z. ORNEA, <i>Junimea și junimismul</i><br>V. CIOBANU, <i>Poporanismul. Geneză, evoluție, ideologie</i><br>K.HITCHINS, <i>România</i><br>A. MANOLACHE, GH. PÂRNUȚĂ, <i>Istoria învățământului din România</i><br>E. OLARIU, <i>Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (sec. XIX)</i><br>N. ISAR, <i>Relațiile Stat-Biserică în România modernă (1821-1914)</i><br>V. NEUMANN, <i>Istoria evreilor din România</i> |                                     |                   |
| <b>7.2 Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metode de predare</b>            | <b>Observații</b> |
| Constituția din 1866 și modificările sale. Principii, relevanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, dezbatere, problematizare |                   |
| Viața politică din România. Partidul Național Liberal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                   |
| Viața politică din România. Partidul Conservator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                   |
| Evoluția instituției monarhice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                   |
| Evoluția politicii externe a României între 1866-1914                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                   |
| Primul război mondial și Marea Unire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                   |
| <b>Bibliografie:</b><br>I.C. FILITTI, <i>Izvoarele Constituției de la 1866</i><br>E. FOCȘENEANU, <i>istoria constituțională a României</i><br>GH. PLĂTON, <i>Liberalismul românesc în secolul XIX</i><br>A.STAN, M. IOSA, <i>Liberalismul politic în România de la origini până la 1918</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                   |

I. BULEI, *Conservatori și conservatorism în România*  
 I. SCURTU, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I, II  
 N. IORGA, *Politica externă a regelui Carol I*  
*Culegere de texte privind istoria modernă a României*  
 T. PAVEL, *Între Berlin și Sankt Petersburg. Românii în relațiile germano-ruse din secolul XIX*  
 GH. BRĂȚIANU, *Politica externă a regelui Carol I*  
 N. IORGA, *Războiul pentru independența României*  
 V.ATANASIU, A. IORDACHE, *România în primul război mondial*  
*Documentele Unirii. 1918*

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

## 9. Evaluare

| Tip de activitate                      | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                    | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                              | Examen oral                                                                                                                                                                                  |                         | 80%                          |
| 9.5. Seminar                           |                                                                                                                                                                                              | Evaluare continuă       | 20%                          |
| <b>Standard minimum de performanță</b> | Cunoașterea caracteristicilor generale ale societății românești în epoca modernă<br>Prezentarea coordonatelor generale ale evenimentelor istorice importante desfășurate în perioada modernă |                         |                              |

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**