

Universitatea din București

Facultatea de Istorie

Raport de autoevaluare 2024 – 2025

INTRODUCERE

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Istorie a Universității din București (FIUB) este formată din conf. univ. dr. Andrei Florin Sora, președinte, prodecan responsabil cu Asigurarea Calității, lector dr. Daniela Popescu (DIRSEE), lector dr. Vladimir Crețulescu (DIIAIA), lector dr. Christian Năsulea (DRIIU) - fiecare departament desemnând un cadru didactic -, Albert Lăzărescu (din partea ASID, reprezentant al studenților în Senatul UB), Darius Petre (reprezentantul anului III în Consiliul FIUB) și lector dr. Ioana Ciocan, director general *Art Safari*, din partea angajatorilor. În ședințe succesive și prin comunicarea via e-mail au fost împărțite sarcinile de lucru ale acestei comisii de către președintele acesteia, principiul convenit fiind cel al circulării materialelor între membri. La procesul de redactare au participat toți membrii CEAC

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Misiune, strategie și acțiuni

FIUB reprezintă cea mai importantă instituție de învățământ superior din domeniul istoriei din România, remarcându-se prin vizibilitatea sa publică, prestigiul corpului profesoral, oferta educațională diversificată și numărul semnificativ de studenți. Studiile istorice au fost parte integrantă a Universității din București încă de la înființarea acesteia, iar de-a lungul timpului, facultatea a beneficiat de profesori și de absolvenți care au contribuit la dezvoltarea României prin cercetare, educația tinerilor, inovație, formarea de noi generații de specialiști și de persoane care promovează valorile democratice.

Facultatea de Istorie este organizată în trei departamente și o școală doctorală:

- Departamentul de Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei (DIAAIA)
- Departamentul de Istoria României și a Sud-Estului European (DIRSEE)
- Departamentul de Relații Internaționale și Istorie Universală (DRIIU)
- Școala Doctorală de Istorie

Oferta educațională a facultății este complexă, incluzând patru programe de studii la nivel de licență (trei cu frecvență și unul în regim de învățământ la distanță), la care se adaugă și programul de Conversie profesională (capacitate maximă deja atinsă), zece programe masterale (opt programe acreditate în domeniul Istorie, unul în domeniul Relații Internaționale și programul Master didactic - Istorie) și Școala Doctorală de Istorie. Facultatea se distinge prin adaptabilitatea sa la cerințele pieței muncii, prin dezvoltarea unor programe noi, precum cel de Istoria Artei, respectiv cel de Relații Internaționale și Studii Europene, care au cunoscut un succes constant de la înființarea lor, prin absolvenți care își desfășoară activitatea în domenii variate. Totodată, în cadrul programului de masterat didactic există o specializare în Istorie.

Misiunile Facultății de Istorie sunt aliniate obiectivelor Universității din București, punând accent pe generarea și transferul de cunoaștere, formarea unor absolvenți de studii superioare responsabili și

competenți, promovarea cercetării fundamentale și aplicate și implicarea activă în viața socială și culturală.

Planul strategic pentru perioada Decembrie 2024 - Decembrie 2028, votat în ședința Consiliului Facultății din data de 21 ianuarie 2025 are în vedere respectarea îndeaproape a misiunilor FIUB, descrise în paragrafele de mai jos. **Planul operațional pentru anul 2025**, aprobat în aceeași ședință de Consiliu, și mai ales Planul strategic constituie dovezi ale determinării comunității FIUB - corp profesoral, studenți, personal administrativ, profesori asociați, absolvenți - de a realiza educație și cercetare de calitate, de a contribui la consolidarea valorilor democratice. Prin excelența în educație, cercetare și implicare socială, Facultatea de Istorie a Universității din București (FIUB) continuă să fie un reper academic de prestigiu, formând specialiști de valoare și contribuind activ la dezvoltarea domeniului istoric și a societății românești în ansamblu.

Misiunea formatoare a FIUB se concretizează prin asigurarea unui învățământ superior de calitate, adaptat **Misiunea formatoare** a FIUB se concretizează prin asigurarea unui învățământ superior de calitate, adaptat cerințelor societății și pieței muncii. Facultatea oferă studenților cunoștințe teoretice solide, abilități analitice și critice, precum și competențe practice necesare pentru integrarea în diverse domenii profesionale, cum ar fi învățământul, cercetarea, instituții culturale publice sau private. Prin programele sale de studii, facultatea își propune să creeze un mediu stimulant de învățare, bazat pe interacțiunea activă dintre profesori și studenți, utilizarea metodelor moderne de predare și promovarea interdisciplinarității.

Cercetarea este o componentă indispensabilă în vederea creșterii vizibilității interne și internaționale a Facultății de Istorie. Așadar, îmbunătățirea la nivel cantitativ a rezultatelor cercetării, cu menținerea calității cercetării constituie un obiectiv primordial al conducerii și membrilor corpului profesoral. Facultatea încurajează inițiativele de cercetare individuală și colectivă. Iar această creștere cantitativă a rezultatelor cercetării trebuie făcută în special prin livrabile care să fie cuantificabile pentru finanțarea suplimentară, ranking-urile internaționale, premiarea rezultatelor în UB, fișele CNATDCU etc.

Contribuția facultății la dezvoltarea societății este reflectată în implicarea activă a cadrelor didactice și studenților în dezbateri publice, activități culturale și educaționale, proiecte de conservare a patrimoniului și inițiative de promovare a valorilor democratice. Ne dorim protejarea valorilor democratice, ale pluralismului cultural, ale toleranței și ale comunicării interculturale, inclusiv în vederea conservării și valorizării patrimoniului cultural național și mondial. Facultatea colaborează cu instituții culturale, ONG-uri și mediul de afaceri pentru a crea oportunități de dezvoltare profesională și pentru a sprijini inițiativele de integrare a cunoștințelor istorie și relații internaționale în politica publică și în educație. O parte dintre membrii comunității academice a FIUB (cadre didactice, studenți și absolvenți) sunt formatori de opinie prin participarea la emisiuni TV, bloguri și pagini de social-media au activități sau lucrează în calitate de consultanți de specialitate pentru politicile culturale, sociale, educaționale sau de politică externă la diverse instituții din România.

Internaționalizarea constituie un obiectiv strategic major, subliniat și enunțat alături de cercetare și în Planul strategic, 2024-2028, facultatea promovând schimburile academice, parteneriatele internaționale și participarea activă la rețele de cercetare de prestigiu. Prin programele de mobilitate, colaborările cu universități din străinătate și publicarea în reviste internaționale, FIUB își propune să contribuie la crearea unei rețele globale de excelență în studiul istoriei.

Înalte standarde de excelență sunt atinse printr-o pregătire temeinică a studenților în domeniile istoriei și relațiilor internaționale, oferindu-le competențe esențiale pentru activitatea în învățământ, cercetare, instituții academice, culturale sau în alte domenii conexe. Cercetarea reprezintă un pilon fundamental al activității facultății, fiind derulată atât la nivel individual, cât și prin proiecte colective, cu implicarea activă a doctoranzilor și studenților. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin participarea la conferințe naționale și internaționale, publicarea de studii în reviste de specialitate, volume colective și monografii istorice.

Creșterea vizibilității facultății în mediul academic internațional, crearea în viitorul apropiat a unor programe în limba engleză, diversificarea portofoliului de cursuri în limba engleză, publicarea în reviste de

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

prestigiu, dezvoltarea parteneriatelor cu instituții similare din străinătate sau încurajarea participării studenților în programele Erasmus+ și Civis. De asemenea, facultatea se angajează în consolidarea relațiilor cu angajatorii, oferind studenților oportunități de stagii practice, internship-uri și participarea la conferințe menite să asigure o integrare mai facilă pe piața muncii.

Contribuția FIUB la dezvoltarea societății este consolidată prin implicarea membrilor comunității academice în dezbateri publice, activități culturale și educaționale, protejarea valorilor democratice și conservarea patrimoniului cultural. Absolvenții facultății sunt activi în diverse domenii, de la învățământ și cercetare, la media, administrație publică, ONG-uri sau instituții culturale.

Accesul la informații și transparența instituțională sunt alți piloni ai funcționării acestei comunități, regulamentele, procedurile, informațiile privind planurile de învățământ, Secretariatul, corpul profesoral fiind accesibile prin intermediul site-ului istorie.unibuc.ro

2. Baza materială

În perioada 1 septembrie 2023 – 31 iulie 2025, FIUB și-a desfășurat activitatea în spații închiriate din clădirea Politehnica Business Tower (Bdul Iuliu Maniu, nr. 15), iar din luna august 2025 activitatea se desfășoară în Palatul Universității, în corpul Facultatea de Matematică. Spațiul alocat FIUB din clădirea Politehnica Business Tower era unul modern, cu mobilier și unele instalații PC și IT noi, dar studenții și corpul profesoral au fost bucuroși de se întoarce în Palatul Universității, deși clădirea și sălile de la Facultatea de Matematică nu sunt în cea mai bună condiție. Totuși, principalele probleme întâmpinate în această a treia relocare nu au fost legate de săli, ci de lentoarea și întârzierea de neînțeles cu care colegii de la Facultatea de Matematică au eliberat spațiile, care fuseseră alocate FIUB, în condițiile în care sălile FIUB de la Politehnica Business Tower au fost eliberate, prin efortul conducerii și personalului administrativ al Facultății, cu suportul Rectoratului și a personalului administrativ din Rectorat. În concluzie, totuși relocarea FIUB în Palatul Universității este de bun augur și va ajuta substanțial procesul de mutare atunci când lucrările de reabilitare și de consolidare ale clădirii Facultății de Istorie se vor încheia. Un alt aspect pozitiv ale acestei relocări este și faptul că din toamna anului 2025, centrul de împrumut al Bibliotecii funcționează în aceeași clădirea (Facultate de Litere, parter) cu FIUB, iar BCUB și Biblioteca Academiei sunt la mică distanță.

Facultatea funcționează în prezent aproape de parametri normali și suntem siguri că mutarea în sediul istoric, într-o clădire reabilitată va duce la creșterea gradului de satisfacție al corpului profesoral și al studenților (grație spațiilor noi, reabilite, proximității Bibliotecilor din zona centrală a Bucureștiului etc.), la optimizarea serviciilor administrative și mai ales la creșterea vizibilității publice.

Resursele de care dispune Facultatea de Istorie pentru pregătirea studenților (săli de predare, laboratoare și centre de cercetare) sunt permanent îmbunătățite, pentru a asigura un proces de învățare modern și centrat pe student, chiar dacă în mai puțin de trei ani au avut loc trei relocări.

În privința spațiilor destinate activității didactice, în sediul provizoriu din Bd. Maniu situația a fost următoarea: trei amfiteatre (la etajele 1 și 2), încă 14 săli pentru activitate didactică, Sala de Consiliu (în care se desfășoară și activități didactice), trei săli pentru cele 3 departamente, patru săli pentru Secretariat, Arhiva FIUB, Secretariat și Administrativ, o sală pentru ASID, două săli folosite ca hub-uri de așteptare pentru studenți, în total 1986 metri (inclusiv două extensii hol). Aceste spații se află la etajele: 1, 2 și 4. În sediul Facultății de Matematică situația este următoarea: trei amfiteatre (la etajele 1, 2 și 3), încă 13 săli pentru activitate didactică, la care se adaugă trei săli pentru cele trei departamente, Decanatul, trei săli pentru Secretariat și Administrativ, o sală pentru ASID. Nu au existat spații special destinate unor domenii sau programe de studii la Politehnica Business Tower și nici la Facultatea de Matematică. Sala de Consiliu a Facultății de Matematică a fost folosită de mai multe Facultăți, printre care și FIUB: ședințe de Consiliu, manifestări științifice și culturale. În toate sălile de curs și seminar ale Facultății – în ambele sedii a fost instalată aparatură de proiecție, pentru a facilita susținerea interactivă a cursurilor și seminarelor.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Biblioteca

În urma desfășurării activității didactice în spații închiriate care nu permit amenajarea de biblioteci, fondul de carte al FIUB a fost găzduit/depozitat de diferite instituții (ex. Biblioteca LLS Palatul Elisabeta, Biblioteca Națională, Muzeul Țăranului Român) și parțial accesibil studenților. Fondul de carte a crescut prin donații și achiziții voluntare efectuate de profesorii FIUB.

Biblioteca Facultății de Istorie gestionează spații de studiu, dotate cu sistem informatic de căutare a resurselor. Biblioteca noastră este una dintre cele mai mari filiale de specialitate ale Bibliotecii Centrale Universitare, cu peste 125.000 de volume reprezentând cca 67.000 de titluri. Biblioteca facultății asigură în continuare prin centrul său de împrumut nevoile de documentare și cercetare ale studenților.

Compensează într-o anumită măsură lipsa bogatei biblioteci din Palatul Universității (care avea două săli de lectură, pentru cărți, cu 88 locuri și una pentru periodice, cu 30 locuri), accesul studenților și corpului profesoral la resurse electronice și online (<https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f>; <https://online.unibuc.ro/acces-la-resursele-electronice-siintifice-prin-proiectul-anelis-plus/>). În plus, o mare parte dintre titulari, încă din Pandemie pun la dispoziția studenților diverse materiale în pdf, suport de curs, PPT-urile predate etc.

Facultatea mai beneficiază de resursele oferite de alte șase biblioteci specializate, toate aflate în responsabilitatea centrelor de cercetare: Biblioteca Centrului de Istorie Comparată a Societăților Antice; Biblioteca Centrului de Studii Euro-Atlantice, Biblioteca Seminarului arheologic „Vasile Pârvan”, Biblioteca Centrului de studii turce, Biblioteca Seminarului de metodologie a istoriei „D. Onciul” și Biblioteca Laboratorului de arheologie. Resursele de care dispun aceste biblioteci au crescut în acest an, în special prin donații private, și contribuie la specializarea studenților în domeniile lor de activitate, dar în acest moment nu pot fi utilizate până la mutarea în sediul istoric al FIUB.

Resurse IT

În fiecare sală sau amfiteatru din sediul provizoriu de la Politehnica Business Tower au existat o tablă interactivă sau un computer, care beneficiază de softuri achiziționate de către Universitate. Cele 14 table interactive (10 ale FIUB, 1- AEOS, 3 - EDIS) au fost amplasate în sălile de curs care au gradul cel mai mare de ocupare. Majoritatea computerelor din sălile de curs au performanțe bune. Mai există computere – desktop-uri sau laptop-uri – achiziționate prin diverse proiecte de cercetare, utilizate de către cadrele didactice. Au fost achiziționate cinci stații noi de lucru (Secretariat). De asemenea, a fost pus în funcțiune un amfiteatru EDIS și laboratorul aferent (20 stații de lucru), care în prezent se află în sediul facultății din Str. Academiei, nr. 14.

Persoanele cu dizabilități au avut accesul asigurat în sediul provizoriu (Iuliu Maniu nr. 15) pe intrarea principală, unde există montate rampe de acces, care duc la cele trei lifturi care deservește clădirea. În sediul Facultății de Matematică, persoanele cu dizabilități au și aici accesul asigurat, prin rampe de acces (prin clădirea Litere) sau prin liftul pentru persoane cu dizabilități de la intrarea din str. Academiei. În acest moment, ambele lifturi din clădirea Facultății de Matematică sunt funcționale. În sediul din Bd. Elisabeta, în curs de reabilitare, vor fi disponibile mai multe intrări unde vor fi montate rampe de acces.

3. Resursa umană

În urma alegerilor organizate în cadrul Universității din București în anul 2024, Facultatea de Istorie are la conducere o echipă formată din:

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Conf. univ. dr. Matei Gheboianu – decan; responsabil de planul strategic și planul operațional și cel care propune strategia de dezvoltare a facultății; asigură relația cu absolvenții și angajatorii, precum și promovarea facultății în spațiul public, monitorizează calitatea spațiilor de învățământ (dotarea și planificarea utilizării lor); responsabil cu infrastructura educațională. De asemenea, sprijină administratorul șef în probleme legate de achiziții publice și licitații.

Lect. univ. dr. Bogdan Antoniu - prodecan responsabil cu activitatea didactică, programele de studii, coordonează organizarea și funcționarea procesului de învățământ (elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină la toate programele de studii, supervizează emiterea de acte de studii pentru studenți; asigură corelarea programelor de studii cu Registrul Național al Calificărilor și COR; coordonează împreună cu decanul organizarea admiterii și a examenului de finalizare a studiilor.

Lect. univ. dr. Alexandrina Lițu Gîrboviceanu - prodecan responsabil cu resursele umane, responsabil de organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, coordonează procesul de pregătire a statelor de funcții, responsabil cu statele de funcții și SSM, organizează procesul de evaluare din facultate și asigură diseminarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice; prodecan responsabil cu practica studentescă.

Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora – prodecan responsabil cu activitatea științifică, asigurarea calității, burse studentești, tabere studentești, cazarea studenților în căminele UB și cercurile studentești. În calitate de responsabil de activitatea științifică, A.F. Sora supervizează activitatea centrelor de cercetare din cadrul Facultății; alcătuiește baza de date cuprinzând situația proiectelor de cercetare ale membrilor Facultății (aplicații, parteneriate, rezultate); coordonează Baza de date cu publicații ale cadrelor didactice; susține proiectele de cercetare internaționale; coordonează relația cu revista/revistele Facultății și cu Editura UB;

Conf. univ. dr. Alexandru-Murad Mironov – coordonează programul Erasmus+; responsabil CIVIS – BIP (Blended Intensive Programmes).

Conducerea departamentelor

Facultatea de Istorie are în structura sa următoarele departamente: Departamentul de Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei (director: lect. univ. dr. Daniela Zaharia), Departamentul de Istoria Românilor și a Sud-Estului European (director: conf. univ. dr. Radu Nedici), Departamentul de Relații Internaționale și Istorie Universală (director: lect. univ. dr. Manuela Dobre), Școala Doctorală (director: prof. univ. dr. Ioan Carol Oprea).

Consiliul Facultății are în componența sa cadre didactice și reprezentanți ai studenților, aceștia din urmă într-o proporție de minimum 25%, în conformitate cu legislația în vigoare. Din Consiliu fac parte opt studenți distribuiți astfel: câte doi reprezentanți pentru anii I și II la nivel de licență, câte un reprezentant pentru anul III licență, respectiv pentru anul I și II master, precum și un reprezentant pentru ciclul doctoral. În fiecare comisie constituită la nivelul Consiliului Facultății există reprezentare studentescă. Studenții consilieri s-au implicat într-un mod activ în lucrările Consiliului și ale Comisiilor din care fac parte, aducând de fiecare dată argumente constructive, care au fost luate în considerare de către conducerea Facultății. De asemenea, Planul strategic al facultății și Planurile operaționale anuale sunt elaborate prin consultarea permanentă a reprezentanților studenților în Consiliul facultății, precum și a celor din Asociația Studenților la Istorie „Dacia”. Studenții consilieri și studenții din Asociația menționată au asigurat, printr-o consultare și colaborare permanentă atât pe orizontală – cu colegii – cât și pe verticală – cu structurile de conducere, buna implementare a demersurilor cu caracter administrativ, ceea ce a condus la o mai bună conștientizare strategică și la evoluții benefice concretizate în planurile de dezvoltare instituțională.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Corpul profesoral

FIUB are un corp profesoral format din 49 de titulari. În cursul anului 2025 a avut loc un concurs didactic: domnul Marius-Ștedan Deaconu a candidat pentru un post de lector univ. la DIRSEE. Domnul Deaconu se remarcă printr-o valoroasă activitate științifică, cu publicații în România și în străinătate și membru în numeroase proiecte de cercetare sau despre finanțarea învățământului superior. De altfel, sporirea numărului de titulari cu vizibilitate internațională prin publicații este obligatorie, nu doar ca dovadă pentru calitatea științifică a candidaților, dar și pentru a atrage într-un procent superior finanțare suplimentară și un număr cât mai mare de colegi care pot candida cu succes la proiecte naționale și internaționale.

Din punctul de vedere al gradelor didactice, posturile de profesor și conferențiar sunt majoritare (57%), ceea ce se reflectă și prin cheltuieli bugetare substanțiale (mai ales pentru posturile de profesor). Piramida vârstelor este încă în favoarea titularilor născuți între 1966 și 1972, ceea ce pe termen mediu ne arată încă o dată necesitatea întineririi corpului profesoral.

În ceea ce privește raportul de gen, distribuția este în acest moment de 35,4% femei și 64,6% bărbați, cu mențiunea că la concursurile didactice din ultimii doi ani (2024-2025) posturile au fost ocupate în proporție de 50% de către femei. Menționăm și faptul că întotdeauna după 1990, la FIUB a fost semnificativă prezența femeilor în posturi de conducere.

Structura cadrelor didactice la finalul anului universitar 2024-2025:

Categorii, în funcție de gradul didactic	2024	Procent
Profesori	12	24,5%
Conferențieri	16	32,65%
Lectori	17	34,69%
Asistenți	4	8,16%

Prin promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc standardele stabilite la nivel instituțional, facultatea asigură un climat profesional bazat pe meritocrație și excelență. De asemenea, sunt atrase cadre didactice cu potențial sau ca profesori asociați. Este posibilă și benefică angajarea unor cadre didactice pe perioade determinate, în vederea pregătirii acestora pentru funcții academice superioare. În cadrul strategiei actuale de resurse umane, se pune un accent deosebit pe atragerea tinerilor cercetători, care au și calități dovedite în predare, consolidarea valorilor de profesionalism și etică academică, precum și pentru dezvoltarea unui mediu de cercetare dinamic și performant.

Facultatea susține activ inițiativele de organizare a evenimentelor științifice naționale și internaționale, precum și publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu. În acest sens, este încurajată participarea cadrelor didactice la proiecte internaționale, inclusiv în cadrul rețelelor universitare precum CIVIS.

Colaborarea cu profesori asociați, atât din țară, cât și din străinătate, reprezintă o direcție strategică esențială, menită să îmbogățească oferta educațională și să creeze oportunități pentru studenți de a învăța de la specialiști internaționali.

Este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, asigurându-se astfel un feedback continuu pentru îmbunătățirea procesului educațional.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Realizarea de mobilități profesionale și stagii de formare în străinătate este un alt vector în vederea realizării unei învățământ și cercetării de calitate. Acestea, precum și participarea la proiecte CIVIS cu prezență fizică, la manifestări științifice în țară și în străinătate, au favorizat reconectarea fizică la rețelele de cercetare. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este circumscrisă, de asemenea, de activitățile de documentare și cercetare în cadrul proiectelor de cercetare în care sunt implicate, respectiv în proiecte individuale, toate acestea având un impact semnificativ în dezvoltarea competențelor profesionale și a instrumentelor de cercetare și de predare. Trebuie amintit aici și efortul UB de a asigura formarea continuă a corpului profesoral (<https://unibuc.ro/unibuc-peer-learning-2024/>), printr-o paletă diversificată de cursuri online; însă, din datele noastre, doar o mică parte dintre colegi au urmat aceste cursuri.

Administrația

Numărul personalului auxiliar în perioada analizată a fost de patru secretare cu posturi pe durată nedeterminată și o secretară-șef cu post pe durată nedeterminată. Toate secretarele au urmat cursurile de pregătire pentru utilizarea softurilor achiziționate de Universitate pentru evidența electronică a studenților (MOPAS). Fiecare secretară are în responsabilitate școlaritatea pentru diferite secții și programe de studiu, iar una dintre secretare gestionează, în mod suplimentar, și secretariatul Școlii Doctorale.

Facultatea are un administrator-șef care gestionează toate problemele administrativ-financiare curente. Administratorul de facultate colaborează îndeaproape cu decanul, responsabil cu monitorizarea calității spațiilor de învățământ (dotarea și planificarea utilizării acestor spații), în scopul rezolvării problemelor curente și specifice. Administratorul de facultate participă la elaborarea planului anual de achiziții publice de produse, servicii și lucrări al facultății; asigură întocmirea documentației și gestionarea activităților de achiziție de materiale, servicii, lucrări, echipamente, obiecte de inventar și mijloace fixe ale facultății; verifică lunar situația financiară a facultății și o transmite către decan; soluționează nevoile privind repararea și reamenajarea spațiilor facultății; asigură suport administrativ (curățenie, întreținere echipamente informatice, pregătirea spațiilor facultății) în vederea desfășurării în bune condiții a procesului educațional, precum și altor activități desfășurate în cadrul facultății; coordonează activitățile administrativ-financiare ale procesului de admitere în facultate etc.

4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății

Urmând îndeaproape acțiunile realizate la nivelul UB, digitalizarea activităților administrative, didactice și de cercetare este o prioritate constantă a conducerii FIUB, precum și a corpului didactic, personalului administrativ, dar și a studenților reprezentanți de An și membri ai ASID.

Obiective urmărite:

- îmbunătățirea proceselor educaționale;
- facilitarea accesului la resursele UB pentru studenți;
- eficientizarea gestionării activităților studențești și profesionale;
- accesul mai facil al personalului administrativ la arhiva FIUB și pentru a putea răspunde mai rapid deselor solicitări ale absolvenților (adeverințe, situații școlare, echivalări).

În ultimii ani, UB a implementat mai multe soluții digitale pentru a sprijini atât activitatea didactică, cât și pe cea administrativă, iar FIUB a adoptat aceste inovații și soluții, conducerea FIUB încercând să promoveze folosirea acestora într-un procent cât mai ridicat. Au contribuit la o asimilare mai bună, deși mai este mult loc pentru îmbunătățire, și cursurile online organizate la nivelul Rectoratului UB. Pandemia a avut, totuși, și un impact pozitiv, în sensul accelerării acestui proces de digitalizare.

Soluții implementate/folosite:

a. **Platforme de învățare online:** utilizare Classroom, Moodle, Microsoft Teams pentru desfășurarea cursurilor, seminarelor și evaluărilor. Aceste platforme permit încărcarea materialelor didactice, realizarea

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

testelor și oferirea feedback-ului rapid. Majoritatea profesorilor utilizează Classroom și Microsoft Teams. Tendința actuală spre care ne îndreptăm este de a accelera folosirea platformei Microsoft Teams, în dauna Google Classroom. Numărul profesorilor care utilizează Moodle este mic.

b. **Biblioteci digitale:** acces la baze de date științifice, documente arhivistice și surse istorice digitalizate, facilitând cercetarea pentru studenți și profesori.

c. Utilizarea din ce în ce mai crescută de către titulari a **rețelei de Intranet a UB** și a interfeței <https://unibucro0.sharepoint.com/>

d. **O nouă interfață a site-ului istorie.unibuc.ro**, mult mai prietenoasă și logică.

e. **Sistem digitalizat de înscriere online la Admitere.** Deși, înscrierea exclusiv online la admiterea la ciclul licență și master părea la prima vedere că va limita numărul de candidați acest lucru nu s-a întâmplat, dimpotrivă. A contribuit la aceasta: o organizare eficientă a proceselor de admitere, care au însemnat și un răspuns rapid (verificare documente, validare) din partea persoanelor implicate (personal administrativ, cadre didactice), dar și oferirea suportului necesar celor care aveau întrebări sau voiau să se înscrie la Facultate (au fost puse la dispoziție mai multe calculatoare, în două săli și de fiecare dată au fost prezenți cel puțin doi-trei membri ai echipei de Admitere).

f. **Sistem digitalizat de înscriere la module generale, cursuri opționale și speciale și comunicare:** introducerea unui sistem electronic de înscriere la cursuri, procesul nefiind încă finalizat.

g. **Depunerea cererilor administrative** (cereri de adeverințe, depuneri de acte pentru burse sau cămin etc.) și comunicarea oficială prin e-mailuri instituționale. Acest procedeu întâmpină unele greutăți din perspectiva studenților, însă rezultatele sunt vizibile și pozitive și ajută Secretariatul și cadrele didactice cu responsabilități administrative să ierarhizeze importanța cererilor, să simplifice procesul de arhivare și să ofere tot suportul necesar acelor studenți care au nevoie de acest lucru.

h. **Arhivare și gestionare electronică a documentelor** – Digitalizarea dosarelor studențești și a altor documente administrative, pentru o gestionare mai eficientă și reducerea birocrăției. Acest proces este unul în desfășurare și implică o muncă mare din partea personalului administrativ.

i. **Organizarea de workshop-uri, conferințe și simpozioane** în format hibrid sau exclusiv online, facilitând participarea internațională, dar și a unor sesiuni Q&A online care permit participarea mai multor persoane (de exemplu, în anul 2024 au fost organizate astfel de sesiuni online în septembrie, pentru studenții care voiau să depună dosar pentru a primi un loc în cămin sau în mai 2024, pentru studenții de la Master interesați de programul doctoral oferit de Școală Doctorală de Istorie.

Cu toate că digitalizarea aduce și beneficii, precum accesibilitatea crescută la resurse, flexibilitatea în procesul educațional și reducerea timpului alocat sarcinilor administrative, există și provocări, pe care FIUB le depășește pas cu pas. Dificultăți precum adaptarea personalului la noile tehnologii, necesitatea unei infrastructuri IT mai performante și asigurarea securității datelor.

Digitalizarea activităților în cadrul Facultății de Istorie contribuie la modernizarea procesului educațional și administrativ. Continuarea investițiilor în infrastructură (în special în sediul din Bd. Elisabeta) și formarea utilizatorilor vor fi esențiale pentru optimizarea acestui proces și pentru asigurarea unui mediu academic și educațional adaptat cerințelor actuale și care îi va pregăti mai bine pe studenți pentru integrarea pe piața muncii de astăzi și de mâine.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul și relevanța programelor de studii

FIUB oferă o formare academică solidă, adaptată la cerințele pieței muncii, precum și la standardele internaționale și la dezvoltarea și consolidarea valorilor democratice, a spiritului critic și a rațiunii. Diversificarea programelor de studii, accentul pe interdisciplinaritate, integrarea studenților în proiecte de cercetare și practică profesională, asigură o pregătire competitivă pentru cariere în educație, cercetare,

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

diplomație, patrimoniu cultural, relații publice, mediul privat de afaceri, etc. Se observă o preocupare constantă a corpului academic de a contribui semnificativ la dezvoltarea de competențe și acumularea de cunoaștere care să asigure atât integrarea absolvenților pe piața muncii, cât și flexibilitatea lor în raport cu condițiile în constantă evoluție pe care aceasta din urmă le oferă. Această din urmă caracteristică este asigurată de preocuparea pentru oferirea de competențe transversale în cadrul cursurilor și seminarelor, dar și prin implicarea studenților în internshipuri tot mai diverse precum și în evenimente cultural-științifice.

Conducerea FIUB (prodecanul responsabil cu programele de studii), directorii departamentelor și responsabilii programelor de studiu acordă o atenție deosebită monitorizării programelor de studii și actualizării permanente a fișelor de disciplină. Această actualizare s-a realizat în ultimii ani și ținând cont de unele consecințe și efecte ale pandemiei COVID-19 (trecerea la învățământul online, apoi la cel hibrid pe diferite platforme și în cele din urmă doar la învățământ on site), unele fiind și pozitive, precum: încărcarea de către profesori a unor materiale online și astfel pentru multe discipline bibliografia obligatorie fiind ușor de consultat de către studenți. Fișele de disciplină sunt ușor de găsit pe site-ul FIUB (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/programe/licenta/>), iar la începutul fiecărui semestru titularii disciplinelor au obligația să informeze studenții despre conținutul fișelor de disciplină (despre structura cursurilor, criteriile de evaluare și resursele disponibile pentru aprofundarea cunoștințelor).

În paginile următoare prezentăm pe scurt oferta educațională a FIUB, conținutul și relevanța acestor programe de studii:

Licență (180 credite)

La nivelul studiilor de licență, facultatea oferă trei direcții de specializare (Istorie, Relații internaționale și studii europene, Istoria artei), care au o serie de discipline în comun, care asigură atât coerența ofertei de formare, cât și diversitatea solicitată de identitatea domeniilor de specialitate. Diversitatea traseelor de formare este susținută de profilul disciplinelor care definesc fiecare specializare și de o serie de accente diferite incluse în fișele de disciplină și în specificul activităților asociate în practica de specialitate.

Programul **Istorie** pune accent pe metodele de cercetare, comunicare academică și analiza critică a surselor. Echilibrul dintre formarea generală și cea de specialitate este asigurată de construcția binomială care asociază cursurile generale cu cele speciale/opționale. Ponderea acestor cursuri speciale este unică printre facultățile de profil din țară și reprezintă unul din punctele forte ale FIUB. Pregătirea generală are ca obiectiv formarea unei culturi profesionale de bază, constituirea unui orizont istoriografic suficient de complex pentru ca în anul final absolvenții să poată avea opțiuni cât mai numeroase pe piața muncii.

Relații Internaționale și Studii Europene (RISE) este un program multidisciplinar ce combină istoria, științele politice și dreptul internațional, oferind studenților o înțelegere complexă a dinamicii globale. Programul are două componente – una generală și o alta complementară. Pregătirea generală este obligatorie pentru toți studenții. Pregătirea complementară cuprinde două seturi de cursuri, între care studenții optează chiar din primul semestru: unul este dedicat istoriei politice, celălalt este dedicat studiilor culturale europene. Studenții RISE au, în plus, posibilitatea de a alege între diverse cursuri opționale, cursuri care îi îndreaptă spre studii de arie sau spre dosare de actualitate în afacerile globale.

La specializarea **Istoria Artei** există de asemenea un program principal, care este obligatoriu pentru toți studenții, la care se adaugă o serie de cursuri menite să dezvolte abilități tehnice particulare. Programul complementar cuprinde două seturi de cursuri; începând cu anul al doilea, studenții optează pentru nouă dintre aceste cursuri, care se derulează pe durata a trei semestre.

Programele oferă oportunități de dezvoltare a unor competențe esențiale, precum analiza critică a surselor, redactarea de lucrări academice riguroase, utilizarea tehnologiilor digitale în cercetare, comunicare academică, public speaking și integrarea cunoștințelor istorice într-un context contemporan. Un punct forte al programelor de licență îl reprezintă **echilibrul dintre formarea teoretică și cea practică**. Cursurile generale sunt completate de discipline opționale și specializate, permițând studenților să își personalizeze parcursul academic. De

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

asemenea, stagiile de practică desfășurate în muzee, arhive, instituții culturale, administrative sau diplomatice completează această formare profesională.

Programele de Master (120 credite)

Facultatea oferă zece programe de master, structurate astfel încât să acopere diverse arii de specializare:

- **Politică și societate în secolul XX** (program care pregătește absolvenți capabili să analizeze critic schimbările complexe din secolul XX, să conecteze evoluțiile istorice la realități contemporane)

- **Istoria și practica relațiilor internaționale** (program aplicat, care oferă studii complexe, teoretice, metodologice și practice – istorie, drept, științe politice, geopolitică, economie, filozofie politică, diplomație);

- **Istoria artei și filosofia culturii** (program interdisciplinar, acreditat prin asocierea domeniului Istorie - specialitatea Istoria artei - cu domeniul Filozofie, și desfășurat în colaborare cu Facultatea de Filosofie);

- **Tehnici diplomatice** (pregătire specializată în domeniul Relațiilor Internaționale, pentru cariere în diplomație și afaceri internaționale)

- **Istoria comunismului** (singurul program dedicat aprofundării istoriei comunismului în România și care oferă multiple posibilități de internship și de integrare pe piața muncii; un program care urmărește dezvoltarea unei perspective istorice critice și riguroase asupra comunismului)

- **Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană** (program axat pe problematica identificării, conservării/restaurării și valorificării patrimoniului din România);

- **Istoria ideilor, mentalităților și culturii de masă** (dezvoltat împreună cu Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, masteratul oferă posibilitatea de a examina critic produsele culturale ale ultimelor secole, cu ajutorul unor cursuri axate pe abordări metodologice sau studii de caz).

- **Științele Antichității, Medievală și Arheologie** (două filiere care deschid posibilitatea specializării fie în domeniile dedicate preistoriei și antichității - arheologie, epigrafie, istorie antică, antropologie culturală, bioarheologie etc. -, fie în cele dedicate lumii medievală - istorie medievală și modernă timpurie, bizantină, paleografie, diplomatică etc)

- **Stat, societate și război în secolele XVII-XX** (cu două filiere: istorie militară și istorie modernă; singurul program de master din țară care are un număr substanțial de discipline de istorie militară, și care urmărește să formeze specialiști capabili să interpreteze rolul războiului și al instituțiilor statale în dinamica societății moderne)

- **Master didactic - Istorie**

Toate programele de master pun un accent deosebit pe dezvoltarea gândirii critice, autonomia în cercetare și utilizarea metodelor multi- sau interdisciplinare. Programele de masterat se adresează unor categorii mai largi de absolvenți de studii universitare la nivel licență (istorie, științe politice, litere, limbi clasice, limbi străine, filosofie, studii administrative și economice, jurnalism, studii culturale, etc.) și oferă o pregătire interdisciplinară, incluzând activități simulate sau stagii de practică, adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile formării unor specialiști competitivi în domenii diverse. Începând cu anul universitar 2021-2022, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și FIUB au dezvoltat un programul de studii universitare de masterat didactic, forma de învățământ cu frecvență, cu o durată de doi ani - 120 de credite transferabile (conform ECTS) -, care se adresează absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă ce doresc să se orienteze către cariera didactică în învățământul preuniversitar.

Cele patru programe de studii la nivel de licență, zece programe masterale și un domeniu de studiu cuprins în școala doctorală fac din Facultatea de Istorie a Universității din București cea mai mare și mai complexă facultate de profil din România. Pentru societatea românească, FIUB trebuie să joace un rol esențial în păstrarea și promovarea patrimoniului cultural, în înțelegerea proceselor istorice și a dinamicilor internaționale, contribuind la formarea unei societăți informate și capabile să își asume trecutul în mod critic și responsabil.

Absolvenții facultății se regăsesc în poziții-cheie în instituții publice și private, contribuind la dezvoltarea unor politici culturale și educaționale relevante (Valentin Ștefan, director general al Poștei Române; Adrian Majuru, manager al Muzeului Municipiului București; Cornel Constantin Ilie - manager interimar al Muzeului Național de Istorie; Mihai Manea – inspector școlar, Istorie; Adrian Cioroianu – fost ministru de Externe, profesor la FIUB; Vlad Nistor – profesor emerit, FIUB, fost europarlamentar, director al Institutului Diplomatic Român; Elena Vijulie, jurnalist, director Europa Liberă – România; Loredana Săndulescu – Communication Manager, Raiffeisen Bank; Ilie Dobre – comentator sportiv, Bogdan Rentea, responsabil echipă, Managementul Informației, Provident, Cristian Andrei – jurnalist (Snoop, în trecut: Libertatea, Europa Liberă).

2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

FIUB promovează un model educațional axat pe dezvoltarea **cunoștințelor, aptitudinilor, responsabilității și autonomiei** studenților, în concordanță cu **Cadrul European al Calificărilor** pentru nivelurile 6 (licență), 7 (master) și 8 (doctorat). Structura programelor de studii este gândită astfel încât să asigure o **coerență internă** prin dezvoltarea unor competențe fundamentale în domeniul istoriei și științelor socio-umane, pregătind studenții pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea studiilor la un nivel superior.

1. Rezultatele învățării și competențele dezvoltate

În cadrul celor trei cicluri de învățământ (licență, master, doctorat), programele de studii urmăresc dezvoltarea unor **competențe esențiale**, grupate astfel:

- **Competențe de comunicare:** utilizarea vocabularului de specialitate, redactarea și prezentarea lucrărilor academice, comunicarea eficientă în limba maternă și în limbi străine, dezvoltarea abilităților de argumentare și dezbateri academice.

- **Competențe de cercetare în domeniul științelor socio-umane:** analiza critică și comparativă a surselor istorice, utilizarea metodologiilor specifice cercetării istorice, formularea unor puncte de vedere argumentate, identificarea și soluționarea problemelor de interpretare istorică, operarea cu concepte și terminologii specifice altor cadre culturale și cronologice, valorizarea diversității culturale.

- **Competențe de dezvoltare personală:** elaborarea de proiecte academice, identificarea punctelor slabe în propriul proces de formare și aplicarea unor strategii de îmbunătățire a cunoștințelor prin învățare pe tot parcursul vieții.

- **Competențe de exprimare și sensibilitate culturală** (operarea cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, aprecierea și valorizarea pozitivă a diferențelor culturale, acceptarea și utilizarea multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării),

- **Competențe civice:** asumarea unui rol activ în societate prin promovarea valorilor democratice, implicarea în proiecte comunitare și participarea la inițiative de protejare și promovare a patrimoniului cultural.

Feedback-ul studenților privind procesul de predare este un instrument util și utilizat de către profesori. Evaluarea cadrelor didactice are și trebuie să aibă finalitate și în ceea ce privește îmbunătățirea metodelor de predare de către profesori.

Accesul la informații privind programele de studiu. Strategii de învățare. Tutoriatul

- Conform regulamentelor UB în vigoare, studenții sunt informați încă din **prima săptămână a semestrului** de către titularii disciplinelor despre structura cursurilor, criteriile de evaluare și resursele disponibile pentru aprofundarea cunoștințelor.

- *Ghidul studentului*, transmis de către ASID pe grupurile de WhatsApp ale studenților, oferă o sursă accesibilă și detaliată de orientare (organizarea FIUB, biblioteca, alegerea cursurilor și a stagiilor de practică, taberele studențești, drepturile și obligațiile studenților).

- Există deja o tradiție în FIUB, ca prima săptămână a primului semestru, intitulată **Săptămâna Bobocului**, să aibă numeroase evenimente care să faciliteze integrarea studenților din anul I, dându-le prilejul să se cunoască mai bine între ei, să cunoască Facultatea, profesorii, programele oferite (sesiuni de orientare),

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

cercurile studențești din care pot face parte și să afle despre ASID, cum pot să devină membri ai acestei organizații studențești. Nu în ultimul rând, *Săptămâna Bobocului* contribuie accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării, prin faptul că paleta resurselor disponibile le este prezentată în mod structurat și detaliat studenților, încă de la începutul anului de studii I.

- Fiecare an de studiu la licență beneficiază de un **tutore academic** (același tutore din anul I până în anul III inclusiv) desemnat să sprijine studenții în procesul de adaptare și dezvoltare educațională, inclusiv în ceea ce privește strategii de învățare și accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

- **Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră al UB** organizează sesiuni de consiliere pentru studenți, oferindu-le suport în alegerea traseului profesional.

- **Centrul de învățare al Universității din București.** În octombrie 2024, la cererea domnului Decan, consilierii acestui departament au ținut mai multe ședințe care au vizat în special strategiile de predare și autoevaluare, ședințe organizate chiar în sediul Facultății, pentru a permite cât mai multor studenți să aibă acces la aceste informații. Atelierele din 2024 au dezbătut și cum trebuie învățat la Facultate pentru a avea rezultate bune și diferențele față de ciclul liceal. Se urmărește optimizarea rezultatelor învățării, adaptarea studenților la învățământul superior și pregătirea lor pentru viața profesională, scăderea abandonului universitar.

- Încă din primele luni ale noii echipe decanale a început să fie dezvoltat un program prin care studenții din anii mai mari să desemneze *un tutore-student* ale celor din anul I. Este o formă de tutorat, consiliere și ajutor aplicată mai ales în universitățile occidentale, dar care începe să dea roade și la FIUB.

- În timpul studenției există numeroase discuții formale și informale despre oportunitățile de specializare și dezvoltare profesională, despre burse (Erasmus+, Civis), la o mai bună diseminare a acestor informații contribuind și unele dintre cercurile studențești (Cercul de Istorie Orientală, Cercul de Studii Muzeale, Cercul de Economie etc.)

Evoluția academică a studenților este susținută printr-o gamă variată de resurse educaționale, inclusiv manuale, dosare de lecturi recomandate din literatura de specialitate și selecții de surse scrise și vizuale. Aceste materiale contribuie la aprofundarea conceptelor istorice și dezvoltarea unei perspective critice asupra scrierii istoriei. Multe materiale sunt disponibile în limba română, dar studenții sunt încurajați să acceseze și surse în limbi străine, având în vedere ritmul accelerat al producției științifice internaționale (portalul ANELIS PLUS) și faptul că multe lucrări sunt traduse tardiv sau deloc în limba română. Accesul la surse în limbi moderne facilitează implicarea studenților în circuitul academic internațional, permițându-le să participe la conferințe, să se implice în organizarea evenimentelor științifice și, ulterior, să contribuie la publicații academice. Biblioteca Facultății de Istorie oferă un fond de carte valoros, a cărui dezvoltare este un obiectiv constant, însă odată cu funcționarea în alte sedii, mai funcționează doar Centrul de împrumut (în sediul Facultății de Litere, la parter), acesta punând la dispoziția studenților resurse esențiale pentru studiu. În contextul pandemiei și al relocării facultății în spații temporare, accesul electronic la baze de date științifice și teze de doctorat nepublicate a devenit esențial, corpul profesoral acordând o atenție deosebită diseminării printre studenți a diferitelor baze de date și platforme disponibile online. Studenții beneficiază deja de numeroase resurse online. Ar ajuta totuși mult dacă platforma Arcanum, de exemplu, ar fi pusă la dispoziție gratuit, prin intermediul UB, studenților și corpului profesoral. Acest acces ar facilita conectarea rapidă la surse editate. Este evident că sunt necesare investiții suplimentare în digitalizarea resurselor și în extinderea accesului la surse electronice, ceea ce ar aduce beneficii semnificative atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

FIUB dispune de o bază tehnologică menită să sprijine desfășurarea activităților educaționale atât în format fizic, cât și online. Stațiile de lucru echipate cu webcam-uri, disponibile în cadrul departamentelor, și accesul la diverse platforme digitale facilitează gestionarea procesului educațional, interacțiunea prin videoconferință și organizarea materialelor de curs.

Printre soluțiile utilizate, cele mai frecvente sunt **Google Classroom** și **Microsoft Teams**. Google Classroom este disponibil pentru toți studenții Facultății prin granturi instituționale, iar accesul se realizează

prin multiple metode de autentificare. Această platformă este preferată de către o parte semnificativă a corpului didactic datorită flexibilității sale, numeroaselor opțiuni de conectare și facilităților dedicate instituțiilor academice. Microsoft Teams este de asemenea accesibil tuturor studenților printr-un grant gestionat de Universitate, iar conectarea se face exclusiv prin adresele de e-mail instituționale. După revenirea la activitățile didactice desfășurate predominant în format fizic, cadrele didactice au menținut utilizarea acestor platforme digitale, deoarece ele continuă să faciliteze interacțiunea cu studenții și accesul rapid la materialele de curs.

Primordiale pentru procesul învățării, pentru a dezvolta competențe și a realiza integrarea studenților în viața academică, profesională și a comunității UB sunt și activități de a căror cultivare conducerea facultății, a centrelor de cercetare, a cercurilor studențești, a ASID se ocupă constant de mai mulți ani:

- **vizite de studiu și stagii de practică:** parteneriate cu muzee, arhive, institute de cercetare, instituții culturale și organizații internaționale.

- **activități extracurriculare:** înscrierea în cercurile studențești, conferințe, ateliere tematice, proiecte de cercetare colaborative, expoziții, dezbateri și excursii de studiu organizate de facultate sau către asociațiile studențești.

3. Procesul de admitere

Și în anul universitar 2024-2025, admiterea pentru programele de licență la Istorie, Istoria Artei, respectiv Relații Internaționale și Studii Europene s-a realizat prin două probe: o probă eliminatorie constând în elaborarea unei scrisori de intenție/eseu motivațional (depusă online, odată cu dosarul candidatului) și apoi admiterea propriu-zisă, pe baza mediei obținute la examenul de bacalaureat. Admiterea la studii de master s-a făcut pe baza evaluării unei scrisori de intenție și a unui interviu oral. Admiterea pentru studii de doctorat se realizează pe baza proiectului de studii prezentat și susținut de către candidat.

Privind datele de admitere, anexele 10 și 11 sunt concludente și ne arată o creștere față de anii anteriori a atractivității programul de Istorie – licență, în continuare programul RISE se bucură de o atenție binemeritată.

Considerăm că trebuie amplificată vizibilitatea unor programe de master. Unele au o concurență mare, altele (mai puține) au fost aproape de pragul minim de funcționare. Este necesar și un mai mare grad de promovare a Școlii Doctorale și Istorie, în paralel cu procesul de creștere a numărului de coordonatori și implicat doctoranzi.

În anul universitar 2024-2025 sesiunile de admitere au avut loc în următoarele perioade:

Sesiunea din iulie 2024: Înscrieri: 1 – 26 iulie 2024; afișarea rezultatelor: 31 iulie 2024

Sesiunea din septembrie 2024; Înscrieri: 2 – 16 septembrie 2024; Afișarea rezultatelor: 21 septembrie 2024.

Pentru programele de licență, structura locurilor disponibile a fost următoarea: Istorie IF, locuri la buget: 120; taxă 130; Istorie ID, locuri taxă 75; RISE, locuri la buget – 85; taxă 65; Istoria Artei, locuri la buget 35; taxă 25; locuri pentru olimpici: au fost acceptați toți olimpicii care au obținut locul I la olimpiadele naționale (indiferent de domeniu) și locurile I-III la olimpiada națională de istorie; locuri pentru candidați din mediul rural (Istorie – 2; RISE – 2; Istoria Artei 2); locuri pentru românii de pretutindeni: Istorie -3; locuri pentru etnia romă (Istorie - 1). Pentru programele de masterat, structura locurilor a variat în funcție de specializare și de alocațiile bugetare anuale. Facultatea a oferit locuri atât la buget, cât și la taxă, pentru toate programele de masterat.

FIUB s-a numărat printre facultățile care a decis organizarea în luna mai 2025 a unei sesiuni de preadmitere pentru o parte dintre programele de master: înscrieri: 5-14 mai 2025, urmată de evaluarea dosarelor, 26 mai afișarea rezultatelor. Rezultatele acestei preadmiteri au fost foarte bune, cu mențiunea că, la fel, ca pentru sesiunile din iulie și septembrie pe lângă informațiile disponibile pe site-ul istorie.unibuc.ro, diseminarea s-a făcut și pe Facebook și pe Instagram.

B.4. Analize privind abandonul

Conform Planului Strategic al FIUB pentru anii 2024-2028, rata ridicată de abandon școlar reprezintă o problemă esențială care are un impact considerabil asupra structurii și funcționalității instituției. În urma unei analize la nivel intern, prin **realizarea unui chestionar** privind acest fenomen s-a constatat că abandonul efectiv este situat între 30-50%, în funcție de specializare, și este influențat de mai mulți factori. Principalii factori au fost identificați în urma unui chestionar telefonic aplicat în vara anului 2025, și anume: mutarea sediului facultății (lucru rezolvat între timp), lipsa unei orientări profesionale adecvate. Cea mai mare rată a abandonului se înregistrează în rândul studenților din anul I, unde printre factorii identificați prin discuțiile cu studenții, dar și în urma acestui chestionar s-au numărat faptul că unii dintre aceștia nu reușiseră să obțină un loc în cămin, diferențele dintre programul școlar și cel universitar (existența mai multor discipline la care dau examen, comparativ cu disciplinele pentru Bacalaureat).

În vederea reducerii gradului de abandon, conducerea Facultății, în strânsă legătură cu comunitatea profesorală și studențească a propus în anul 2025/anul universitar 2025-2026 următoarele direcții de abordare/soluții:

- Realizarea unui studiu aprofundat privind cauzele pentru a înțelege mai bine factorii care contribuie la abandonul școlar va oferi baza pentru intervenții eficiente. Acesta a fost demarat și finalizat;
- Continuarea programului de tutoriat, colaborând cu Asociația Studenților la Istorie „Dacia” – ASID, pentru a oferi suport academic și emoțional studenților noi, ajutându-i să se adapteze mai ușor la cerințele vieții universitare prin mai multe întâlniri;
- Demararea unui program de învățământ remedial, în special la discipline cu rata mică de promovabilitate;
- Prezență activă a facultății și a comunității sale (profesori, studenți, absolvenți, personal administrativ) în spațiul pre-universitar, cât și în spațiul public, prezență care să faciliteze un mai mare grad de cunoaștere a ofertei educaționale, a planului de învățământ, a modului de desfășurare a cursurilor și seminarelor, a diversității posibilităților de angajare pentru absolvenți. Această activitate în spațiul public (caravane prin licee, invitarea liceenilor în Facultate, prezență pe rețelele de socializare) va urmări comunicarea nu doar cu candidații, ci și cu părinții acestora;
- Creșterea implicării tutorilor și reprezentanților de an;
- Angajarea în discuții directe cu studenții și profesorii pentru a identifica obstacolele întâmpinate de studenți și a găsi soluții personalizate pentru fiecare caz.
- Amplificarea modului de transmitere a informațiilor către studenți privind drepturile și responsabilitățile acestora, accesul la informații privind bursele, cazarea în cămine, oportunități de practică, oportunități de angajare. În ceea ce privește ultimul aspect, decanatul își propune ca mai multe instituții publice sau private să vină să își prezinte ofertele de internship și de angajare, astfel încât Facultatea de Istorie să devină un mediator și site-ul acesteia o platformă de contact între studenți și angajatori;
- Creșterea numărului de studenți care apelează la specialiștii Centrului de învățare al Universității din București, colaborare începută în toamna anului 2024 și care va fi continuată;
- Organizarea unor întâlniri cu specialiștii Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră a Universității din București, activitate care s-a realizat și anterior, dar cu o frecvență redusă față de nevoile FIUB;
- Serviciu de intranet, disponibil și studenților (care să conțină printre altele suporturi de curs, date despre examinare – exemple de subiecte, materiale de studiu și alte resurse de documentare);
- Activitate mai mare a cercurilor din cadrul FIUB, acordarea întregului sprijin de către conducerea facultății. De altfel unul dintre prodecani are ca responsabilitate și cercurile studențești;
- Comunicare și un răspuns mai rapid al cadrelor didactice, al conducerii și Secretariatului facultății.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- Transparență și echitate, ca până în prezent, în ceea ce privește procesul de acordare de burse sociale, de performanță, și de locuri de cazare în căminele Universității din București;

- Creșterea procentului de studenți din anul I care beneficiază de locuri de cazare. Această măsură este posibilă și datorită schimbărilor Metodologiei de acordare a locurilor de cazare în căminele UB, prin care pentru studenții de la anul I de master și anul I de doctorat nu mai este aplicabil criteriul de continuitate. De asemenea, ca și pentru anul universitar 2024-2025, și pentru anii următori se are în vedere să fie asigurată repartizarea în cămine care să țină cont de distribuția echitabilă în funcție de specializări, programe de licență, master și doctorat¹. De altfel, cel mai mare număr de cereri pentru cămin sunt alte studenților din anul I. Menționăm că, spre deosebire de alte Facultăți, Procedura de Cazare a FIUB nu impune un prag pentru locurile de cămin acordate pentru motive sociale și medicale.

Facultatea de Istorie și-a propus ca principale obiective în ceea ce privește studenții pentru perioada 2025-2028 menținerea numărului total de studenți și reducerea ratei abandonului școlar. Implementând astfel de măsuri, conducerea facultății dorește reducerea abandonului școlar cu 20% până în anul 2028, îmbunătățind astfel experiența educațională și suportul oferit studenților săi.

B.5. Analize privind inserția pe piața muncii

Inserția pe piața muncii a absolvenților FIUB este o preocupare constantă și importantă a conducerii FIUB și a corpului profesoral. Aceasta implică:

a. **Competențe dobândite** pe parcursul studiilor de licență, master și doctorat care să ofere multiple oportunități de angajare, indiferent dacă se vor îndrepta sau nu spre domenii diferite de specializarea lor.

- **Competențe de comunicare.**
- **Competențe de cercetare în domeniul științelor socio-umane.**
- **Competențe de dezvoltare personală.**
- Competențe de exprimare și sensibilitate culturală.
- **Competențe civice.**

b. **Orientarea în carieră a studenților și extinderea programelor de consiliere profesională acordate acestora**

Ca și în anii precedenți, pe parcursul anului universitar 2024-2025, Facultatea de Istorie a organizat sesiuni de consiliere profesională prin intermediul **Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră al UB**. Aceste sesiuni trebuie multiplicat. De asemenea, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor (Serviciul de Informații Externe, reprezentanți ai MAE, profesori din învățământul preuniversitar, muzee și altele), menite să sprijine studenții în alegerea traseului profesional.

b. **Multiplicarea parteneriatelor de practică cu angajatori relevanți care să faciliteze inserția pe piața muncii** (muzee, inspectorate școlare, asociații culturale etc.). Există o atenție sporită și în anul 2025 acordată încheierii/prelungerii unor parteneriate de practică (Anexa nr. 5). Printre partenerii de practică care oferă cele mai multe locuri și atrag cei mai mulți studenți se numără: Arhivele Naționale ale României (40 studenți), CNSAS (35 studenți), ART SAFARI (25 studenți), Asociația Culturală „Istoria din casă-n Casă” (35 de studenți) sau șantierele arheologice. Există și alte instituții de practică unde concurența este foarte mare, dar numărul de locuri disponibile pentru practică limitat, ca de exemplu Institutul Diplomatic Român (8 locuri). În

¹ Conform Procedurii pentru cazarea studenților Facultății de Istorie pentru anul universitar 2024-2025 (votată de către Consiliul Facultății de Istorie în data de 1 august 2024), art. 3.3: această distribuție ține cont de „numărul de cereri pentru fiecare specializare/program de master și ponderea lor atât din numărul total de studenți înscriși (la buget) la fiecare specializare/program de master/doctorat, cât și din numărul total de cereri valide depuse înainte de termenul limită.”

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

2025 s-au încheiat noi acorduri de practică cu instituția ca: ISPAIM, Societatea Română de Televiziune, dar au fost deschise și noi stagii de practică, în urma acordului de practică încheiat cu Biblioteca Academiei Române la sfârșitul anului 2024. FIUB oferă o paletă diversificată de **stagii de practică** în domenii diverse și la diferite instituții, toate la potențiali angajatori pentru absolvenții FIUB (Istorie, RISE, Istoria Artei, programele de master), pe care dorim să le extindem.

d. Urmărirea traseului profesional al absolvenților

Monitorizarea traseului profesional al absolvenților este mai facilă pentru cei care aleg învățământul preuniversitar, prin participarea la examenele pentru definitiv și gradul I didactic, sau pentru cei implicați în cercetare, prin continuarea studiilor doctorale. Totodată, mulți absolvenți aleg programe de masterat, fie pentru a-și aprofunda cunoștințele, fie pentru a-și deschide noi perspective de carieră.

e. **Intensificarea legăturilor FIUB cu absolvenții** prin mijloace ca: asociația Alumnilor, realizarea periodică de evenimente la care să participe și absolvenții (de exemplu: *Gala Profesorilor* din 13 decembrie 2025).

f. **O mai activă prezență media a corpului profesoral**, care să aducă și o mai mare vizibilitate pozitivă în rândul angajatorilor privind profilul absolventului FIUB. Specialiștii în istorie veche și arheologie ai DIIAIA au o constantă și puternică prezență media, ceea ce accentuează faptul că FIUB are o școală de arheologie valoroasă și această profesie este căutată pe piața muncii. De asemenea, prezența media a doamnei lector Ioana Ciocan a adus o vizibilitate mai mare specializării *Istoria artei* din cadrul FIUB. Masterul Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană a beneficiat de prezențele publice ale doamnei conf. univ. dr. Florentina Nițu. De altfel, absolvenții noștri au o multitudine de opțiuni de angajare în domeniul artei, muzeografiei, muzeologiei, patrimoniului. De asemenea, prezența doamnei lect. univ. dr. Daniela Popescu a crescut vizibilitatea programului de master Istoria Comunismului în România. Nu în ultimul rând, există și o schimbare de percepție a profilului absolventului de Istorie, prin prezența media și intervențiile domnului lector univ. dr. Christian Năsulea pe teme de economie, energie sau IT. Din toate aceste enumerări vedem și cât de importantă este pentru FIUB menționarea afilierii instituționale a membrilor acestei instituții.

g. Piața muncii este în continuă schimbare, iar FIUB ține cont de aceasta, încercând să integreze cât mai rapid în planurile de învățământ orice transformare. Astfel din toamna anului 2024, studenții pot opta pentru un curs facultativ de editare video sau de public speaking ce ajută la dezvoltarea personală a studenților doritori.

Într-o consultare (prin completarea unui formular de către studenți), organizată periodic de către ASID, una dintre întrebări se referă în mod direct la integrarea studenților FIUB în piața muncii. 24% dintre respondenții unui chestionar realizat de ASID s-au declarat mulțumiți și foarte mulțumiți de accesibilitatea în piața muncii pe care o obțin în urma cursurilor urmate, iar 33% parțial mulțumiți (vezi: *Raportul privind respectarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului elaborat pe anul universitar 2024-2025*, elaborat de către ASID, 132 răspunsuri, p. 5). Chiar dacă procentele sunt bune, ele sunt inferioare gradului de satisfacție privind procesul educațional și trebuie să se reflecte în anii următori într-o mai mare atenție acordată de către FIUB integrării studenților pe piața muncii.

Opțiuni de carieră pentru absolvenții Facultății de Istorie

Deși tradițional, absolvenții Facultății de Istorie sunt asociați cu învățământul preuniversitar, muzee, patrimoniu, cercetare există o diversitate de alte opțiuni profesionale, inclusiv în alte sectoare:

- Administrație publică și diplomație – Ministerul Afacerilor Externe, ambasade, instituții guvernamentale (pentru absolvenții RISE, dar și pentru cei ai celorlalte două specializări de licență și/sau programe de master);
- Organizații internaționale;

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- Turism cultural și management cultural – agenții de turism, ghidaj turistic, organizare de evenimente culturale;
- Arhivistică și biblioteconomie – Arhivele Naționale, biblioteci universitare, institute de documentare;
- Mass-media și jurnalism – publicații scrise, site-uri de știri sau culturale, televiziuni, radiouri, podcasturi etc.;
- Evenimente culturale, festivaluri, bienale;
- Galerii comerciale de artă, spații de artă non-profit, târguri de artă, case de licitații;
- Marketing și comunicare – firme de publicitate și PR, branding cultural, strategii de promovare on line;
- Resurse umane și formare profesională – recrutare, training, dezvoltare profesională;
- IT și digital humanities – proiecte de digitalizare a documentelor istorice, baze de date pentru cercetare; marketing digital.

Situația studenților care lucrează în timpul studiilor universitare

În contextul unei inserții tot mai semnificative pe piața muncii, încă de la vârsta de 19-20 de ani, studenții se confruntă cu provocări specifice în gestionarea simultană a responsabilităților academice și profesionale. Conștientă de aceste realități, conducerea FIUB încearcă să găsească cele mai bune soluții, fără ca studenții să negligeze obligațiile academice. Printre măsuri se numără dezideratul organizării cursurilor, în special la nivel de master, începând cu ora 16.00, precum și integrarea activităților didactice din cadrul ID în oferta educațională. Aceste măsuri asigură o flexibilitate sporită, iar majoritatea problemelor apărute sunt soluționate rapid – fie prin consultări directe cu cadrele didactice, fie prin sprijinul acordat de Secretariat, care utilizează mijloace de comunicare electronică (e-mail, sistem de ticketing).

Sunt întreprinse toate demersurile posibile pentru a asigura desfășurarea activității cu studenții în cele mai bune condiții. Resursele și serviciile oferite studenților sunt în general adecvate și relevante pentru facilitarea învățării, studenții fiind informați pe canalele proprii ale facultății în legătură cu existența acestor resurse. Au fost asigurate condiții adecvate și resurse adaptate cazurilor specifice de studenți maturi, angajați sau studenți internaționali.

Inserția pe piața muncii a absolvenților Facultății de Istorie este un proces complex, influențat de factori economici și de structura pieței muncii. Deși unii urmează trasee tradiționale, mulți aleg domenii conexe sau chiar complet diferite, valorificând competențele transversale dobândite în timpul studiilor, iar FIUB încearcă să se adapteze rapid schimbărilor de pe piața muncii și noilor cerințe de competențe și aptitudini. În perioada analizată au fost continuate și intensificate eforturile de consiliere profesională, au fost diversificate stagiile de practică și consolidate parteneriatele cu angajatorii pentru a facilita tranziția de la educație la carieră.

4. Procesul de internaționalizare

Internaționalizarea FIUB reprezintă un demers major, care trebuie continuat și amplificat în anii următori, mai ales că există condiții favorabile, în special dacă ținem cont de faptul că UB este parte a unei alianțe universitare puternice, CIVIS. De altfel, o bună parte a comunității academice a Facultății a înțeles necesitatea implicării individuale și pe echipe în cadrul CIVIS, în proiecte de tipul Blended Intensive Programmes (BIPs) sau în organizarea unor cursuri comune cu alți membri ai comunității academice CIVIS.

Din punctul de vedere al programelor într-o limbă străină de circulație internațională, în anul 2025 au continuat eforturile de acreditare a programului de licență Arheologie în limba engleză. Nu există încă o ofertă educațională în limba engleză, ceea ce face ca numărul studenților de la FIUB cu mobilități Erasmus+ sau Civis să fie net superior acelor studenți care vin la noi prin intermediul acelorași programe din universități din străinătate.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Facultatea de Istorie a avut o participare consistentă până acum în CIVIS, atât la nivelul activităților educaționale, cât și la nivelul inițiativelor orientate spre cercetare: participări și coordonări de BIP-uri (*European Renaissance, Teaching and Studying Turkish Politics through Literature, Roman Mobilities*), școli de vară pe artă și pe arheologie, proiecte de cercetare (*Cultural Heritage, European Renaissance*), proiecte Horizon (PolyCIVIS), Open Labs, rețele de cercetare și variate colaborări cu partenerii strategici africani ai alianței, contribuind astfel la strategia UB în interiorul alianței și, în general, în planul internaționalizării. În structurile curente CIVIS, în afară de responsabilul CIVIS pe facultate (Alexandru Mironov), FIUB este implicată în *task force-ul* destinat relației cu partenerii africani (Simona Corlan) și în consiliul CIVIS pentru Hub 2 Society, Culture, Heritage (Alexandra Lițu).

În prezent, FIUB este implicată în activități care au fost aprobate sau sunt în curs de evaluare pentru anul academic 2025-2026 (BIP-uri, micro-credentials) și intenționează să participe la call-urile încă deschise. În funcție de aplicațiile deja deschise și de evaluările în curs, există posibilitatea ca DIAAIA și DRIIU (FIUB) să participe la un micro-program destinat Renașterii (Mediterranean Renaissance) care ar include 2 BIPs și componenta de microcredentials *Digital Humanities for Renaissance Studies* coordonată de DIAAIA, cu participarea Facultății de Limbi și Literaturi Străine și a Facultății de Matematică.

Putem vorbi deja de o prezență substanțială a cadrelor didactice și a studenților FIUB la cursurile internaționale CIVIS, colegii noștri asumându-și nu doar misiunea de lectori, dar și pe cea de organizatori a unor astfel de programe. (vezi *Raportul de activitate științifică pe anul 2024*, II.6.1). Nu mai puțin de șapte profesori (DIAAIA) au fost implicați în aceste activități de predare CIVIS: Valentin Bottez, Iulia Iliescu, Florica Mihuț, Ecaterina Lung, Vladimir Crețulescu, Alexandra Țârlea, Alexandra Lițu. Este important să existe o cât mai mare participare la aplicații deschise în cadrul CIVIS pentru cel puțin câte o activitate educațională.

Prin activitatea doamnei Daniela Popescu, atât la nivelul facultății, dar și în cadrul Asociației Istoria din casă în casă, au fost implicați mulți studenți în cadrul proiectelor civice și a atelierelor de democrației realizate.

Datorită eforturilor constante ale domnului Christian Năsulea și ale Cercului de Economie, FIUB devine un spațiu academic în care istoria economică și economia se regăsesc printre opțiunile de studiu ale studenților. Astfel, Christian Năsulea este director executiv al Institutului European pentru Studii Economice (IES Europe), o organizație non-profit dedicată promovării principiilor liberalismului clasic și ale economiei de piață liberă, înființată în 1989. ES-Europe organizează seminare, universități de vară și alte evenimente educaționale menite să faciliteze discuții și dezbateri pe teme legate de libertatea individuală, proprietatea privată și guvernarea limitată.

Din raportul de activitate științifică pe anul 2024, dar și pe anii anteriori, se observă cu ușurință că membrii corpului profesoral al FIUB sunt integrați în mai multe rețele de cercetare, unele dintre ele putând facilita în viitor și dialoguri și proiecte pentru cursuri sau activități de învățare desfășurate cu alte universități.

5. Cercetarea științifică

În anul 2025, activitatea de cercetare a Facultății de Istorie a Universității din București a continuat să se dezvolte atât cantitativ, cât și calitativ, prin publicații de autor, volume colective, editări de surse, proiecte de cercetare, baze de date, conferințe naționale și internaționale și activități de transfer de cunoaștere. Numărul de publicații nu a crescut față de anii precedenți, se observă o anumită constanță din punct de vedere numeric, însă anul acesta a devenit și mai vizibilă obiectivul individual și colectiv al corpului profesoral al FIUB de a avea publicații care să ofere pe de-o parte un punctaj cât mai bun în grilele CNATDCU, pentru gradații de merit, pentru atingerea punctajelor pentru a candida pentru concursurile didactice sau pentru obținerea abilitării, iar pe de altă parte dorința de a publica la edituri și în reviste prestigioase. Există un potențial ridicat de a publica și de a fi coordonator al unor volume, autor de volume de autor sau de a publica în reviste științifice indexate ERIH+, Scopus și mai ales WoS.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Chiar dacă o mare parte dintre istorici sunt specializați în istoria spațiului românesc, FIUB valorifică un ansamblu de interese integrate cu mediile și rețelele internaționale de cercetare (*archaeosciences*, *heritage studies*, istoria mentalităților și *popular culture*, istoria diplomatică și a relațiilor internaționale, demografia istorică, studiile culturale, istoria prețurilor, studiile de gen, istoria elitelor, istoria politică, istoria urbană, istoria socială, istoria învățământului, studii africane, antropologia culturală, etnografia), punând accent și pe cercetări interdisciplinare sau dezvoltate cu ajutorul tehnologiei informatice. Se observă și că unii dintre membrii corpului profesoral sunt membri în proiecte de cercetare națională și internațională, însă în număr mai redus decât în anii precedenți. Sperăm că în anul 2026 la competițiile UEFSCDI TE și PCE să existe mai mulți membri ai FIUB care să depună proiecte în calitate de director de proiect. Totuși, a existat și în 2025 implicare activă în proiecte competitive: Florentina Nițu, manager proiect: *MCUB NOVA (Muzeu și colecții UB. Networking, Organizare, Vizibilitate, Accesibilitate)* – grant pentru creșterea performanței instituționale UB; Florentina Nițu, proiect câștigat prin competiție publică DRP-MAE: *Memoria locurilor 3.0. Pe urmele românilor sud-dunăreni*; Marian Coman, membru remunerat în proiectul *The Diplomacy of Small States in Early Modern South-Eastern Europe* (ERC 101043451 – HORIZON, investigator principal: Gábor Kármán, Budapesta); Silvana Rachieru, director de proiect *Adakale – istoria și memoria unei insule*, parteneri: TIKa (Turkish Cooperation and Coordination Agency), Centrul de Studii Turce – Facultatea de Istorie, Universitatea din București, Muzeul Țăranului Român (2025–2026)

Așa cum am menționat mai sus, în anul 2025 FIUB raportarea pe articole/capitole/volume nu a crescut numeric substanțial, dar există o evidență constanță în a produce cercetări de înaltă calitate, de a stimula dialogul interdisciplinar și de a contribui la înțelegerea profundă a fenomenelor istorice. Comparativ cu anul 2024, dar și cu anii anteriori, a crescut față de ultimii doi ani raportați numărul de contribuții în reviste indexate WoS, dar este însă în continuare inferior anului 2022 (2025: 5; 2024: 3; 2023: 3; 2022: 7; 2021: 9). Este notabilă participarea a doi dintre colegii noștri (Sorin Ailincăi și Marius Constantinescu) în colectivul care a publicat unul dintre cele mai importante articole de arheologie din Europa în 2025 în prestigioasă revistă *Nature*: „The genetic origin of the Indo-Europeans”, *Nature*, 639/2025, 132-142, <https://www.nature.com/articles/s41586-024-08531-5>. Din punct de vedere tematic avem diversitate: arheologie, istorie culturală, istorie socială și administrative. O creștere observăm și la articolele publicate în reviste indexate Scopus și Erih Plus, cu mențiunea că ar trebui să avem un număr și mai mare în anii următori, deoarece și numărul de reviste Scopus și din România și din străinătate a crescut. Situația este următoarea: 14 studii indexate în reviste Scopus și 11 articole ERIH+, pentru titularii FIUB. Dacă adăugăm și doctoranzii, numărul total al articolelor Scopus pentru 2025 este de 18 (2024: 12; 2023: 6; 2022: 9 2021: 6), iar al articolelor Erih Plus exclusiv, fără a număra și cele indexate WoS sau Scopus, este 15 (2025: 11, 2024: 8; 2023: 9; 2022: 6 2021: 3; 2020: 5).

Dorința titularilor FIUB de a publica în reviste indexate WoS, Scopus sau EriH Plus este evidentă: a scăzut față de anii precedenți numărul de studii publicate în reviste indexate în alte baze de date decât cele de mai sus sau neindexate. Numărul total de contribuții în reviste și în volume colective este inferior în 2025 față de 2024 (2025- 102; 2024 – 118), dar se observă cu ușurință o creștere în 2025 pentru revistele indexate WoS, Scopus sau EriH Plus și în capitole publicate în volume colective în străinătate, la care trebuie adăugate două volume de autor apărute în edituri top 5 în științe umaniste BRILL, respectiv CEU Press:

-Viorel Panait (The Ambassador's Notebook. Western merchants, French diplomacy, and Islamic law in the Ottoman Mediterranean (c. 1600) Brill, 2025, volum care ar fi trebuit să apară în 2024, când autorul era profesor titular al FIUB;

- Alin Ciupală *Women in Romania's First World War*, Budapest–Vienna–New York, Central European University Press, 2025.

Deși piața de carte din România este în scădere, în continuare cărțile de istorie au și aduc autorilor lor vizibilitate în țară și în străinătate. Este remarcabilă, și a avut un impact evident în spațiul public, apariția la începutul anului 2025 a cărții domnului profesor Florin Müller, *Statul național-legionar (septembrie 1940–*

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

ianuarie 1941), Editura Corint, 2025, contribuție majoră la istoria regimurilor autoritare din România și care sperăm că va fi tradusă în anii următori la o editură de prestigiu din străinătate.

Ceea ce putem observa analizând rapoartele de autoevaluare ale FIUB din ultimii patru ani, situație confirmată de raportările CNFIS din 2023 și 2025 este faptul că există și titulari ai FIUB care nu au raportat nimic la capitolul publicații în ultimii patru ani (situație îmbunătățită în 2025) sau, mai frecvent, titulari care nu au publicat în reviste indexate WoS, Scopus, Erih Plus sau în volume colective din străinătate. Îmbucurător este că această situație pare să se schimbe.

Cadrele didactice și doctoranzii noștri s-au implicat activ în conferințe naționale și internaționale, workshop-uri, sesiuni de comunicări și evenimente de diseminare a cunoașterii, demonstrându-și atât expertiza tematică, cât și capacitatea de a aborda subiecte complexe din diverse perspective. Rezultatele (publicațiile) acestor conferințe vor apărea în perioada următoare. Se menține tendința remarcată în anii precedenți de creștere a numărului de comunicări sau prelegeri la conferințe internaționale organizate în străinătate (titulari, 2025: 84; 2024: 74; 2023: 54). Suntem siguri, că cel puțin parțial aceste prelegeri vor fi transformate în anii următori în studii apărute în reviste și în volume colective publicate în străinătate.

Baza de date	Număr articole/volume colective situație 2025 - titulari	Număr articole/volume colective situație 2025– titulari + doctoranzi
<i>Clarivate (WoS)</i>	5 (2 SCIE)	5 (2 SCIE)
<i>Scopus</i>	14	18
<i>Web of Science Proceedings</i>	-	-
<i>ERIH PLUS</i>	11	15
BDI Altele	9	18
volume publicate în străinătate (autor)	2	2
volume publicate în străinătate (editor)	3	3
volume publicate în țară (autor)	1	2
volume publicate în țară (editor)	6	6
în volume colective (străinătate)	13	15
în volume colective (țară)	31	38
Neincluse în baze de date (reviste)	18	33

Datele colectate ne arată o activitate bună și în ceea ce îi privește pe doctoranzi: la participarea la conferințe naționale și internaționale, co-organizarea unor conferințe la UB și nu numai și publicarea în reviste indexate Scopus și ErihPlus.

În anul 2025, FIUB a fost organizator sau co-organizatori principal la mai multe conferințe naționale și internaționale, realizate cu sprijinul UB. În perioada imediat următoare se vor vedea și rezultate în articole și volume colective. Printre conferințele organizate sau co-organizate de către FIUB în sediul din Bd. Maniu nr. 15, în Facultatea de Matematică sau în alte clădiri ale UB menționăm (Anexa 4):

- Sesiunea anuală CICSA cu tema *Circulația persoanelor, a bunurilor și a ideilor (din Preistorie până în Antichitatea Târzie)*, 15-16 aprilie 2025;
- *Pavilions and Perspectives. History, National Identity and Contemporary Art at the Venice Biennale*, 21-22 mai 2025
- 16th International Congress of Ottoman Social and Economic History (ICOSEH), organizat de *International Association of Ottoman Social and Economic History (IAOSEH)*, 7-11 iulie 2025
- *Biografii, destine, istorii de viață la Universitatea din București. Muzeul Universitar, depozitar al memoriei*, 2-3 octombrie

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- *Status, selection and functions of 'knowledge' in history, geography and social sciences education: On the relationship between school, academic and public knowledge*, IRAHSSE/AIRDHSS, 13-15 octombrie 2025;
- Conferința Anuală a Facultății de Istorie, ediția I, 6-7 noiembrie 2025.

În ansamblu, anul 2025 confirmă consolidarea misiunii FIUB de a produce cercetare competitivă, interdisciplinară și vizibilă internațional. Comparativ cu anii anteriori, se observă o creștere a anvergurii conferințelor organizate, o diversificare a instrumentelor digitale utilizate în cercetare și o mai bună articulare între publicațiile academice și transferul public al cunoașterii.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității

Evoluția rapidă a domeniului învățământului superior impune adaptarea constantă a strategiilor și metodologiilor de asigurare a calității, iar respectarea cerințelor ARACIS și mai ales alinierea la bunele practici internaționale necesită o planificare riguroasă și o monitorizare continuă a performanței.

Prin planul strategic și cel operațional pentru 2024-2028, dar și prin alte documente (planul managerial propus de către domnul Decan, conf. univ. dr. Matei Gheboianu), FIUB și-a propus ca obiective:

- a.cooperarea, colegialitatea, valorificarea și promovarea în spațiul public în mod nediferențiat a muncii și rezultatelor tuturor membrilor comunității FIUB, prin implicarea cadrelor didactice, a personalului didactic și nedidactic și a studenților pentru îndeplinirea țințelor asumate;
- b. asigurarea excelenței academice: creșterea calității proceselor de predare, cercetare și management administrativ, modernizarea curriculum-ului;
- c.asigurarea eticii și deontologiei cercetării;
- d. colaborarea și dialogul permanent cu studenții în vederea evaluării programelor de studii;
- e.asigurarea de resurse educaționale noi;
- f.formarea profesională a corpului profesoral: asigurată și avantajată de cursurile organizate de către UB;
- g. concursuri didactice care să aducă cei mai buni candidați pe postul scos la concurs (iar ultimele concursuri didactice organizate în 2023-2025 sunt o dovadă în acest sens);
- h. performanță, adaptabilitate și inovare;
- i. diversificarea și regândirea strategiilor de implementare și alocare a resurselor în cursul anului 2025.

Materializarea acestor obiective s-a realizat prin colaborarea permanentă cu studenții în cadrul Consiliului facultății și a CEAC, prin aplicarea unor chestionare de evaluare a cursurilor și programelor facultății, precum și prin organizarea unor ateliere dedicate scrierii istoriei și deontologiei profesiei. La acestea trebuie adăugate și cursurile de etică și integritate academică cu regim opțional pentru programele de licență și regim obligatoriu în cazul programelor de master și doctorat. Un material esențial în înțelegerea și îmbunătățirea relației dintre studenți și profesori, studenți și conducerea Facultății, dar și în evaluarea calității este *Raportul privind respectarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului elaborat pe anul universitar 2024-2025*, elaborat de către ASID (132 de respondenți). 67% dintre respondenți (în creștere cu 7% față de raportarea precedentă) au considerat educația primită ca student al FIUB ca fiind bună sau foarte bună, iar 24% au apreciat-o ca fiind moderată.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

FIUB urmărește și pune în aplicare strategia UB în privința asigurării calității, promovând activ la toate nivelurile calitatea și etica în educație și în cercetare. Facultatea își desfășoară activitatea pe baza reglementărilor legale în vigoare, completate cu o serie de proceduri proprii: astfel, pentru fișa de autoevaluare a cadrelor didactice folosim un formular stabilit în cadrul Consiliului facultății care aduce completări specifice cadrului existent la nivelul UB. Implicarea activă a studenților, a cadrelor didactice și a personalului administrativ este esențială pentru îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și de cercetare. În privința evaluării profesorilor de către studenți, este utilizat un formular propriu, adaptat cadrului general UB.

Facultatea are și un Regulament propriu privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/12/Regulament-FIUB-concursuri-didactice-13.10.2023.pdf>), în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu cele specifice UB. De asemenea, Facultatea desfășoară concursul pentru acordarea gradatiilor de merit în baza unui document propriu (https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/10/Metodologie-gradatii_FIUB.pdf). În planurile de învățământ au fost introduse cursurile prevăzute de lege privind Etica și Integritatea Academică, adresate masteranzilor și doctoranzilor, cursuri ce asigură implementarea durabilă a calității în domeniul de interes științific.

Un rol semnificativ în managementul calității FIUB îl au directorii de departamente care realizează evaluarea corpului profesoral din fiecare departament și care au discuții individuale și colective (în cadrul ședințelor de departament) privind noi măsuri ce pot fi aplicate, activități care pot îmbunătăți calitatea învățământului și cercetării.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) are o componență votată de Consiliul facultății anual; în cadrul ei sunt reprezentate departamentele facultății, studenții, alumnii și angajatorii facultății. Comisia se întâlnește mai des în perioada dedicată redactării raportului de autoevaluare al facultății (ianuarie-februarie) dar și cu ocazia pregătirii dosarelor pentru acreditarea sau evaluarea periodică a programelor de studii ale facultății, respectiv cu ocazia organizării procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Conform Regulamentului facultății, CEAC are atribuții privind asigurarea calității activităților didactice, de cercetare și administrative. În acest moment, departamentele facultății nu au comisii pentru asigurarea calității programelor gestionate; se lucrează doar la nivel de CEAC (așadar la nivel de facultate), fiecare departament având un reprezentant în cadrul Comisiei.

Pe site-ul FIUB (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/facultate/regulamente/>), pot fi găsite regulamentele și procedurile care se aplică la nivel de facultate și universitate, inclusiv cele privitoare la Comisia de Calitate, la funcționarea acesteia, precum și rapoarte din anii precedenți.

Din perspectiva colaborării cu studenții facultății noastre, aceștia s-au implicat în ședințele Consiliului Facultății de Istorie, colaborând în toate chestiunile de interes comun, printre care redactarea și aplicarea chestionarelor privind satisfacția studenților în legătură cu programele de studiu oferite de facultate, participare la Comisia pentru alcătuirea Regulamentului facultății etc. ASID lucrează îndeaproape cu Secretariatul în problemele administrative care îi vizează pe studenți, precum împărțirea carnetelor și legitimațiilor. Studenții ASID precum și studenții consilieri au avut un rol important în buna funcționare instituțională prin participarea în cadrul Comisiei de Cazare a Facultății de Istorie, a Comisiei de acordare a burselor, precum și în programarea sesiunilor de examene.

Putem aminti și implicarea conducerii FIUB, a corpului profesoral, a membrilor ASID, ca și a membrilor cercurilor studențești din Facultatea de Istorie în organizarea unor evenimente precum *Săptămâna Bobocului* la Istorie, Pregătirea pentru Bacalaureat, Noaptea Muzeelor, vizite ghidate prin București, conferințe naționale și internaționale, la care participă și publicul.

Dintre stakeholderii externi, colaborarea cu instituțiile partenere din mediul social-economic a continuat și în cursul anului universitar 2024-2025. Au fost semnate noi protocoale pentru organizarea stagiilor de practică studențești, a internshipurilor dedicate studenților precum și a unor evenimente culturale și științifice care au adus un plus de vizibilitate pozitivă facultății.

2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrative

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza Metodologiei-Cadru aprobată de Senatul Universității din București și vizează următoarele aspecte: autoevaluarea activității (pe baza grilei de evaluare proprii, cu urmărirea activității didactice, științifice, a serviciilor instituționale și relației cu societatea), evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea directorului de departament în baza tuturor documentelor mai sus-menționate.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru cel puțin una dintre activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene. Există semne pozitive clare că profesorii țin cont de evaluarea realizată de studenți. Spre exemplificare, a crescut numărul profesorilor care pun studenților la dispoziție materiale opționale în format digital, nu doar Ppt-urile de la curs și seminar.

În privința evaluării programelor, chestionarele aplicate arată că studenții sunt în general mulțumiți și foarte mulțumiți de programele derulate de facultate la nivel licență, de oferta programelor de master, calitatea cursurilor și de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

FIUB pune în aplicare și respectă prevederile Metodologiei-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare aprobată de Senatul Universității din București în data de 18 septembrie 2024. Metodologia are următoarele componente:

a. Autoevaluarea activității, pe baza grilei de evaluare a activității cadrelor didactice, se face anual. Conform grilei utilizate, aprobate de Consiliul facultății, evaluarea cuprinde următoarele elemente: activitatea didactică, activitatea de cercetare, servicii instituționale, relația cu societatea. Pe baza raportului de autoevaluare al fiecărui cadru didactic, se realizează evaluarea directorului de departament, în urma căreia este acordat un calificativ de la 1 la 5, pentru fiecare domeniu prevăzut în grilă.

b. Evaluarea colegială este realizată anual, la solicitarea directorului de departament conform calendarului instituțional. Fiecare cadru didactic primește evaluări colegiale din partea a trei colegi din cadrul acelui departament și, pe cât posibil, cu specialități apropiate.

c. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru toate activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene. Evaluarea de către studenți este o componentă importantă pentru asigurarea managementului calității corpului profesoral.

La ultima evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul general **foarte bine** (link: <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2026/02/Fisa-sintetica.pdf>).

3. Respectarea eticii și deontologiei universitare

Respectarea eticii și deontologiei universitare reprezintă un element esențial în asigurarea unui mediu academic integru și transparent, influențând nu doar reputația FIUB, ci și calitatea procesului educațional și a cercetării, contribuind la formarea unor profesioniști responsabili și înzestrați cu spirit critic. În conformitate cu reglementările naționale și recomandările ARACIS, Codul de Etică și Deontologie al Universității din București (în continuare, C.E.D.U.B.) a fost aprobat de către Senatul Universității a aprobat în ședința din data de

16.12.2020. Prin C.E.D.U.B. se stabilesc standardele de conduită pentru cadrele didactice, cercetători și studenți în jurul a patru principii călăuzitoare: Autonomia, Libertatea, Responsabilitatea, Integritatea.

La data de 1 octombrie 2024, la nivelul Universității din București, a intrat în vigoare Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului - CDOS (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/4.-Codul_drepturilor_obligatiilor-studentului.pdf). Acest regulament evidențiază obligativitatea studenților de a respecta normele de disciplină și etică universitară cuprinse în Legea nr.199/2023 (<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/271898>) și în celelalte regulamente ale UB. De asemenea, este stipulată și obligativitatea studentului-doctorand de a respecta politicile de etică și deontologie universitară și de a-și desfășura studiile și cercetările cu respectarea normelor de integritate academică.

Misiunea Universității constă în generarea și transferarea cunoașterii prin intermediul formării unor specialiști cu respect pentru etica profesională, conform Cartei UB (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023_Final.pdf).

Pentru respectarea standardelor de etică a lucrărilor de finalizare a studiilor, facultățile au obligația să realizeze analiza de similitudine în cazul în care programele universitare din structura au ca probă de finalizare a studiilor prezentarea și susținerea unei lucrări (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf>)

Mecanisme interne de raportare și monitorizare a eventualelor abateri de la normele etice au fost implementate la nivelul FIUB, deopotrivă cu un ansamblu de proceduri de soluționare a conflictelor de interes și a altor situații sensibile. Cu toate că etica și integritatea academică sunt discipline independente, ele se regăsesc predate și discutate și în cadrul altor discipline, ca de exemplu la seminarele de Comunicare academică sau la cele de Surse istorice.

Reglementările prevăd raportarea abaterilor de la normele etice, prin care studenții și cadrele didactice pot semnaliza situațiile problematice. Mai mult, conducerea Facultății și a Departamentelor, cât și Secretariatul duc o companie de conștientizare în rândul studenților și colegilor privind pe de-o parte importanța respectării normelor etice, de conduită și a deontologiei universitare, iar pe de altă parte raportarea eventualelor abateri. Comisii interne, formate din reprezentanți ai personalului academic și administrativ, sunt împuternicite să investigheze și să soluționeze incidentele raportate. Niciun caz de abatere de la etica și integritatea academică nu a intrat în atenția Consiliului Facultății, pentru perioada analizată. De asemenea, a existat o preocupare constantă pentru transparență, cu informații actualizate și accesibile tuturor membrilor comunității academice. Participarea activă a conducerii și cadrelor didactice la traininguri și ateliere consacrate eticii și integrității academice semnalează un angajament real al stakeholder-ilor academici din FIUB pentru promovarea unui comportament etic.

În Consiliul FIUB în cursul anului 2025 au avut loc mai multe discuții privind faptul că FIUB acordă atenție sporită consolidării unui mediu în care să se respecte normele etice, iar abaterile să fie raportate și analizate de forurile competente. De altfel, politicile UB împotriva hărțuirii și discriminării se regăsesc și pe site-ul Facultății, la secțiunea Studenți (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/studenti/hartuire-discriminare-sesizare/>), fiind prezentate modalitățile și canalele de raportare a unor eventuale abateri. Comunitatea FIUB face eforturi de a identifica problemele și de a spori gradul de încredere al comunității academice. De asemenea, considerăm oportună o mai bună coordonare între departamente, iar încheierea unor parteneriate cu alte instituții academice și organisme de acreditare va facilita schimbul de bune practici și va întări cultura etică instituțională.

Simțul de responsabilitate față de propria producție intelectuală – în sensul respectării stricte a celor mai înalte standarde academice și deontologice – face parte, încă din primele săptămâni de facultate, din programul standard de formare al studenților noștri. Seminarele de comunicare academică, nelipsite în programele anilor I de studiu, tratează teme de etică și deontologie academică elementară, precum: semnificația și gravitatea plagiatului, respectarea normelor și folosirea corectă a sistemelor de citare internaționale (Oxford, Harvard,

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Chicago, etc.), și, în general, importanța recunoașterii datoriei intelectuale pe care o avem față de autorii pe care îi citim și cităm – adică față de savanții care au pus pietrele de temelie ale cercetărilor noastre.

În conformitate cu cele mai înalte norme etice și deontologice ale istoriografiei, cercetările cadrelor Facultății de Istorie sunt publicate în volume colective și periodice cu peer review, indexate în baze de date internaționale. De asemenea, cadrele facultății participă la conferințe internaționale prestigioase, alături de alți savanți recunoscuți în sub-domeniile lor de cercetare. Pentru dovezi în acest sens, îndreptăm din nou atenția cititorului către anexele nr. 2 și 4, atașate prezentului raport, precum și Raportul de Cercetare pentru 2024.

Pentru a ilustra standardele științifice și deontologice înalte pe care le-au atins cercetările cadrelor didactice de la Facultatea de Istorie, vom aminti aici doar trei exemple de volume/articole publicate de colegii noștri în anul 2025, în periodice internaționale indexate Web of Science, Scopus sau Erih+:

1. Ailincăi Sorin, Constantinescu, Mihai, et.al., „The genetic origin of the Indo-Europeans”, *Nature*, 639/2025, 132-142, <https://www.nature.com/articles/s41586-024-08531-5>, WoS, Erih+, Scopus.
2. Panaite, Viorel, *The Ambassador's Notebook. Western merchants, French diplomacy, and Islamic law in the Ottoman Mediterranean (c. 1600)* (collection “The Ottoman Empire and its Heritage”, vol. 81), Leiden-Boston, Brill, 2025, XLII+691 p. (<https://brill.com/display/title/70204>) (volum aflat la editură încă din 2024)
3. Ciupală, Alin, *Women in Romania's First World War*, Budapest–Vienna–New York, Central European University Press, 2025, 443 p. + 46 il.

Seminarele practice de lucrări din anii terminali ai programelor de licență și masterat, precum și cursul obligatoriu de etică și deontologie al școlii doctorale, au menirea de a menține și cultiva, în rândul cursanților, reflexul onestității și al responsabilității academice. Astfel studenții noștri sunt impulsionați să mențină cea mai înaltă ținută de onestitate și calitate academică, începând de la primii lor pași academici, exprimați în referate și prezentări de seminar, și mergând până la pregătirea, redactarea și susținerea tezelor lor de licență, dizertație și doctorat.

Desigur, probitatea intelectuală ar fi o formă fără fond în absența cultivării spiritului civic, în sensul respectului celui alt și al asumării responsabilității pentru propriile acțiuni, în spirit european, liberal și democratic. În acest sens, este util să situăm preocuparea pentru etică și deontologie într-un context mai larg: participarea facultății noastre la proiecte ale consorțiului CIVIS, precum și la programele de mobilitate academică Erasmus+, le aduce profesorilor și studenților noștri multiple și bogate experiențe de colaborare internațională, în contexte multiculturale care încurajează spiritul toleranței și respectului pentru alterități ale oricui fel.

Cultivarea principiului integrității într-o colectivitate (în cazul nostru, una academică) nu este altceva decât rezultatul mobilizării conjugate a trei principii fundamentale pentru funcționalitatea concretă a eticii academice: anume autonomia intelectuală, libertatea personală și responsabilitatea personală. Un profesor sau student care se bucură de autonomie în gânduri și fapte va putea să se exprime liber, atât într-un context academic cât și în afara lui. Iar libertatea de acțiune și de decizie antrenează și cultivă responsabilitatea pentru consecințele propriilor vorbe și acțiuni. Or numai un individ integru (onest, consecvent și corect) poate gestiona just alchimia echilibrului dintre propria autonomie, libertate și responsabilitate.

Dincolo însă de aceste considerente pur teoretice, Anexele 2-5 inventariază, în mod foarte concret, și multiplele demersuri colaborative în care s-a angajat personalul facultății de-a lungul anului ce tocmai s-a încheiat. Or toate aceste activități academice comune (fie ele demersuri de co-publicare sau co-editare, sau organizarea unor conferințe, colocvii și zile de studii, sau participarea împreună la proiecte de cercetare sau expoziționale, la șantieri arheologice, etc.) vorbesc despre calitatea relațiilor colegiale dintre membrii corpului nostru profesoral.

În concluzie, apreciem că FIUB demonstrează un angajament solid pentru respectarea eticii și deontologiei universitare.

4. Sustenabilitate și responsabilitate socială

În cadrul FIUB sustenabilitatea și responsabilitatea socială sunt integrate în procesele educaționale, de cercetare și de implicare comunitară, contribuind la formarea unor absolvenți conștienți și participativi.

Disciplinele și cercetările din domeniile Istorie și Relații Internaționale contribuie la înțelegerea societății și a modului în care deciziile din trecut modelează prezentul, oferind o perspectivă critică asupra dezvoltării durabile. Iar programul de licență în Istoria Artei deschide absolvenților săi ușa către subtilitățile istoriei culturale, promovând o lectură a patrimoniului cultural mobil (obiecte de artă sau artă decorativă, afișe, grafică, animație, etc.) ca un revelator al evoluției ideilor, mentalităților și emoțiilor care înrăuresc, în mod subtil, cursul istoriei. Prin diverse parteneriate cu organizații non-guvernamentale, instituții culturale și autorități locale, FIUB s-a angajat în proiecte ce vizează educația civică, conservarea patrimoniului cultural și promovarea valorilor democratice. În perioada analizată au fost organizate programe care implică studenții și cadrele didactice în activități sociale și culturale, cum ar fi restaurarea patrimoniului istoric și organizarea de evenimente culturale. De asemenea, mulți dintre studenții FIUB sunt implicați în astfel de proiecte în calitate de voluntariat.

Oferim aici doar câteva exemple de astfel de proiecte în care FIUB a fost organizator principal sau partener:

1. *CIVIS ArcheOPENLAB. Archaeological Citizen-Science project: Local&International Civic Inclusive Engagement* (activități – fieldwork pentru studenți pe șantier arheologic în Spania Castillo Viejo de Manzanares El Real 2025, round table București 2025, volum publicat Atena 2026)., membru Lițu Alexandra (DIAAIA); coordonator UB, 2025-iulie 2026, coordonator U. Autonoma de Madrid, parteneri National and Kapodistrian University of Athens și UB; CIVIS

2. 25-26 Aprilie 2025 – Sesiunea anuală CICSA cu tema *Circulația persoanelor, a bunurilor și a ideilor (din Preistorie până în Antichitatea Târzie)*, cu participarea a 26 de cadre didactice, specialiști și studenți (nivel master și doctorat) din: Universitatea din București – Facultatea de Istorie și Facultatea de Limbi și Literaturi Străine; Institutul de Arheologie "V. Pârvan" al Academiei Române din București, Muzeul George Severeanu din cadrul Muzeului Municipiului București, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale "G. Simion" din Tulcea și Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța

3. 26 Martie 2025 – comunicare *Europa și taurul* – de la frescele pompeiene la viziunile avangardiste: metamorfoza unui mit în artele vizuale, prezentată de stud. Ana-Alexandra Badea, stud. Secția de Istoria Artei, din cadrul DIAAIA, FIUB.

4. Cu ocazia celebrării Zilei Internaționale a Muzeelor, Cercul de Studii Muzeale al FIUB (coord. Conf. Univ. Florentina Nițu) a organizat Expoziția Virtuală *Patrimoniul – Arta de a uni comunitățile*, în cadrul căreia studenții membri Alin Gancea, Antonia Olteanu, Anastasia Tîrcavu, Cosmin Maxim, Felicia Raetzky, Bianca Dumitrașcu, Laura Dumitrescu- Nicolau, Beatrice Lupu, Mariana Steluța Gheți și Vlad Pătrășescu au valorificat desenele create de studenți din diverse facultăți, cu scopul de a arăta propria viziune despre patrimoniu.

- Cu aceeași ocazie, Antonia Albu și Bianca Iorgani au fost voluntari la Muzeul „Vasile Grigore”.

5. În cadrul Săptămânii Bobocului din cadrul Facultății de Istorie - Universitatea din București, sub egida Centrului de Studii Euro-Atlantice al FIUB (coord. Lect. Univ. Bogdan Antoniu) a fost organizată prelegerea lui Dragoș Hotea, Secretar de Stat la Cancelaria Prim-Ministrului, despre combaterea antisemitismului, xenofobiei și radicalizării - Despre problemele ce pot afecta societatea, cum le putem combate și despre lecțiile oferite de istorie - despre aceste lucruri a fost astăzi la Facultatea de Istorie. În cadrul conferinței „Combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură”, susținută de Dragoș

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Hotea, bobocii au avut oportunitatea de a se informa privind aceste fenomene, esența lor și condițiile în care pot apărea.

Mai multe evenimente, conferințe, școli de vară (pentru exemple – vezi activitățile masterului de Patrimoniu), trasee turistice întâlniri ale cercurilor studențești (Cercul de economie, Cercul de Studii Muzeale) s-au axat pe teme de actualitate legate de responsabilitate socială, etică academică și sustenabilitate, menite să stimuleze dialogul între mediul academic și societate.

Au fost continuate campaniile de informare și de sensibilizare privind importanța protejării patrimoniului cultural și natural, precum și a implicării civice în procesul de dezvoltare durabilă.

Prin participarea la inițiativele de sustenabilitate și responsabilitate socială, studenții au dezvoltat abilități practice și o sensibilitate sporită față de problemele de mediu și sociale.

Proiectele de cercetare integrate în strategia de sustenabilitate au stimulat colaborarea interdisciplinară, generând studii relevante pentru înțelegerea și soluționarea problemelor actuale. Menționăm că începând cu anul academic 2025-2026, FIUB este implicată în nou-creatul program de masterat *Transdisciplinary Studies of Climate, Environment and Energy - TRACEE* (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/2025/02/13/alianța-civica-universitară-civis-anunța-lansarea-celui-mai-nou-si-inovativ-program-de-masterat-transdisciplinary-studies-of-climate-environment-and-energy/>). Organizat de către Universitatea din Stockholm în colaborare cu celelalte universități partenere în cadrul consorțiului CIVIS (Universitatea din București contribuind prin participarea mai multor cadre didactice ale FIUB), programul masteral TRACEE este conceput pentru a forma liderii care vor aborda unele dintre cele mai presante provocări ale lumii, acest program de studii oferă cursanților instrumentele necesare pentru a înțelege problemele complexe survenite în urma schimbărilor climatice, a tranzițiilor energetice și a crizele de mediu.

Este, așadar, evident faptul că FIUB a făcut progrese notabile în implementarea și promovarea valorilor sustenabilității și responsabilității sociale, demonstrând un angajament ferm față de protejarea mediului, implicarea comunitară și dezvoltarea unui model educațional durabil.

Inițiativele din domeniul sustenabilității și proiectele de responsabilitate socială au generat un impact pozitiv atât în rândul comunității academice, cât și în societate în general, contribuind la consolidarea reputației instituției.

Prin integrarea acestor valori în procesele de învățământ, cercetare și implicare comunitară, FIUB contribuie la formarea unor specialiști capabili să abordeze probleme complexe și să genereze soluții durabile pentru un viitor echilibrat.

5. Transparență

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurarea calității o reprezintă transparența informațiilor de interes public, esențială pentru o instituție de învățământ superior, FIUB și-a asumat transparența ca unul din obiectivele principale ale procesului decizional. Interfața web – site-ul său oficial este primordială pentru instituție și comunitatea FIUB. Site-ul facultății corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional (<https://istorie.unibuc.ro/>), cu respectarea principiilor vizând protecția datelor. El reprezintă unul din principalele instrumente în asigurarea transparenței deciziilor și în informarea studenților și a publicului larg în legătură cu programele de studii și oportunitățile de carieră pe care facultatea le oferă, precum și în legătură cu activitățile științifice sau extracurriculare desfășurate. Se discută și apoi se transmit cu celeritate pe site deciziile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Diversele anunțuri, regulamentele, planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina web a facultății, împreună cu fișa disciplinei, studenții sau candidații având acces facil la aceste informații. Pe site se regăsesc și informații despre titularii cursurilor, disponibile în cadrul prezentării departamentelor.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Facultatea asigură transparența diferitelor proceduri cu impact semnificativ asupra vieții studenților: repartizarea locurilor de cazare în cămine și organizarea concursurilor pentru bursele de studiu și de merit. Studenții sunt implicați în toate deciziile importante prin reprezentanții lor din Consiliul facultății sau prin asociațiile lor.

La finalizarea studiilor, conform legislației în vigoare, absolvenții primesc gratuit suplimentul la diplomă cu toate informațiile relevante privind parcursul lor academic, competențele și calificările obținute. Acestea sunt cu atât mai utile cu cât sistemul de credite transferabile le-a permis în ultimii ani studenților să urmeze o traiectorie academică foarte flexibilă, mai ales la nivelul studiilor de master.

Tot în interesul transparenței și al unei optime comunicări cu studenții și societatea, facultatea folosește o platformă electronică prin care se desfășoară o parte a comunicării cu secretariatul, dar și diferitele platforme de social media – Facebook și Instagram.

PLATFORMA	2024	2025
FACEBOOK	14k urmăritori	16k urmăritori
INSTAGRAM	2172 urmăritori	3383
LINKEDIN	50 urmăritori	222
TIKTOK	0 (cont deschis în 2024: maxim 8934 like-uri)	505/10.7k likes

Sistemul permite distribuirea mesajelor către membrii conducerii și secretariat și atribuirea spre rezolvare către persoana responsabilă. În același timp, studenții sunt beneficiarii unei serii întregi de activități menite să le ofere informațiile necesare alegerii parcursului lor academic, dar și ai unor activități referitoare la serviciile instituționale de care beneficiază.

Site-ul istorie.unibuc.ro și alte canale de comunicare (Facebook,) sunt utilizate pentru a îmbunătăți accesul și transparența. În anul 2024, a fost efectuată o actualizare majoră a site-ului Facultății de Istorie, fiind integrată o secțiune dedicată detaliilor privind programele de studii, domeniile de specializare și informațiile legate de certificate, diplome și calificări.

În perioada analizată au fost organizate sesiuni de informare și evenimente interactive, atât fizice cât și online, pentru a prezenta detaliat programele de studii, criteriile de admitere și procesul de acordare a certificatelor și diplomelor. Sunt numeroase și solicitările pe care Secretariatul le primește de la diferite persoane din țară și din străinătate privind accesul la arhive, întrebări despre familia lor, cereri de transmitere de către FIUB a unor bibliografii. În funcție de seriozitatea lor, aceste cereri sunt transmise de către decanat unor membri ai corpului profesoral pentru a încerca formularea unor răspunsuri, care sunt transmise apoi (direct de către aceștia sau prin intermediul Decanatului/Secretariatului) către cei care le-au adresat.

Studenții sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor, în numărul sau procentul prevăzut de lege. La nivel instituțional, studenții au trei roluri principale în asigurarea calității: furnizarea de informații prin participarea în sondaje, grupuri de discuții etc.; participarea la redactarea rapoartelor de autoevaluare, dar și în calitate de membri ai organelor instituționale responsabile de procesele din universitate. Implicarea studenților în procesul de asigurare internă a calității este prețioasă din perspectiva spiritului critic și a viziunii unice cu care aceștia pot contribui.

În perioada 2024-2025, FIUB a demonstrat în continuare un angajament solid față de transparența informațiilor de interes public, prin actualizarea constantă și informarea promptă pe site-ul istorie.unibuc.ro, precum și prin generarea de răspunsuri rapide la solicitările adresate Secretariatului.

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

1. Analiza SWOT

A. Educație

Puncte tari:

- Prestigiul acumulat în timp de Facultatea de Istorie a Universității din București.
- Oferta variată de cursuri la nivelul studiilor de licență și al programelor de masterat, unele dintre acestea unicat în peisajul universitar românesc.
- Ponderea cursurilor speciale/opționale aflate la alegerea studenților, care asigură echilibrul între formarea generală și cea de specialitate.
- Existența unor programe de studii interdisciplinare cu atractivitate pe piața muncii, inclusiv prin colaborarea cu facultăți UB în cadrul unor direcții comune de masterat.
- Cadre didactice cu experiență didactică și expertiză științifică foarte diversă
- Cooptarea unor profesori asociați, specialiști reputați în domeniile de specializare ale facultății.
- Oportunitățile de formare oferite studenților prin stagii de practică sau internship-uri foarte diverse, cât și grație activității susținute a cercurilor studențești și a centrelor de cercetare.
- Participarea studenților de toate nivelurile la proiectele de cercetare arheologică.
- Funcționarea programului acreditat de învățământ la distanță, care atrage în fiecare an un număr important de studenți.
- Participarea mai multor membri ai corpului profesoral și ai celui studențesc la CIVIS – BIP.
- Creșterea numărului de parteneriate cu universități europene pentru schimburile Erasmus, precum și numărul redus de doctorate în cotutelă.

Puncte slabe:

- Lipsa unor programe de studiu în limba engleză, orientate spre studenții internaționali.
- Capacitatea relativ scăzută de atragere la masterat a absolvenților din alte centre universitare și din străinătate, combinată cu rata crescută de abandon în rândurile studenților proprii.
- Reorganizarea prin comasare a unor programe de masterat, cu o programă care îmbină mai multe domenii, în defavoarea unei pregătiri de specialitate.
- Orarul de studiu încărcat pentru nivelul licență, mai ales la anii I și II, ceea ce lasă puțin spațiu de dezvoltare pentru studiul individual și/sau proiecte extracurriculare.
- În acest moment, biblioteca FIUB este în alt sediu al UB (Facultatea de Litere - Palatul Universității), separată fiind de sediul (temporar) al FIUB, din Bd. Iuliu Maniu nr. 15.

Oportunități:

- Programe de studiu acreditate într-o Universitate publică din spațiul Uniunii Europene.
- Colaborările la nivelul CIVIS, inclusiv din perspectiva dezvoltării unor cursuri cu deschidere internațională și a oportunităților de mobilitate pe parcursul studiilor.
- Accesul studenților la burse Erasmus+, precum și la burse de studiu, de merit și de excelență; accesul doctoranzilor la burse pentru efectuarea unor stagii în străinătate.
- Accesarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă în vederea limitării abandonului școlar și pentru dezvoltarea bazei materiale și umane a facultății (PEO).
- Posibilități deschise de predare hibridă, pentru a păstra contactul cu studenții care au dificultăți în a frecventa orele fizice.
- Realizarea unei strânse colaborări cu principalii actori de pe piața muncii pentru a ușura inserția profesională a absolvenților proprii.
- Frecvența în dezbaterile publice a temelor legate de istorie și conservarea patrimoniului.
- Studenții sunt dotori să se implice la activități diverse.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- Relocarea în clădirea FIUB din Palatul Universității

Amenințări:

- Dificultăți legate de procesul de mutare de la Facultatea de Matematică în clădirea FIUB.
- Nesiguranță legislativă; presiunea financiară pentru acceptarea unui număr ridicat de studenți, peste capacitatea reală a facultății de a oferi servicii de calitate educațională și administrative.
- Concurența studiilor în alte țări UE, cu pierderi mai ales la vârful cohortelor de absolvenți din învățământul preuniversitar.
- Abandonul școlar înregistrat la nivelul ciclului licență, care limitează bazinul de selecție pentru programele masterale.
- Numărul studenților/masteranzilor angajați cu normă întreagă, care întâmpină dificultăți în frecventarea cursurilor și care sunt mai tentați să abandoneze studiile.
- Concurența internă în cadrul UB a ofertei educaționale pentru programele de master.
- Percepția (eronată) a unui orizont de carieră limitat din cauza reducerii orelor de istorie în învățământul preuniversitar și a limitării angajărilor în instituțiile publice.
- Scăderea atractivității salariale a profesiei de profesor în învățământul pre-universitar și a gradului de angajabilitate tinerilor absolvenți prin măsurile luate de guverul român în cursul anului 2025.

B. Cercetare

Puncte tari:

- Cadre didactice cu publicații de vârf în domeniile de specializare; îndreptarea în ultimii ani spre publicații indexate WoS, Scopus și ERIH+.
- O prezență constantă în volume colective la edituri de prestigiu din străinătate, inclusiv volume de autor.
- Internaționalizarea rezultatelor cercetării, prin creșterea prezenței titularilor la manifestări științifice din străinătate și a ponderii publicațiilor în limbi străine.
- Manifestări științifice cu importanță și vizibilitate organizate de/în facultate și prezența cadrelor didactice ca membri și în conducerea unor asociații profesionale de prestigiu.
- Permanentizarea colaborărilor stabilite cu institute de cercetare românești și străine.
- Implementarea în FIUB și participarea cadrelor didactice titulare și asociate în proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.
- Șantierul arheologic de la Beidaud.

Puncte slabe:

- Neimplicarea egală a tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare și a centrelor care funcționează în cadrul facultății, cu consecințe în atragerea finanțării suplimentare.
- Numărul redus de proiecte de cercetare din facultate care să implice masteranzi și doctoranzi și care să susțină financiar activitatea acestora.
- Lipsa posturilor permanente de cercetare și destrămarea echipelor constituite în cadrul unor proiecte după terminarea acestora.
- Număr în continuare redus de titulari care publică în reviste din străinătate.
- Caracteristicile domeniului, care fac ca o parte semnificativă a producției științifice să fie publicată în volume colective, scăpând indexării scientometrice.
- Birocrația excesivă și absența unui aparat administrativ competent la nivelul UB care să asigure asistența necesară pentru management-ul proiectelor.
- Niciuna dintre revistele FIUB nu este încă indexată ERIH+.
- Există încă membri ai corpului profesoral care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU, dar și membri care publică rar.

Oportunități:

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- Colaborarea în cadrul Secției Umaniste din ICUB, profitând și de prezența istoricilor în rândul bursierilor ICUB.

- Prezența unor membri din facultate în consiliul științific (sau în calitate de cercetători asociați în echipa CEREFREA).

- Implicarea în proiecte organizate la nivelul consorțiului CIVIS).
- Funcționarea Institutului Român de la Atena și activitatea de cercetare arheologică derulată prin acesta.
- Dezvoltarea rețelilor instituționale și desfășurarea tot mai multor manifestări în mediul online, ceea ce deschide posibilități noi de participare la cercetarea internațională.

- Editarea în mediul virtual a unor reviste care s-au impus prin regularitate și au fost incluse în baze de date internaționale.

- Accesul doctoranzilor la fonduri de cercetare din grantul doctoral, pentru participarea lor cu comunicări la manifestări științifice din străinătate și din țară.

- Competițiile naționale și europene pentru granturi de cercetare care vor organizate de UEFISCDI în primăvara anului 2026.

Amenințări:

- Presiunea unor norme didactice prea încărcate, care nu lasă timpul necesar cercetării.
- Supraîncărcarea colectivului cu sarcini administrative.
- Diminuarea calității cercetării sub imperativul publicării rezultatelor pentru a face față diverselor evaluări și a corespunde criteriilor din ranking-uri.

- Impredictibilitatea criteriilor de evaluare la nivel național și a competițiilor de proiecte.
- Rolul periferic acordat domeniilor socio-umane în strategia națională de cercetare-dezvoltare și slaba reprezentare a disciplinelor umaniste în cadrul CNCS.

C. Management și administrație

Puncte tari:

- Stabilitatea echipei administrative.
- Site propriu care asigură transparența deciziilor și informează studenții precum și publicul larg în legătură cu programele facultății, oportunitățile de carieră etc.

- Parteneriatele instituționale pentru domenii tot mai diverse de dezvoltare.

- Includerea programului Istorie între beneficiarii proiectului EDIS.

Puncte slabe:

- Deficitul financiar, care conduce la blocarea investițiilor și a dezvoltării instituționale.
- Insuficiența mijloacelor IT și multimedia și lipsa personalului pentru mentenanță.
- Lipsa unei versiuni internaționale a site-ului facultății, cu consecințe inclusiv în ceea ce privește poziția în clasamentele internaționale.

- Lipsa unei platforme integrate la nivelul UB pentru comunicarea diverselor raportări.

- Funcționarea discontinuă a comisiilor de calitate pentru programele de studii.

- Implicarea inegală a membrilor facultății în rezolvarea sarcinilor administrative.

Oportunități:

- Existența unei capacități manageriale dobândite prin participarea unor cadre didactice la derularea și coordonarea unor proiecte care au vizat dezvoltarea instituțională.

- Obiectivele confirmate prin noul mandat al rectorului Universității, care vin în întâmpinarea unora dintre problemele cu care se confruntă facultatea: internaționalizarea studiilor și a cercetării prin programe și o finanțare adecvată, situația spațiilor de lucru.

- Refuncționalizarea și dotarea la standarde moderne a spațiilor facultății după încheierea lucrărilor de reabilitare la Palatul Universității.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

- Definirea locului și rolului facultății în contextul aderării la consorțiul CIVIS.

Amenințări:

- Agravarea deficitului financiar, corelată și cu scăderea poziției facultății în ultimele ierarhii pe domenii realizate la nivel național.
- Limitele colaborării intra-instituționale: participare inegală la dezvoltarea facultății, cu efecte în ceea ce privește performanța de ansamblu a instituției.
- Întârzierile apărute în derularea lucrărilor la Palatul Universității și incertitudinile asupra condițiilor întoarcerii în sediul tradițional al FIUB.
- Politicile guvernamentale în domeniul bugetar, care pot genera plecări intempestive din sistem ale personalului administrativ, corele cu blocarea angajărilor pe acest segment.

D. Interacțiunea cu societatea

Puncte tari:

- Expertiza solidă și variată a corpului profesoral, care se reflectă în vizibilitatea publică și în interviurile și colaborările media constante ale unora dintre membrii facultății.
- Cooptarea unora dintre titulari în diverse paliere ale elaborării politicilor publice.
- Vizibilitatea în mass-media tradițională și prezența în mediile online: site web gestionat de facultate, număr semnificativ de abonați pe rețelele Facebook și Instagram.
- Parteneriatele încheiate cu instituții și organizații din sfera culturală, care ajută la promovarea imaginii facultății în afara mediului strict academic (vezi Anexa 5); implicarea în coordonarea activității Muzeului Universității (conf. dr. Florentina Nițu).
- Promovarea pe canale diverse a programelor de studiu ale facultății și a activității de cercetare (inclusiv prin implicarea Grupului de Inițiativă Studențească).
- Implicarea studenților și alumnilor facultății în majoritatea proiectelor culturale, sociale și de relaționare cu societatea (UB Summer University, Bacul cu ASID, Serata de Crăciun).
- Relația stabilită cu elevii și profesorii din învățământul liceal, atât prin colaborarea cu Inspectoratele Școlare și Societatea de Științe Istorice din România, cât și în mod direct, prin campaniile de promovare și de pregătire pentru bacalaureat sau Gala Profesorilor din 14 decembrie 2024.

Puncte slabe:

- Inexistența unor resurse speciale pentru promovare și absența unei strategii cu privire la evenimentele culturale organizate sau găzduite de facultate.
- Lipsa unei structuri de comunicare la nivelul facultății care să răspundă imediat solicitărilor venite dinspre mass-media.
- Asociația Alumnii a avut o interacțiune cu FIUB și o activitate mai scăzute în cursul anului 2024, comparativ cu anii precedenți.

Oportunități:

- Comunicarea facilitată de rețelele social media și de orientarea generală spre mediile online în ultimii ani; atragerea unui public mai larg pentru evenimentele din facultate.
- Un mediu cultural dinamic, cu o apetență crescută în ultimii ani pentru expoziții cu tematică istorică/de istoria artei, adesea cu implicarea studenților facultății ca voluntari.
- Dinamismul organizațiilor din București, care favorizează dezvoltarea rețelei de parteneriate instituționale și participarea titularilor facultății la dezbaterile momentului.

Amenințări:

- Pierderea contactului cu rețelele tradiționale construite în timp, unele dintre ele mai puțin capabile de adaptare la lumea online.
- Viitorul economic incert, care ar putea afecta ritmul de creștere pe domeniul cultural.
- Diluarea mesajelor facultății în masa de titluri senzaționale din presă și având ca țintă un public atras de filmele și literatura istorică senzaționalistă și/sau mitologizantă.
- Presiunea instituțională de a livra mesaje către un public cât mai larg, ignorând rațiunea fundamentală a facultății, ca instituție de educație și cercetare.

2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele)

FIUB a continuat în anul universitar 2024–2025 procesul de consolidare academică și administrativă început în perioada 2022–2024. După etapa de adaptare la noul spațiu provizoriu (Facultatea de Matematică), accentul s-a mutat dinspre stabilizare către optimizarea proceselor didactice, creșterea retenției studenților și consolidarea vizibilității internaționale.

Învățământ

Programele FIUB au atras în anul 2024–2025 un număr mai mare de candidați. Sesiunea de admitere din vara și toamna lui 2025 a înregistrat cifre similare, sau chiar depășindu-le pe cele din anii precedenți pe fiecare dintre specializări și ciclurile de studiu (Anexele 10–11).

La nivelul programului de licență Istorie IF, numărul total de studenți a crescut de la 447 (2023–2024) la 536 (2024–2025), iar numărul studenților din anul I de la 205 la 242. Numărul candidaților a crescut de la 490 la 527. În același timp, numărul absolvenților din cohortă a crescut de la 67 la 97, iar numărul celor care au susținut examenul de licență de la 62 la 90. Exmatriculările au scăzut ușor, de la 100 la 97. La programul RISE licență, numărul total de studenți a crescut de la 331 la 343, iar numărul candidaților de la 529 la 551. Exmatriculările au crescut ușor (de la 43 la 47), în timp ce numărul absolvenților a scăzut marginal (de la 81 la 78). Un element pozitiv îl reprezintă dublarea numărului studenților străini (de la 5 la 10). La Istoria Artei se observă o stabilitate numerică (de la 117 la 120 studenți), dar o reducere semnificativă a exmatriculărilor (de la 32 la 19) și o creștere a absolvenților (de la 20 la 27).

La programul Istorie ID, numărul total de studenți a crescut de la 129 la 133, iar exmatriculările au scăzut de la 30 la 25. Numărul absolvenților a crescut de la 19 la 24.

La nivelul studiilor de master – domeniul Istorie – numărul total de studenți a crescut de la 355 la 365, în timp ce numărul candidaților a scăzut de la 285 la 261. Numărul studenților proveniți din licența FIUB a crescut de la 184 la 256, indicând o retenție internă solidă. Numărul studenților străini a scăzut de la 4 la 1. În domeniul RISE master, numărul total de studenți a crescut de la 65 la 73, dar numărul candidaților a scăzut de la 90 la 61.

Rata de promovare este stabilă, dar există în continuare dificultăți de adaptare pentru studenții din anul I licență. Deși numărul de studenți înscriși este în creștere, numărul exmatriculărilor și scăderea absolvenților ridică întrebări privind dificultățile întâmpinate în finalizarea studiilor. Mai mult, creșterea implicării în activități extracurriculare sugerează o îmbunătățire a retenției studenților (Anexa 6). Apreciem că în ultimii ani s-au făcut progrese în ceea ce privește îmbunătățirea metodologiilor de predare. De altfel, creșterea frecvenței evaluării cadrelor didactice de către studenți arată o tendință de adaptare a procesului didactic la nevoile acestora. La aceste fenomene pozitive ajută și stabilizarea programelor de master, accentul pus spre interdisciplinaritate.

Cercurile studențești și ASID

Mutarea multora dintre studenți singuri, la mare distanță de părinți și prieteni, adaptarea la un alt tip de învățare și la alte cerințe sunt o parte dintre motivele care conduc la o rată a abandonului ridicată. Integrarea studenților în comunitatea FIUB se realizează și prin contribuția ASID și a Cercurilor Studențești, care au rămas și în pandemie și după vectori importanți ai cristalizării unei comunități: deopotrivă studenți, profesori și absolvenți.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Cu toate dificultățile generate de adaptarea la noile spații, a continuat și în acest an activitatea susținută a cercurilor studențești, revitalizezate deja în anul anterior, după pauza impusă de pandemie. Se remarcă, în mod particular, constanța acțiunilor organizate de Cercul de Studii Muzeale, Cercul de Istorie Orientală, Cercul de Economie sau Cercul Istorie Contemporană Românească (Anexele 2 și 6).

Infrastructura informatică

Dezvoltarea infrastructurii informatice, în paralel cu introducerea de cursuri bazate pe tehnologiile inteligente ca parte a proiectului EDIS a contribuit la acumularea de resurse și competențe care să ne ajute cu acomodarea în acest spațiu de funcționare provizoriu. Calitatea învățământului a fost avantajată de folosirea în diferite săli de curs și amfiteatre a tablelor interactive. Deși cea mai mare parte a studenților au învățat să folosească bazele de date și internetul în documentare și identificarea de surse secundare, consecința cel mai greu de compensat a fost în continuare închiderea accesului la publicațiile aflate în depozitele bibliotecii FIUB și lipsa unei alternative la îndemâna studenților în noile spații închiriate de Universitate.

Cercetare

În anul 2025, activitatea de cercetare a FIUB confirmă tendința de consolidare a profilului internațional remarcată în anii anteriori și marchează o creștere vizibilă pe indicatorii scientometrici relevanți pentru evaluările naționale și instituționale. Comparativ cu 2023–2024, numărul articolelor indexate în Clarivate (WoS) a crescut de la 3 la 5, iar cele indexate Scopus de la 12 la 14, în timp ce publicațiile ERIH+ au crescut de la 8 la 11 (titulari). Această evoluție indică o consolidare a capacității de publicare în reviste cu vizibilitate internațională și o adaptare progresivă la exigențele evaluărilor CNATDCU și CNFIS.

Distribuția performanței științifice pe departamente arată diferențe structurale, dar și puncte forte distincte. DIAAIA continuă să se remarce printr-o prezență constantă în reviste WoS și Scopus, în special în domeniile studiilor antice, bizantine și arheologiei, confirmând integrarea în rețele academice externe stabile. Revista *CICSA* rămâne un instrument de consolidare a comunității științifice și de formare a tinerilor cercetători.

În cadrul DIRSEE se observă o producție științifică consistentă, cu o pondere semnificativă a publicațiilor în reviste indexate ERIH+, context favorizat și de creșterea numărului de reviste românești indexate în această bază de date. Deși volumul publicațiilor este ridicat, se menține necesitatea creșterii ponderii articolelor publicate în reviste internaționale indexate WoS și Scopus, pentru o mai bună poziționare competitivă.

Anul 2025 marchează o creștere vizibilă a profilului internațional prin publicarea unor volume la două edituri prestigioase (Brill, CEU Press) și prin organizarea unor conferințe internaționale de anvergură, precum ICOSEH. Această dinamică indică o maturizare a proiectelor de cercetare de lungă durată și o mai bună inserție în circuitul academic european. Totuși, performanța rămâne concentrată la un număr relativ restrâns de titulari, ceea ce relevă existența unui potențial de extindere a bazei active de publicare.

În ceea ce privește publicațiile în volume colective și volume de autor, se observă o creștere a titlurilor apărute la edituri cu circulație internațională, ceea ce compensează parțial fluctuațiile înregistrate în anii anteriori. În paralel, rămâne ridicată producția de studii în volume și reviste indexate în alte BDI sau neindexate.

Participarea la conferințe științifice rămâne un indicator solid al dinamismului cercetării. Numărul comunicărilor susținute de titulari la conferințe internaționale depășește 90, iar doctoranzii Școlii Doctorale de Istorie au susținut peste 50 de comunicări naționale și internaționale, cifre care confirmă integrarea progresivă a tinerilor cercetători în rețele academice externe.

În ansamblu, anul 2025 indică o ușoară creștere a performanței științifice măsurabile, o consolidare a prezenței internaționale și o maturizare a implicării în rețele academice europene. Persistă vulnerabilități structurale: distribuția inegală a publicațiilor indexate între titulari, dependența încă semnificativă de reviste naționale indexate ERIH+ și necesitatea creșterii ponderii articolelor publicate în reviste WoS din quartilele superioare. Aceste aspecte constituie direcții prioritare de intervenție pentru perioada următoare.

Un rol distinct în internaționalizarea cercetării îl are implicarea în rețeaua CIVIS. În 2024–2025, FIUB nu doar a participat, ci a coordonat și co-organizat BIP-uri și școli de vară (European Renaissance, Roman

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Mobilities, Turkish Politics), a contribuit la proiecte Horizon (PolyCIVIS) și a dezvoltat colaborări cu parteneri africani ai alianței. Comparativ cu anul anterior, se observă o trecere de la o participare punctuală la un rol mai activ, de inițiator și coordonator de activități academice. În contextul numărului încă redus de studenți străini înmatriculați, această dimensiune a CIVIS devine un vector important de internaționalizare indirectă, prin mobilități academice, proiecte comune și vizibilitate europeană.

Relația cu societatea

În anul 2024–2025 au fost consolidate parteneriatele cu angajatori și au continuat programele de pregătire pentru Bacalaureat (900 de elevi înscriși), precum și Gala profesorilor de istorie (aproximativ 80 de profesori nominalizați).

Monitorizarea inserției profesionale rămâne insuficient sistematizată, datele privind angajarea absolvenților nefiind încă centralizate în mod unitar.

Plusuri, față de anii anteriori:

Continuarea trendului de creștere a vizibilității internaționale a facultății prin publicarea în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale.

Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarelor în mai multe etape.

Consolidarea colaborării cu angajatorii și absolvenții pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii.

Implicarea activă a masteranzilor și doctoranzilor în cercetare.

Se observă o tendință mai mare ca titularii FIUB să își dorească să se abiliteze, unii dintre ei îndeplinind de mai multă vreme standardele de habilitare

Probleme/aspecte de rezolvat în viitor:

Relocarea la Palatul Universității.

Nevoia de modernizare și digitalizare în continuare.

Există dificultăți în integrarea absolvenților pe piața muncii, în acest sens Facultatea trebuie să diversifice parteneriatele pentru stagii și internship-uri.

Densitate mai mare a publicațiilor indexate WoS, Scopus și Erih+: creșterea numărului de articole WoS

Concluzii

Comparativ cu anul precedent, 2024–2025 indică o creștere numerică la majoritatea programelor de licență, o îmbunătățire a finalizării studiilor și o creștere a performanței în cercetare (WoS și Scopus). Vulnerabilitățile rămân rata abandonului la unele programe, internaționalizarea redusă la master și necesitatea creșterii ponderii publicațiilor WoS.

FIUB este apreciată pentru tradiția sa academică și pentru contribuțiile semnificative în domeniul cercetării istorice. Facultatea are programe de studiu diverse și oferă solide oportunități de dezvoltare profesională pentru studenți și se distinge printr-o ofertă consistentă în domeniul istoriei universale, relațiilor internaționale, istoriei comunismului și istoriei militare (pentru ultimele două, mai ales la ciclul masteral). FIUB se menține în topul preferințelor în rândul studenților, al specialiștilor din domeniu și se bucură de o vizibilitate publică în mediul digital, fapt reflectat în impactul canalelor de comunicare online.

3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente)

Principali competitori sunt Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/UAIC; Universitatea Babeș-Bolyai/UBB – Facultatea de Istorie și Filosofie. În ceea ce privește specializarea Istoria Artei la ciclul de licență, principalul competitor al FIUB este Universitatea Națională de Arte din București, cu specializarea Istoria și Teoria Artei. În schimb, specializarea RISE din cadrul FIUB are mai mulți competitori în UB și în alte universități din București și din țară. Cu toate acestea, facultatea noastră este una dintre primele opțiuni pentru candidații care vor să urmeze acest drum. Un factor al atractivității programului de Istorie-IF de la FIUB îl

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

constituie includerea, la ciclul de licență, a unor programe care nu se predau în alte facultăți din țară (Istoria Imperiului Otoman, limba egipteană/asiriană, epigrafia egipteană, antreprenariat cultural, printre altele). Studenții au posibilitatea de a intra în contact cu teme și problematice științifice complexe și actuale, și de a-și alege direcții de cercetare care sunt foarte rare sau deloc întâlnite în oferta educațională a altor universități din România.

În plus, Universitatea din București a devenit parte a consorțiului universitar internațional CIVIS și, prin urmare, studenții noștri au o deschidere internațională mai mare în acest moment decât la alte facultăți de profil din țară. Mai mult, prin intermediul apartenenței la același consorțiu, FIUB poate primi la cursurile sale studenți străini din universitățile membre CIVIS, ceea ce adaugă valoare experienței de predare-învățare de care beneficiază profesorii și studenții noștri.

Deschiderea spre istorie universală și RISE încurajează studenții să-și perfecționeze cunoștințele de limbi străine, nu doar engleză, franceză sau germană, ci și turcă, chineză, arabă sau rusă, necesare pentru a lua contact cu bibliografia specifică, pentru a participa la evenimente științifice internaționale și a beneficia de burse Erasmus+ și CIVIS la universități din străinătate. Această varietate și atenție acordată evidențierii și aprofundării unor specializări de multe ori de nișă, precum și deschiderea către un spațiu academic internațional, multilingvistic și multicultural, apropie oferta facultății noastre de tot mai mare măsură de ofertele de studiu ale universităților străine și contribuie la rolul acesteia în a produce cercetători în domeniul istoriei.

FIUB și Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai (UBB) au aproximativ același număr de studenți înscriși (licență, master, doctorat) – cca. 1500, cu mențiunea că la Cluj-Napoca oferta educațională la ciclul licență cuprinde peste 20 de programe – multe dintre ele la ID, dar și specializări în limba română, incluzând aici și Studii de Securitate sau Filosofie (https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/licenta/#istorie_si_filosofie). Apreciam că dezvoltarea în primul rând a unor programe de licență în engleză (precum cel de Arheologie, aflat în pregătire), va avea urmări pozitive. În viitor, considerăm că este binevenită analiza oportunității ca programul Turism Cultural (prezent la UBB) să fie dezvoltat și la FIUB, în colaborare cu alte facultăți ale UB.

Față de cele nouă programe de master de la FIUB (fără Masterul didactic), în prezent, la alte facultăți de Istorie (sau Departamente de Istorie din cadrul unor facultăți de științe sociale și umaniste) din țară funcționează: cinci programe la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 17 la UBB (cinci la domeniul Istorie, inclusiv în limba maghiară, comparativ cu patru la Studii de Securitate sau două la Studii Culturale), trei în domeniul Istorie, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, două la Universitatea „Ovidius” din Constanța. Oferta diversă de specializări la nivel de master a FIUB permite, anual, atragerea unor absolvenți din alte universități din țară, iar această direcție trebuie amplificată în anii următori: prin caravane organizate în țară, prin mai multă vizibilitate în media, prin sporirea (realizată în anul universitar 2024-2025) a numărului de locuri în cămine, prin completarea burselor de studiu. Indicăm, cu titlu de exemplu, domenii și preocupări transdisciplinare, precum geoarheologia, antropologia fizică, istoria artei, digital humanities, modele digitale de reconstituire a monumentelor etc. Considerăm că există un bazin potențial de candidați, nu doar printre absolvenții recenti, ci și printre persoanele care au peste 30 de ani, după cum s-a dovedit începând cu 2020, când numărul studenților care au depășit acest prag de vârstă a crescut. Dar, pentru a atrage mai mulți candidați de calitate, este necesară și o ofertă educațională apropiată de universitățile din Vestul Europei. Cum și alte facultăți de profil au sesizat acest lucru, merită acordată o atenție mai mare analizei oportunităților nu doar de a crea specializări noi, ci și de a extinde capacitatea pentru programul Istorie – ID.

De asemenea, ar trebui mai mult valorizat faptul că FIUB are specialiști în domenii de cercetare puțin dezvoltate în celelalte facultăți din consorțiu (studii otomane, studii africane, istoria imaginarii, istorie culturală, istorie economică, istorie militară, istorie administrativă etc), o oportunitate care pusă cu mai multă insistență în evidență în oferta de cursuri ar duce la conturarea unui profil mai pregnant al instituției în peisajul profesional, inclusiv cursuri post-universitare.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Pentru anumite domenii ale **cercetării**, FIUB reprezintă cea mai importantă (în câteva cazuri chiar Singura la nivel național, sursă de competență științifică. În acest sens, semnalăm rolul jucat în proiecte. importante de tipul *ArcheoScience*, cu rol și în cercetare, și în formare, care au prilejuit și publicații ISI, precum și clasificarea unui număr de reviste ale Facultății în baze internaționale și publicarea exclusivă în limbă străină și în format digital.

Printre dezavantajele FIUB, comparativ cu alte facultăți de profil din țară, se numără lipsa, în ultimele două decenii, a posturilor de cercetare. Facultățile din consorțiu acordă o mult mai mare atenție acestei probleme: la Iași, de exemplu, există un departament de cercetare în cadrul Facultății, cu cercetători și asistenți de cercetare angajați permanent. Negrevat de obligațiile unei norme didactice, aceștia pot fi folosiți inclusiv în atragerea și coordonarea de proiecte sau în gestionarea unor publicații seriale. Fără aceste posturi permanente de cercetare în cadrul Facultății, este dificil de imaginat cum se va putea realiza un echilibru în raport cu principalii competitori interni. Este binevenită și adoptarea unui regulament cadru la nivel de UB privind centrele de cercetare și sperăm că acest regulament cadru va ajuta la formarea unor echipe de cercetare competente.

Școala Doctorală de Istorie trebuie și poată să devină un actor relevant în activitatea de cercetare, dar și de predare (doctoranzii sunt încurajați să fie seminariști), iar publicațiile din anii 2024 și 2025 confirmă acest fapt. Chiar dacă anumite centre au avut mai puține activități, aceasta nu este regula.

Cercetarea în domeniul Istoriei este avantajoasă pentru principalii competitori (UBB, UAIC și recent Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) prin faptul că au fost create anterior, printr-un efort financiar și instituțional al acestor universități, și sunt astăzi funcționale centre care derulează proiecte și au angajați cercetători. FIUB pornește de la un dezavantaj structural în raport cu anumite centre universitare care au dezvoltat anterior infrastructuri de cercetare cu personal dedicat. Fără personal de cercetare sau personal administrativ, fără investiții în anii anteriori, totuși, FIUB, cu ajutorul Rectoratului, face progrese uriașe pentru a recupera decalaje. De exemplu, chiar dacă Școala de arheologie de la UB este cunoscută la nivel internațional, până de curând, UB nu avea un șantier arheologic pe care să îl administreze singură, iar această recuperare se datorează colegilor de la Laboratorul de Arheologie „Dinu Theodorescu” din cadrul DIAIA (Valentin Bottez, Iulia Iliescu, Alexandra Țârlea) și implicării Rectoratului UB.

Un alt punct în care UBB, UAIC și alte universități se prezintă în acest moment mai bine decât FIUB, în strânsă legătură și cu paragrafele precedente este cel al numărului de reviste științifice, și al indexării acestora. Cele două facultăți au mai multe publicații specializate indexate, ceea ce permite un mai mare impact (lucru vizibil și în proliferarea centrelor și institutelor de cercetare la aceste facultăți). S-au făcut pași semnificativi pentru a micșora aceste decalaje, ceea ce se va vedea în anii următori, evoluție avantajată și de simplificare, prin Editura UB, a procesului de acordare de DOI. Trebuie avut în vedere faptul că o publicație a Facultății indexată în principalele baze de date nu are rolul principal de a reuni studiile membrilor FIUB, ci acela de a contribui la propagarea vizibilității în cercetare. În prezent, revistele FIUB nu sunt încă indexate în ERIH+ sau Scopus, ceea ce reprezintă o prioritate strategică pentru perioada următoare.

FIUB are și numeroase avantaje competitive pe care trebuie să le maximizeze. Localizarea în capitală oferă un avantaj strategic semnificativ, prin proximitatea față de principalele arhive centrale ale statului (Arhivele Naționale ale României, CNSAS, AMAE, BCU-B, Biblioteca Națională, Biblioteca Academiei - București), precum și față de instituții publice cu rol major în definirea politicilor culturale și de memorie. Relația constantă cu instituții naționale precum MAE, ICCMER, alte structuri guvernamentale și culturale sau institute ale Academiei Române facilitează integrarea cercetării în circuitul decizional și în spațiul public. În același timp, FIUB deține un profil distinct în domenii precum istoria comunismului, istoria militară, programul de master Tehnici Diplomatie unde oferta educațională și expertiza academică sunt dificil de replicat în alte centre universitare. Aceste elemente configurează un capital simbolic și instituțional relevant, care trebuie valorificat mai explicit în poziționarea strategică a facultății.

FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4–12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

E. CONCLUZII/ PROPUNERI

1. Plan de măsuri

- Acreditarea programului de Arheologie în limba engleză.
- Continuarea trendului ascendent al publicațiilor indexate în WoS, Scopus și Erih+.
- Cel puțin una dintre cele patru publicații din prezent (sau înființate ulterior) ale FIUB să fie indexată în următorii doi ani în ERIH+ și până în 2028 în Scopus. Țintă 2030 – o revistă FIUB indexată WoS.
- Găsirea unor oportunități de sponsorizare a activităților FIUB – pentru atingerea acestui obiectiv ne propunem implicarea alumnilor;
- Implicare mai mare în proiecte de tipul Blended Intensive Programmes (BIPs) sau în organizarea unor cursuri comune cu alți membri ai comunității academice CIVIS.

2. Priorități

- Menținerea numărului de studenți înscriși în anul I, la ciclul licență; menținerea chiar creșterea numărului de studenți înscriși la programele de master și Școala Doctorală
- Continuarea trendului ascendent al publicațiilor cotate ;
- Popularizarea mai intensă în spațiul academic și public a rezultatelor cercetării cadrelor didactice ale FIUB.
- Intensificarea în activitățile CIVIS.
- Realizarea unor caravane în licee în scopul atragerii de candidați bine pregătiți pentru programele de licență, activitate îndreptată către tineri și părinți pe Facebook, Tiktok, Instagram.
- Creșterea numărului de profesori habilitați și membri ai Școlii Doctorale de Istorie.
- Mutarea în anul 2026 în sediul din Palatul Universității.



FACULTATEA DE ISTORIE

Bd. Elisabeta, nr. 4-12, sector 5 | 030018, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 305 37 08, (+4) 021 305 37 09 | Fax: (+4) 021 310 06 80
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro | Web: www.istorie.unibuc.ro

Anexe obligatorii:

1. Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
2. Activitatea științifică
3. Recunoașteri naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilierii profesionale și distincții)
4. Conferințe organizate/co-organizate
5. Partenerii facultății
6. Evenimente extracurriculare
7. Laboratoare - dotări
8. Implicarea în comunitate
9. Sinteza principalelor realizări
10. Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență
11. Fișă monitorizare domeniu de studii universitare de masterat
12. Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate

Anexe specifice facultății (*pentru fundamentare raport*)

Notă: Toate anexele vor fi comentate la punctul D.2. Vor fi reflectate modificările care au avut loc în anul universitar 2024-2025 față de anul universitar anterior, precum și cauzele și impactul acestor modificări (dacă este cazul) - 5-10 pagini. De asemenea, indicatorii vor fi comentați în cadrul raportului.

Termen de transmitere către Rectorat: 13 februarie 2025