

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIA ARTEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pre și protoistoria României. Evoluția comunităților preistorice din spațiul României						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihai Constantinescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Mihai Constantinescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Dop

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pentru studenții din anul I
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitatea este asociată cu o clasă virtuală - înscrierea obligatorie pentru toți studenții. Sală de curs cu ecran și proiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu ecran și proiector.

6. Rezultatele învățării

Nr. Rez.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R2	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.
R3	Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.
R5	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile stilurilor artistice în variate spații de civilizație	Studentul/absolventul analizează și interpretează opere artistice din variate arii de civilizație	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipuri de opere și stiluri artistice

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv (Introducere în studiul preistoriei, spațiul de lucru, aspecte de cronologie)	Prelegere, prezentare multimedia, dezbatare	
Vânători-culegători pe teritoriul actual al României. Paleoliticul		
Vânători-culegători pe teritoriul actual al României. Epipaleoliticul-Mezolitic		
Materii prime și tehnici de prelucrare a lor în Paleolitic și Mezolitic		
Neoliticul și eneoliticul		
Sfârșitul Eneoliticului și trecerea la epoca bronzului		
Epoca bronzului		
Metalurgia aramei și bronzului în preistorie		
Colapsul societăților epocii bronzului și începutul epocii fierului		
Bibliografie: A. Doboș, A. Soficaru, E. Trinkaus, The prehistory and paleontology of the Peștera Muierii (Romania), Universităte de Liège, Service de Préhistoire, 2012. I. Motzoi-Chicideanu, Obiceiuri funerare la Dunărea Mijlocie și Inferioară, vol I-II, București, 2011. Rodica Oanță-Marghitu (ed.), Aurul si argintul antic al României - catalog de expoziție, ediția a II-a, Ed. Conphys, 2014. C. Preda (coord.), Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, vol I-III, București. M. Petrescu Dîmbovița, A. Vulpe (coord.), Istoria Românilor, vol. I, Ed. Enciclopedică, București, 2001, p. 399-511.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere în terminologia arheologică	Prelegere, prezentare multimedia, dezbatare	
Plastica antropomorfă a culturilor Precucuteni și Cucuteni		
Practici funerare în Neolitic. Studiu de caz - Necropolele de la Varna și Durankulak		
Practici funerare în Epoca Bronzului. Studii de caz - cultura Monteoru și Žuto-Brdo-Gârla Mare		
Mijloace de transport în Epoca Bronzului		
Prelucrarea aurului și argintului în preistorie		

Bibliografie:

D. Monah, Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni-Tripolje, Piatra Neamț, 1997.
 V.Slavchev, The Varna Eneolithic cemetery in the context of the Late Copper Age in the East Balkans. În: D. Anthony, J. Chi (eds.). The Lost World of Old Europe: The Danube Valley, 5000-3500 BC, Princeton, 2009, 192-210.
 I. Motzoi-Chicideanu, Obiceiuri funerare la Dunărea Mijlocie și Inferioară, vol I-II, București, 2011, p. 369-431; 496-526.
 M. Bondár, Prehistoric Wagon Models in the Carpathian Basin (3500-1500 BC), Archaeolingua, Series Minor 32, Budapesta, 2012.
 Rodica Oanță-Marghitu (ed.), Aurul și argintul antic al României - catalog de expoziție, ediția a II-a, Ed. Conphys, 2014.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o înțelegere largă a etapelor culturale majore din trecutul spațiului actual al României, utilizând date arheologice, climatice, bioarheologice pentru înțelegerea modului în care mediul și interacțiunea cu acesta, comportamentele umane și evoluția tehnologică au marcat comunitățile preistorice. Aceste cunoștințe constituie baza unor experiențe în practica arheologică de teren, prelucrarea și interpretarea datelor din săpătura arheologică, muzeologie sau lucrul cu patrimoniul mobil din preistorie.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Prezența minimă: 75% Aprofundarea temelor și problematicilor analizate	Examen scris pe baza subiectelor analizate la curs și seminar	80%
9.5. Seminar	Prezența minimă: 75% Cunoașterea temelor și problematicilor analizate	Participarea la dezbateri pe baza bibliografiei specifice fiecărei teme	20%
Standard minimum de performanță	Examenul poate fi promovat pe baza informațiilor predate la curs și seminar. Studentul trebuie să dovedească cunoașterea comportamentelor sociale, economice și culturale specifice comunităților preistorice de pe teritoriul actual al României, pe baza datelor arheologice prezentate. Lucrările scrise trebuie să dovedească încadrarea corectă în epocă, subiect și expunerea aspectelor relevante pentru fiecare subiect, pe baza unor informații corecte.		
Notă: Activitatea desfășurată la seminar constituie pondere la nota finală.			

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

