

Universitatea din București

Facultatea de Istorie

**Raport de autoevaluare
2023 – 2024**

INTRODUCERE

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Istorie a Universității din București (FIUB) este formată din conf. univ. dr. Andrei Florin Sora, președinte, prodecan responsabil cu Asigurarea Calității, lector dr. Daniela Popescu (DIRSEE), lector dr. Vladimir Crețulescu (DIIAIA), lector dr. Christian Năsulea (DRIIU) - fiecare departament desemnând un cadru didactic -, Albert Lăzărescu (din partea ASID, reprezentant al studenților în Senatul UB), Darius Petre (reprezentantul anului III în Consiliul FIUB) și lector dr. Ioana Ciocan, director general *Art Safari*, din partea angajatorilor. În ședințe succesive au fost împărțite sarcinile de lucru ale acestei comisii de către președintele acesteia, principiul convenit fiind cel al circulării materialelor între membri.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Misiune, strategie și acțiuni

FIUB reprezintă cea mai importantă instituție de învățământ superior din domeniul istoriei din România, remarcându-se prin vizibilitatea sa publică, prestigiul corpului profesoral, oferta educațională diversificată și numărul semnificativ de studenți. Studiile istorice au fost parte integrantă a Universității din București încă de la înființarea acesteia, iar de-a lungul timpului, facultatea a beneficiat de profesori și de absolvenți care au contribuit la dezvoltarea României prin cercetare, educația tinerilor, inovație, formarea de noi generații de specialiști și de persoane care promovează valorile democratice.

Facultatea de Istorie este organizată în trei departamente și o școală doctorală:

- Departamentul de Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei (DIAAIA)
- Departamentul de Istoria României și a Sud-Estului European (DIRSEE)
- Departamentul de Relații Internaționale și Istorie Universală (DRIIU)
- Școala Doctorală de Istorie

Oferta educațională a facultății este complexă, incluzând patru programe de studii la nivel de licență (trei cu frecvență și unul în regim de învățământ la distanță), la care se adaugă și programul de Conversie profesională (capacitate maximă deja atinsă), zece programe masterale (opt programe acreditate în domeniul Istorie, unul în domeniul Relații Internaționale și programul Master didactic - Istorie) și Școala Doctorală de Istorie. Facultatea se distinge prin adaptabilitatea sa la cerințele pieței muncii, prin dezvoltarea unor programe noi, precum cel de Istoria Artei, respectiv cel de Relații Internaționale și Studii Europene, care au cunoscut un succes constant de la înființarea lor, prin absolvenți care își desfășoară activitatea în domenii variate. Totodată, în cadrul programului de masterat didactic există o specializare în Istorie.

Misiunile Facultății de Istorie sunt aliniate obiectivelor Universității din București, punând accent pe generarea și transferul de cunoaștere, formarea unor absolvenți de studii superioare responsabili și competenți, promovarea cercetării fundamentale și aplicate și implicarea activă în

viața socială și culturală.

Planul strategic pentru perioada Decembrie 2024 - Decembrie 2028, votat în ședința Consiliului Facultății din data de 21 ianuarie 2025 are în vedere respectarea îndeaproape a misiunilor FIUB, descrise în paragrafele de mai jos. **Planul operațional pentru anul 2025**, aprobat în aceeași ședință de Consiliu, și mai ales Planul strategic constituie dovezi ale determinării comunității FIUB - corp profesoral, studenți, personal administrativ, profesori asociați, absolvenți - de a realiza educație și cercetare de calitate, de a contribui la consolidarea valorilor democratice. Prin excelența în educație, cercetare și implicare socială, Facultatea de Istorie a Universității din București (FIUB) continuă să fie un reper academic de prestigiu, formând specialiști de valoare și contribuind activ la dezvoltarea domeniului istoric și a societății românești în ansamblu.

Misiunea formatoare a FIUB se concretizează prin asigurarea unui învățământ superior de calitate, adaptat **Misiunea formatoare** a FIUB se concretizează prin asigurarea unui învățământ superior de calitate, adaptat cerințelor societății și pieței muncii. Facultatea oferă studenților cunoștințe teoretice solide, abilități analitice și critice, precum și competențe practice necesare pentru integrarea în diverse domenii profesionale, cum ar fi învățământul, cercetarea, instituții culturale publice sau private. Prin programele sale de studii, facultatea își propune să creeze un mediu stimulant de învățare, bazat pe interacțiunea activă dintre profesori și studenți, utilizarea metodelor moderne de predare și promovarea interdisciplinarității.

Cercetarea este o componentă indispensabilă în vederea creșterii vizibilității interne și internaționale a Facultății de Istorie. Așadar, îmbunătățirea la nivel cantitativ a rezultatelor cercetării, cu menținerea calității cercetării constituie un obiectiv primordial al conducerii și membrilor corpului profesoral. Facultatea încurajează inițiativele de cercetare individuală și colectivă. Iar această creștere cantitativă a rezultatelor cercetării trebuie făcută în special prin livrabile care să fie cuantificabile pentru finanțarea suplimentară, ranking-urile internaționale, premiarea rezultatelor în UB, fișele CNATDCU etc.

Contribuția facultății la dezvoltarea societății este reflectată în implicarea activă a cadrelor didactice și studenților în dezbateri publice, activități culturale și educaționale, proiecte de conservare a patrimoniului și inițiative de promovare a valorilor democratice. Ne dorim protejarea valorilor democratice, ale pluralismului cultural, ale toleranței și ale comunicării interculturale, inclusiv în vederea conservării și valorizării patrimoniului cultural național și mondial. Facultatea colaborează cu instituții culturale, ONG-uri și mediul de afaceri pentru a crea oportunități de dezvoltare profesională și pentru a sprijini inițiativele de integrare a cunoștințelor istorie și relații internaționale în politica publică și în educație. O parte dintre membrii comunității academice a FIUB (cadre didactice, studenți și absolvenți) sunt formatori de opinie prin participarea la emisiuni TV, bloguri și pagini de social-media au activități sau lucrează în calitate de consultanți de specialitate pentru politicile culturale, sociale, educaționale sau de politică externă la diverse instituții din România.

Internaționalizarea constituie un obiectiv strategic major, subliniat și enunțat alături de cercetare și în Planul strategic, 2024-2028, facultatea promovând schimburile academice, parteneriatele internaționale și participarea activă la rețele de cercetare de prestigiu. Prin programele de mobilitate, colaborările cu universități din străinătate și publicarea în reviste internaționale, FIUB își propune să contribuie la crearea unei rețele globale de excelență în studiul istoriei.

Înalte standarde de excelență sunt atinse printr-o pregătire temeinică a studenților în domeniile istoriei și relațiilor internaționale, oferindu-le competențe esențiale pentru activitatea în învățământ, cercetare, instituții academice, culturale sau în alte domenii conexe. Cercetarea reprezintă un pilon fundamental al activității facultății, fiind derulată atât la nivel individual, cât și prin proiecte colective, cu implicarea activă a doctoranzilor și studenților. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin participarea la conferințe naționale și internaționale, publicarea de studii în reviste de specialitate, volume colective și monografii istorice.

Creșterea vizibilității facultății în mediul academic internațional, crearea în viitorul apropiat a unor programe în limba engleză, diversificarea portofoliului de cursuri în limba engleză, publicarea în reviste de prestigiu, dezvoltarea parteneriatelor cu instituții similare din străinătate sau încurajarea participării studenților în programele Erasmus+ și Civis. De asemenea, facultatea se angajează în consolidarea relațiilor cu angajatorii, oferind studenților oportunități de stagii practice, internship-uri și participarea la conferințe menite să asigure o integrare mai facilă pe piața muncii.

Contribuția FIUB la dezvoltarea societății este consolidată prin implicarea membrilor comunității academice în dezbateri publice, activități culturale și educaționale, protejarea valorilor democratice și conservarea patrimoniului cultural. Absolvenții facultății sunt activi în diverse domenii, de la învățământ

și cercetare, la media, administrație publică, ONG-uri sau instituții culturale.

Accesul la informații și transparența instituțională sunt alți piloni ai funcționării acestei comunități, regulamentele, procedurile, informațiile privind planurile de învățământ, Secretariatul, corpul profesoral fiind accesibile prin intermediul site-ului istorie.unibuc.ro

2. Baza materială

Spații de învățământ

Începând din luna septembrie 2023, FIUB își desfășoară activitatea în spații închiriate din clădirea Politehnica Business Tower (Bdul Iuliu Maniu, nr. 15). Anterior, între februarie și septembrie 2023 a funcționat în localurile Universității „Titu Maiorescu” și ale Universității „Nicolae Titulescu”. Demararea lucrărilor de reabilitare și consolidare a Palatului Universității din B-dul Elisabeta, a creat greutatea pentru corpul profesoral, studenți, conducerea Facultății și personalul administrativ, care au trebuit să găsească soluții și să se adapteze acestor peregrinări. Ca aspecte negative remarcăm faptul că mai funcționează doar centrul de împrumut care se află la o mai mare distanță față de sediul provizoriu sau faptul că mai ales în primele luni evenimentele organizate la sediul din Bd. Iuliu Maniu nr. 15 au atras un număr mai mic de participanți.

Facultatea funcționează în prezent la parametri normali și suntem siguri că mutarea în sediul istoric va duce la creșterea gradului de satisfacție al corpului profesoral și al studenților (grație spațiilor noi, reabilite, proximității Bibliotecilor din zona centrală a Bucureștiului etc.), la optimizarea serviciilor administrative și la creșterea vizibilității publice.

Resursele de care dispune Facultatea de Istorie pentru pregătirea studenților (săli de predare, laboratoare și centre de cercetare) sunt permanent îmbunătățite, pentru a asigura un proces de învățare modern și centrat pe student. Ele sunt în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În privința spațiilor destinate activității didactice, în sediul provizoriu din Bd. Maniu situația este următoarea: trei amfiteatre (la etajele 1 și 2), încă 14 săli pentru activitate didactică, Sala de Consiliu (în care se desfășoară și activități didactice), trei săli pentru cele 3 departamente, patru săli pentru Secretariat, Arhiva FIUB, Secretariat și Administrativ, o sală pentru ASID, două săli folosite ca hub-uri de așteptare pentru studenți, în total 1986 metri (inclusiv două extensii hol). Aceste spații se află la etajele: 1, 2 și 4. În toate sălile de curs și seminar ale Facultății a fost instalată aparatură de proiecție, pentru a facilita susținerea interactivă a cursurilor și seminarelor. Nu există spații special destinate unor domenii sau programe de studii și în sediul provizoriu nici pentru centrele de cercetare.

Biblioteca

În urma desfășurării activității didactice în spații închiriate care nu permit amenajarea de biblioteci, fondul de carte al FIUB a fost găzduit/depozitat de diferite instituții (ex. Biblioteca LLS Palatul Elisabeta, Biblioteca Națională, Muzeul Țăranului Român) și parțial accesibil studenților. Fondul de carte a crescut prin donații și achiziții voluntare efectuate de profesorii FIUB.

Biblioteca Facultății de Istorie gestionează spații de studiu, dotate cu sistem informatic de căutare a resurselor. Biblioteca noastră este una dintre cele mai mari filiale de specialitate ale Bibliotecii Centrale Universitare, cu peste 125.000 de volume reprezentând cca 67.000 de titluri. Biblioteca facultății asigură în continuare prin centrul său de împrumut nevoile de documentare și cercetare ale studenților.

Compensează într-o anumită măsură lipsa bogatei biblioteci din Palatul Universității (care avea două săli de lectură, pentru cărți, cu 88 locuri și una pentru periodice, cu 30 locuri), accesul studenților și corpului profesoral la resurse electronice și online (<https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f>; <https://online.unibuc.ro/acces-la-resursele-electronice-stiintifice-prin-proiectul-anelis-plus/>). În plus, o mare parte dintre titulari, încă din Pandemie pun la dispoziția studenților diverse materiale în pdf, suport de curs, PPT-urile predate etc.

Facultatea mai beneficiază de resursele oferite de alte șase biblioteci specializate, toate aflate în responsabilitatea centrelor de cercetare: Biblioteca Centrului de Istorie Comparată a Societăților Antice; Biblioteca Centrului de Studii Euro-Atlantice, Biblioteca Seminarului arheologic „Vasile Pârvan”, Biblioteca Centrului de studii turce, Biblioteca Seminarului de metodologie a istoriei „D. Onciul” și Biblioteca Laboratorului de arheologie. Resursele de care dispun aceste biblioteci au crescut în acest an, în special prin donații private, și contribuie la specializarea studenților în domeniile lor de activitate.

Resurse IT

În fiecare sală sau amfiteatru (din sediul provizoriu) există o tablă interactivă sau un computer, care beneficiază de softuri achiziționate de către Universitate. Cele 14 table interactive (10 ale FIUB, 1- AEOS, 3 - EDIS) au fost amplasate în sălile de curs care au gradul cel mai mare de ocupare. Majoritatea computerelor din sălile de curs au performanțe bune. Mai există computere – desktop-uri sau laptop-uri – achiziționate prin diverse proiecte de cercetare, utilizate de către cadrele didactice. Au fost achiziționate cinci stații noi de lucru (Secretariat). De asemenea, a fost pus în funcțiune amfiteatru EDIS și laboratorul aferent (20 stații de lucru)

Persoanele cu dizabilități au accesul asigurat în sediul provizoriu (Iuliu Maniu nr. 15) pe intrarea principală, unde există montate rampe de acces, care duc la cele trei lifturi care deservește clădirea. În sediul din Bd. Elisabeta, în curs de reabilitare, vor fi disponibile mai multe intrări unde vor fi montate rampe de acces.

3. Resursa umană

În urma alegerilor organizate în cadrul Universității din București în anul 2024, Facultatea de Istorie are la conducere o echipă formată din:

Conf. univ. dr. Matei Gheboianu – decan; responsabil de planul strategic și planul operațional și cel care propune strategia de dezvoltare a facultății; asigură relația cu absolvenții și angajatorii, precum și promovarea facultății în spațiul public, monitorizează calitatea spațiilor de învățământ (dotarea și planificarea utilizării lor); responsabil cu infrastructura educațională. De asemenea, sprijină administratorul șef în probleme legate de achiziții publice și licitații.

Lect. univ. dr. Bogdan Antoniu - prodecan responsabil cu activitatea didactică, programele de studii, coordonează organizarea și funcționarea procesului de învățământ (elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină la toate programele de studii, supervizează emiterea de acte de studii pentru studenți; asigură corelarea programelor de studii cu Registrul Național al Calificărilor și COR; coordonează împreună cu decanul organizarea admiterii și a examenului de finalizare a studiilor.

Lect. univ. dr. Alexandrina Lițu Gîrboviceanu - prodecan responsabil cu resursele umane, responsabil de organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, coordonează procesul de pregătire a ștatelor de funcții, responsabil cu statele de funcții și SSM, organizează procesul de evaluare din facultate și asigură diseminarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice; prodecan responsabil cu practica studentescă.

Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora – prodecan responsabil cu activitatea științifică, asigurarea calității, burse studentești, tabere studentești, cazarea studenților în căminele UB și cercurile studentești. În calitate de responsabil de activitatea științifică, AF Sora supervizează activitatea centrelor de cercetare din cadrul Facultății; alcătuiește baza de date cuprinzând situația proiectelor de cercetare ale membrilor Facultății (aplicații, parteneriate, rezultate); coordonează Baza de date cu publicații ale cadrelor didactice; susține proiectele de cercetare internaționale; coordonează relația cu revista/revistele Facultății și cu Editura UB;

Conf. univ. dr. Alexandru-Murad Mironov – coordonează programul Erasmus+; responsabil CIVIS – BIP (Blended Intensive Programmes).

Conducerea departamentelor

Facultatea de Istorie are în structura sa următoarele departamente: Departamentul de Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei (director: lect. univ. dr. Daniela Zaharia), Departamentul de Istoria Românilor și a Sud-Estului European (director: conf. univ. dr. Radu Nedici), Departamentul de Relații Internaționale și Istorie Universală (director: lect. univ. dr. Manuela Dobre), Școala Doctorală (director: prof. univ. dr. Ioan Carol Opriș).

Consiliul Facultății are în componența sa cadre didactice și reprezentanți ai studenților, aceștia din urmă într-o proporție de minimum 25%, în conformitate cu legislația în vigoare. Din Consiliu fac parte opt studenți distribuiți astfel: câte doi reprezentanți pentru anii I și II la nivel de licență, câte un reprezentant pentru anul III licență, respectiv pentru anul I și II master, precum și un reprezentant pentru ciclul doctoral. În fiecare comisie constituită la nivelul Consiliului Facultății există reprezentare studentască. Studenții consilieri s-au implicat într-un mod activ în lucrările Consiliului și ale Comisiilor din care fac parte, aducând de fiecare dată argumente constructive, care au fost luate în considerare de către conducerea Facultății. De asemenea, Planul strategic al facultății și Planurile operaționale anuale sunt elaborate prin consultarea permanentă a reprezentanților studenților în Consiliul facultății, precum și a celor din Asociația Studenților la Istorie „Dacia”. Studenții consilieri și studenții din Asociația menționată au asigurat, printr-o consultare și colaborare permanentă atât pe orizontală – cu colegii – cât și pe verticală – cu structurile de conducere, buna implementare a demersurilor cu caracter administrativ, ceea ce a condus la o mai bună conștientizare strategică și la evoluții benefice concretizate în planurile de dezvoltare instituțională.

Corpul profesoral

FIUB are un corp profesoral format din 48 de titulari. În cursul anului 2024 au avut loc trei concursuri didactice: doamna Daniela Popescu, a candidat pentru un post de lector univ. la DIRSEE. Domnul Sorin Ailincăi a reușit la concursul pentru postul de prof. univ. la DIIAIA, iar domnul Radu Dîpratu a obținut postul de lector univ. scos la concurs la DRIIU. Toți cei trei candidați victorioși la aceste concursuri se remarcă printr-o valoroasă activitate științifică, cu publicații în străinătate (studii în reviste și volume colective, coordonări de volume colective, volume de autor) și prin experiență de predare în învățământul superior.

De altfel, sporirea numărului de titulari cu vizibilitate internațională prin publicații este obligatorie, nu doar ca dovadă pentru calitatea științifică a candidaților, dar și pentru a atrage într-un procent superior finanțare suplimentară și un număr cât mai mare de colegi care pot candida cu succes la proiecte naționale și internaționale.

Din punctul de vedere al gradelor didactice, posturile de profesor și conferențiar sunt majoritare (58,33%), ceea ce se reflectă și prin cheltuieli bugetare substanțiale (mai ales pentru posturile de profesor). Piramida vârstelor este în favoarea titularilor născuți între 1966 și 1972, ceea ce pe termen mediu ne arată încă o dată necesitatea întineririi corpului profesoral.

În ceea ce privește raportul de gen, distribuția este în acest moment de 35,4% femei și 64,6% bărbați, cu mențiunea că la concursurile didactice din ultimii ani posturile au fost ocupate în proporție de peste 50% de către femei. Menționăm și faptul că întotdeauna după 1990, la FIUB a fost semnificativă prezența femeilor în posturi de conducere.

Structura cadrelor didactice la finalul anului universitar 2023-2024:

Categorii, în funcție de gradul didactic	2024	Procent
Profesori	12	25%
Conferențieri	16	33,33%
Lectori	16	33,33%
Asistenți	4	8,33%

Prin promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc standardele stabilite la nivel instituțional, facultatea asigură un climat profesional bazat pe meritocrație și excelență. De asemenea, sunt atrase cadre didactice cu potențial sau ca profesori asociați. Este posibilă și benefică angajarea unor cadre didactice pe perioade determinate, în vederea pregătirii acestora pentru funcții academice superioare. În cadrul strategiei actuale de resurse umane, se pune un accent deosebit pe atragerea tinerilor cercetători, care au și calități dovedite în predare, consolidarea valorilor de profesionalism și etică academică, precum și pentru dezvoltarea unui mediu de cercetare dinamic și performant.

Facultatea susține activ inițiativele de organizare a evenimentelor științifice naționale și internaționale, precum și publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu. În acest sens, este încurajată participarea cadrelor didactice la proiecte internaționale, inclusiv în cadrul rețelelor universitare precum CIVIS.

Colaborarea cu profesori asociați, atât din țară, cât și din străinătate, reprezintă o direcție strategică esențială, menită să îmbogățească oferta educațională și să creeze oportunități pentru studenți de a învăța de la specialiști internaționali.

Este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, asigurându-se astfel un feedback continuu pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Realizarea de mobilități profesionale și stagii de formare în străinătate este un alt vector în vederea realizării unei învățământ și cercetării de calitate. Acestea, precum și participarea la proiecte CIVIS cu prezență fizică, la manifestări științifice în țară și în străinătate, au favorizat reconectarea fizică la rețelele de cercetare. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este circumscrisă, de asemenea, de activitățile de documentare și cercetare în cadrul proiectelor de cercetare în care sunt implicate, respectiv în proiecte individuale, toate acestea având un impact semnificativ în dezvoltarea competențelor profesionale și a instrumentelor de cercetare și de predare. Trebuie amintit aici și efortul UB de a asigura formarea continuă a corpului profesoral (<https://unibuc.ro/unibuc-peer-learning-2024/>), printr-o paletă diversificată de cursuri online; însă, din datele noastre, doar o mică parte dintre colegi au urmat aceste cursuri.

Administrația

Numărul personalului auxiliar în perioada analizată a fost de patru secretare cu posturi pe durată nedeterminată și o secretară-șef cu post pe durată nedeterminată. Toate secretarele au urmat cursurile de pregătire pentru utilizarea softurilor achiziționate de Universitate pentru evidența electronică a studenților (UMS). Fiecare secretară are în responsabilitate școlaritatea pentru diferite secții și programe de studiu, iar una dintre secretare gestionează, în mod suplimentar, și secretariatul Școlii Doctorale.

Facultatea are un administrator-șef care gestionează toate problemele administrativ-financiare curente. Administratorul de facultate colaborează îndeaproape cu decanul, responsabil cu monitorizarea calității spațiilor de învățământ (dotarea și planificarea utilizării acestor spații), în scopul rezolvării problemelor curente și specifice. Administratorul de facultate participă la elaborarea planului anual de achiziții publice de produse, servicii și lucrări al facultății; asigură întocmirea documentației și gestionarea activităților de achiziție de materiale, servicii, lucrări, echipamente, obiecte de inventar și mijloace fixe ale facultății; verifică lunar situația financiară a facultății și o transmite către decan; soluționează nevoile privind repararea și reamenajarea spațiilor facultății; asigură suport administrativ (curățenie, întreținere echipamente informatice, pregătirea spațiilor facultății) în vederea desfășurării în bune condiții a procesului educațional, precum și altor activități desfășurate în cadrul facultății; coordonează activitățile administrativ-financiare ale procesului de admitere în facultate etc.

4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății

Urmând îndeaproape acțiunile realizate la nivelul UB, digitalizarea activităților administrative, didactice și de cercetare este o prioritate constantă a conducerii FIUB, precum și a corpului didactic, personalului administrativ, dar și a studenților reprezentanți de An și membri ai ASID.

Obiective urmărite:

- îmbunătățirea proceselor educaționale;
- facilitarea accesului la resursele UB pentru studenți;
- eficientizarea gestionării activităților studențești și profesionale;
- accesul mai facil al personalului administrativ la arhiva FIUB și pentru a putea răspunde mai rapid deselor solicitări ale absolvenților (adeverințe, situații școlare, echivalări).

În ultimii ani, UB a implementat mai multe soluții digitale pentru a sprijini atât activitatea didactică, cât și pe cea administrativă, iar FIUB a adoptat aceste inovații și soluții, conducerea FIUB încercând să promoveze folosirea acestora într-un procent cât mai ridicat. Au contribuit la o asimilare mai bună, deși mai este mult loc pentru îmbunătățire, și cursurile online organizate la nivelul Rectoratului UB. Pandemia a avut, totuși, și un impact pozitiv, în sensul accelerării acestui proces de digitalizare.

Soluții implementate/folosite:

a. **Platforme de învățare online:** utilizare Classroom, Moodle, Microsoft Teams pentru desfășurarea cursurilor, seminarelor și evaluărilor. Aceste platforme permit încărcarea materialelor didactice, realizarea testelor și oferirea feedback-ului rapid. Tendința actuală spre care ne îndreptăm este de a accelera folosirea platformei Microsoft Teams, în dauna Google Classroom. Numărul profesorilor care utilizează Moodle este mic.

- b. **Biblioteci digitale:** acces la baze de date științifice, documente arhivistice și surse istorice digitalizate, facilitând cercetarea pentru studenți și profesori.
- c. Utilizarea din ce în ce mai crescută de către titulari a **rețelei de Intranet a UB** și a interfeței <https://unibucro0.sharepoint.com/>
- d. **O nouă interfață a site-ului istorie.unibuc.ro**, mult mai prietenoasă și logică.
- e. **Sistem digitalizat de înscriere online la Admitere.** Deși, înscrierea exclusiv online la admiterea la ciclul licență și master părea la prima vedere că va limita numărul de candidați acest lucru nu s-a întâmplat, dimpotrivă. A contribuit la aceasta: o organizare eficientă a proceselor de admitere, care au însemnat și un răspuns rapid (verificare documente, validare) din partea persoanelor implicate (personal administrativ, cadre didactice), dar și oferirea suportului necesar celor care aveau întrebări sau voiau să se înscrie la Facultate (au fost puse la dispoziție mai multe calculatoare, în două săli și de fiecare dată au fost prezenți cel puțin doi-trei membri ai echipei de Admitere).
- f. **Sistem digitalizat de înscriere la module generale, cursuri opționale și speciale și comunicare:** introducerea unui sistem electronic de înscriere la cursuri, procesul nefiind încă finalizat.
- g. **Depunerea cererilor administrative** (cereri de adeverințe, depuneri de acte pentru burse sau cămin etc.) și comunicarea oficială prin e-mailuri instituționale. Acest procedeu întâmpină unele greutăți din perspectiva studenților, însă rezultatele sunt vizibile și pozitive și ajută Secretariatul și cadrele didactice cu responsabilități administrative să ierarhizeze importanța cererilor, să simplifice procesul de arhivare și să ofere tot suportul necesar acelor studenți care au nevoie de acest lucru.
- h. **Arhivare și gestionare electronică a documentelor** – Digitalizarea dosarelor studențești și a altor documente administrative, pentru o gestionare mai eficientă și reducerea birocrăției. Acest proces este unul în desfășurare și implică o muncă mare din partea personalului administrativ.
- i. Organizarea de workshop-uri, conferințe și simpozioane în format hibrid sau exclusiv online, facilitând participarea internațională, dar și a unor sesiuni Q&A online care permit participarea mai multor persoane (de exemplu, în anul 2024 au fost organizate astfel de sesiuni online în septembrie, pentru studenții care voiau să depună dosar pentru a primi un loc în cămin sau în mai 2024, pentru studenții de la Master interesați de programul doctoral oferit de Școală Doctorală de Istorie.

Cu toate că digitalizarea aduce și beneficii, precum accesibilitatea crescută la resurse, flexibilitatea în procesul educațional și reducerea timpului alocat sarcinilor administrative, există și provocări, pe care FIUB le depășește pas cu pas. Dificultăți precum adaptarea personalului la noile tehnologii, necesitatea unei infrastructuri IT mai performante și asigurarea securității datelor.

Digitalizarea activităților în cadrul Facultății de Istorie contribuie la modernizarea procesului educațional și administrativ. Continuarea investițiilor în infrastructură (în special în sediul din Bd. Elisabeta) și formarea utilizatorilor vor fi esențiale pentru optimizarea acestui proces și pentru asigurarea unui mediu academic și educațional adaptat cerințelor actuale și care îi va pregăti mai bine pe studenți pentru integrarea pe piața muncii de astăzi și de mâine.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul și relevanța programelor de studii

FIUB oferă o formare academică solidă, adaptată la cerințele pieței muncii, precum și la standardele internaționale și la dezvoltarea și consolidarea valorilor democratice, a spiritului critic și a rațiunii. Diversificarea programelor de studii, accentul pe interdisciplinaritate, integrarea studenților în proiecte de cercetare și practică profesională, asigură o pregătire competitivă pentru cariere în educație, cercetare, diplomatie, patrimoniu cultural, relații publice, mediul privat de afaceri, etc. Se observă o preocupare constantă a corpului academic de a contribui semnificativ la dezvoltarea de competențe și acumularea de cunoaștere care să asigure atât integrarea absolvenților pe piața muncii, cât și flexibilitatea lor în raport cu condițiile în constantă evoluție pe care aceasta din urmă le oferă. Această din urmă caracteristică este asigurată de preocuparea pentru oferirea de competențe transversale în cadrul cursurilor și seminarelor, dar și prin implicarea studenților în internshipuri tot mai diverse precum și în evenimente culturale-științifice.

Conducerea FIUB (prodecanul responsabil cu programele de studii), directorii departamentelor și responsabilii programelor de studii acordă o atenție deosebită monitorizării programelor de studii și actualizării permanente a fișelor de disciplină. Această actualizare s-a realizat în ultimii ani și ținând cont de unele consecințe și efecte ale pandemiei COVID-19 (trecerea la învățământul online, apoi la cel hibrid pe diferite platforme și în cele din urmă doar la învățământ on site), unele fiind și pozitive, precum: încărcarea de către profesori a unor materiale online și astfel pentru multe discipline bibliografia

obligatorie fiind ușor de consultat de către studenți. De altfel, fișele de disciplină sunt ușor de găsit pe site-ul FIUB (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/programe/licenta/>). De asemenea, la începutul fiecărui semestru titularii disciplinelor au obligația să informeze studenții despre conținutul fișelor de disciplină (despre structura cursurilor, criteriile de evaluare și resursele disponibile pentru aprofundarea cunoștințelor).

În paginile următoare prezentăm pe scurt oferta educațională a FIUB, conținutul și relevanța acestor programe de studii:

Licență (180 credite)

La nivelul studiilor de licență, facultatea oferă trei direcții de specializare (Istorie, Relații internaționale și studii europene, Istoria artei), care au o serie de discipline în comun, care asigură atât coerența ofertei de formare, cât și diversitatea solicitată de identitatea domeniilor de specialitate. Diversitatea traseelor de formare este susținută de profilul disciplinelor care definesc fiecare specializare și de o serie de accente diferite incluse în fișele de disciplină și în specificul activităților asociate în practica de specialitate.

Programul **Istorie** pune accent pe metodele de cercetare, comunicare academică și analiza critică a surselor. Echilibrul dintre formarea generală și cea de specialitate este asigurată de construcția binomială care asociază cursurile generale cu cele speciale/opționale. Ponderea acestor cursuri speciale este unică printre facultățile de profil din țară și reprezintă unul din punctele forte ale FIUB. Pregătirea generală are ca obiectiv formarea unei culturi profesionale de bază, constituirea unui orizont istoriografic suficient de complex pentru ca în anul final absolvenții să poată avea opțiuni cât mai numeroase pe piața muncii.

Relații Internaționale și Studii Europene (RISE) este un program multidisciplinar ce combină istoria, științele politice și dreptul internațional, oferind studenților o înțelegere complexă a dinamicilor globale. Programul are două componente – una generală și o alta complementară. Pregătirea generală este obligatorie pentru toți studenții. Pregătirea complementară cuprinde două seturi de cursuri, între care studenții optează chiar din primul semestru: unul este dedicat istoriei politice, celălalt este dedicat studiilor culturale europene. Studenții RISE au, în plus, posibilitatea de a alege între diverse cursuri opționale, cursuri care îi îndreaptă spre studii de arie sau spre dosare de actualitate în afacerile globale.

La specializarea **Istoria Artei** există de asemenea un program principal, care este obligatoriu pentru toți studenții, la care se adaugă o serie de cursuri menite să dezvolte abilități tehnice particulare. Programul complementar cuprinde două seturi de cursuri; începând cu anul al doilea, studenții optează pentru nouă dintre aceste cursuri, care se derulează pe durata a trei semestre.

Programele oferă oportunități de dezvoltare a unor competențe esențiale, precum analiza critică a surselor, redactarea de lucrări academice riguroase, utilizarea tehnologiilor digitale în cercetare, comunicare academică, public speaking și integrarea cunoștințelor istorice într-un context contemporan. Un punct forte al programelor de licență îl reprezintă **echilibrul dintre formarea teoretică și cea practică**. Cursurile generale sunt completate de discipline opționale și specializate, permițând studenților să își personalizeze parcursul academic. De asemenea, stagiile de practică desfășurate în muzee, arhive, instituții culturale, administrative sau diplomatice completează această formare profesională.

Programele de Master (120 credite)

Facultatea oferă **zece programe de master**, structurate astfel încât să acopere diverse arii de specializare:

- **Politică și societate în secolul XX** (program focalizat pe istoria politică, economică, socială și culturală);
- **Istoria și practica relațiilor internaționale** (program aplicat, care oferă studii complexe, teoretice, metodologice și practice – istorie, drept, științe politice, geopolitică, economie, filozofie politică, diplomație);
- **Istoria artei și filosofia culturii** (program interdisciplinar, acreditat prin asocierea domeniului Istorie - specialitatea Istoria artei - cu domeniul Filozofie, și desfășurat în colaborare cu Facultatea de Filozofie);
- **Tehnici diplomatice** (pregătire specializată în domeniul Relațiilor Internaționale, pentru cariere în diplomație și afaceri internaționale)
- **Istoria comunismului** (singurul program dedicat aprofundării istoriei comunismului în România și care oferă multiple posibilități de internship și de integrare pe piața muncii)
- **Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană** (program axat pe problematica identificării, conservării/restaurării și valorificării patrimoniului din România);

• **Istoria ideilor, mentalităților și culturii de masă** (dezvoltat împreună cu Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, masteratul oferă posibilitatea de a examina critic produsele culturale ale ultimelor secole, cu ajutorul unor cursuri axate pe abordări metodologice sau studii de caz).

• **Științele Antichității, Medievalică și Arheologie** (două filiere care deschid posibilitatea specializării fie în domeniile dedicate preistoriei și antichității - arheologie, epigrafie, istorie antică, antropologie culturală, bioarheologie etc. -, fie în cele dedicate lumii medieval - istorie medievală și modernă timpurie, bizantinistică, paleografie, diplomatică etc)

• **Stat, societate și război în secolele XVII-XX** (cu două filiere: istorie militară și istorie modernă; singurul program de master din țară care are un număr substanțial de discipline de istorie militară)

• **Master didactic - Istorie**

Toate programele de master pun un accent deosebit pe **dezvoltarea gândirii critice, autonomia în cercetare și utilizarea metodelor multi- sau interdisciplinare**. Programele de masterat se adresează unor categorii mai largi de absolvenți de studii universitare la nivel licență (istorie, științe politice, litere, limbi clasice, limbi străine, filosofie, studii administrative și economice, jurnalism, studii culturale, etc.) și oferă o pregătire interdisciplinară, incluzând activități simulate sau stagii de practică, adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile formării unor specialiști competitivi în domenii diverse. Începând cu anul universitar 2021-2022, Facultatea de Istorie a dezvoltat un programul de studii universitare de **masterat didactic**, forma de învățământ cu frecvență, cu o durată de doi ani - 120 de credite transferabile (conform ECTS) -, care se adresează absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă ce doresc să se orienteze către cariera didactică în învățământul preuniversitar. Programul a fost inclus în proiectul POCU/864/6/21/140783 „Start în carieră prin master didactic” care își propune diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar.

Cele patru programe de studii la nivel de licență, zece programe masterale și un domeniu de studiu cuprins în școala doctorală fac din Facultatea de Istorie a Universității din București cea mai mare și mai complexă facultate de profil din România. Pentru **societatea românească**, FIUB trebuie să joace un rol esențial în păstrarea și promovarea patrimoniului cultural, în înțelegerea proceselor istorice și a dinamicilor internaționale, contribuind la formarea unei societăți informate și capabile să își asume trecutul în mod critic și responsabil. Absolvenții facultății se regăsesc în poziții-cheie în instituții publice și private, contribuind la dezvoltarea unor politici culturale și educaționale relevante (Valentin Ștefan, director general al Poștei Române, Adrian Majuru, managerul Muzeului Municipiului București, Mihai Manea – inspector școlar, Istorie, Adrian Cioroianu – fost ministru de Externe, profesor la FIUB, director al Bibliotecii Naționale a României; Vlad Nistor – profesor emerit, FIUB, director adjunct al Institutului Levantului, fost europarlamentar; Elena Vijulie, jurnalist, director Europa Liberă – România; Loredana Săndulescu – Communication Manager, Raiffeisen Bank; Ilie Dobre – comentator sportiv, Bogdan Rentea, responsabil echipă, Managementul Informației, Provident, Cristian Andrei – jurnalist (Snoop, în trecut: Libertatea, Europa Liberă).

2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

FIUB promovează un model educațional axat pe dezvoltarea **cunoștințelor, aptitudinilor, responsabilității și autonomiei** studenților, în concordanță cu **Cadrul European al Calificărilor** pentru nivelurile 6 (licență), 7 (master) și 8 (doctorat). Structura programelor de studii este gândită astfel încât să asigure o **coerență internă** prin dezvoltarea unor competențe fundamentale în domeniul istoriei și științelor socio-umane, pregătind studenții pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea studiilor la un nivel superior.

1. Rezultatele învățării și competențele dezvoltate

În cadrul celor trei cicluri de învățământ (licență, master, doctorat), programele de studii urmăresc dezvoltarea unor **competențe esențiale**, grupate astfel:

• **Competențe de comunicare:** utilizarea vocabularului de specialitate, redactarea și prezentarea lucrărilor academice, comunicarea eficientă în limba maternă și în limbi străine, dezvoltarea abilităților de argumentare și dezbateri academice.

• **Competențe de cercetare în domeniul științelor socio-umane:** analiza critică și comparativă a surselor istorice, utilizarea metodologiilor specifice cercetării istorice, formularea unor puncte de vedere

argumentate, identificarea și soluționarea problemelor de interpretare istorică, operarea cu concepte și terminologii specifice altor cadre culturale și cronologice, valorizarea diversității culturale.

- **Competențe de dezvoltare personală:** elaborarea de proiecte academice, identificarea punctelor slabe în propriul proces de formare și aplicarea unor strategii de îmbunătățire a cunoștințelor prin învățare pe tot parcursul vieții.

- **Competențe de exprimare și sensibilitate culturală** (operarea cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, aprecierea și valorizarea pozitivă a diferențelor culturale, acceptarea și utilizarea multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării),

- **Competențe civice:** asumarea unui rol activ în societate prin promovarea valorilor democratice, implicarea în proiecte comunitare și participarea la inițiative de protejare și promovare a patrimoniului cultural.

Feedback-ul studenților privind procesul de predare este un instrument util și utilizat de către profesori. Evaluarea cadrelor didactice are și trebuie să aibă finalitate și în ceea ce privește îmbunătățirea metodelor de predare de către profesori.

Accesul la informații privind programele de studiu. Strategii de învățare. Tutoriatul

- Conform regulamentelor UB în vigoare, studenții sunt informați încă din **prima săptămână a semestrului** de către titularii disciplinelor despre structura cursurilor, criteriile de evaluare și resursele disponibile pentru aprofundarea cunoștințelor.

- *Ghidul studentului*, transmis de către ASID pe grupurile de WhatsApp ale studenților, oferă o sursă accesibilă și detaliată de orientare (organizarea FIUB, biblioteca, alegerea cursurilor și a stagiilor de practică, tabelele studențești, drepturile și obligațiile studenților).

- Există deja o tradiție în FIUB, ca prima săptămână a primului semestru, intitulată **Săptămâna Bobocului**, să aibă numeroase evenimente care să faciliteze integrarea studenților din anul I, dându-le prilejul să se cunoască mai bine între ei, să cunoască Facultatea, profesorii, programele oferite (sesiuni de orientare), cercurile studențești din care pot face parte și să afle despre ASID, cum pot să devină membri ai acestei organizații studențești. Nu în ultimul rând, *Săptămâna Bobocului* contribuie la accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării, prin faptul că paleta resurselor disponibile le este prezentată în mod structurat și detaliat studenților, încă de la începutul anului de studii I.

- Fiecare an de studiu la licență beneficiază de un **tutore academic** (același tutore din anul I până în anul III inclusiv) desemnat să sprijine studenții în procesul de adaptare și dezvoltare educațională, inclusiv în ceea ce privește strategii de învățare și accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

- **Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră al UB** organizează sesiuni de consiliere pentru studenți, oferindu-le suport în alegerea traseului profesional.

- **Centrul de învățare al Universității din București.** În octombrie 2024, la cererea domnului Decan, consilierii acestui departament au ținut mai multe ședințe care au vizat în special strategiile de predare și autoevaluare, ședințe organizate chiar în sediul Facultății, pentru a permite cât mai multor studenți să aibă acces la aceste informații. Atelierele din 2024 au dezbătut și cum trebuie învățat la Facultate pentru a avea rezultate bune și diferențele față de ciclul liceal. Se urmărește optimizarea rezultatelor învățării, adaptarea studenților la învățământul superior și pregătirea lor pentru viața profesională, scăderea abandonului universitar.

- Încă din primele luni ale noii echipe decanale a început să fie dezvoltat un program prin care studenții din anii mai mari să desemneze *un tutore-student* ale celor din anul I. Este o formă de tutorat, consiliere și ajutor aplicată mai ales în universitățile occidentale, dar care începe să dea roade și la FIUB.

- În timpul studenției există numeroase discuții formale și informale despre oportunitățile de specializare și dezvoltare profesională, despre burse (Erasmus+, Civis), la o mai bună diseminare a acestor informații contribuind și unele dintre cercurile studențești (Cercul de Istorie Orientală, Cercul de Studii Muzeale, Cercul de Economie etc.)

Evoluția academică a studenților este susținută printr-o gamă variată de resurse educaționale, inclusiv manuale, dosare de lecturi recomandate din literatura de specialitate și selecții de surse scrise și vizuale. Aceste materiale contribuie la aprofundarea conceptelor istorice și dezvoltarea unei perspective critice asupra scrierii istoriei. Multe materiale sunt disponibile în limba română, dar studenții sunt încurajați să acceseze și surse în limbi străine, având în vedere ritmul accelerat al producției științifice

internaționale (portalul ANELIS PLUS) și faptul că multe lucrări sunt traduse tardiv sau deloc în limba română. Accesul la surse în limbi moderne facilitează implicarea studenților în circuitul academic internațional, permițându-le să participe la conferințe, să se implice în organizarea evenimentelor științifice și, ulterior, să contribuie la publicații academice. Biblioteca Facultății de Istorie oferă un fond de carte valoros, a cărui dezvoltare este un obiectiv constant, însă odată cu funcționarea în alte sedii, mai funcționează doar Centrul de împrumut (în sediul Facultății de Litere, la parter), acesta punând la dispoziția studenților resurse esențiale pentru studiu. În contextul pandemiei și al relocării facultății în spații temporare, accesul electronic la baze de date științifice și teze de doctorat nepublicate a devenit esențial, corpul profesoral acordând o atenție deosebită diseminării printre studenți a diferitelor baze de date și platforme disponibile online. Studenții beneficiază deja de numeroase resurse online. Ar ajuta totuși mult dacă platforma Arcanum, de exemplu, ar fi pusă la dispoziție gratuit, prin intermediul UB, studenților și corpului profesoral. Acest acces ar facilita conectarea rapidă la surse editate. Este evident că sunt necesare investiții suplimentare în digitalizarea resurselor și în extinderea accesului la surse electronice, ceea ce ar aduce beneficii semnificative atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

FIUB dispune de o bază tehnologică menită să sprijine desfășurarea activităților educaționale atât în format fizic, cât și online. Stațiile de lucru echipate cu webcam-uri, disponibile în cadrul departamentelor, și accesul la diverse platforme digitale facilitează gestionarea procesului educațional, interacțiunea prin videoconferință și organizarea materialelor de curs.

Printre soluțiile utilizate, cele mai frecvente sunt **Google Classroom** și **Microsoft Teams**. Google Classroom este disponibil pentru toți studenții Facultății prin granturi instituționale, iar accesul se realizează prin multiple metode de autentificare. Această platformă este preferată de către o parte semnificativă a corpului didactic datorită flexibilității sale, numeroaselor opțiuni de conectare și facilităților dedicate instituțiilor academice. Microsoft Teams este de asemenea accesibil tuturor studenților printr-un grant gestionat de Universitate, iar conectarea se face exclusiv prin adresele de e-mail instituționale. După revenirea la activitățile didactice desfășurate predominant în format fizic, cadrele didactice au menținut utilizarea acestor platforme digitale, deoarece ele continuă să faciliteze interacțiunea cu studenții și accesul rapid la materialele de curs.

Primordiale pentru procesul învățării, pentru a dezvolta competențe și a realiza integrarea studenților în viața academică, profesională și a comunității UB sunt și activități de a căror cultivare conducerea facultății, a centrelor de cercetare, a cercurilor studențești, a ASID se ocupă constant de mai mulți ani:

- **vizite de studiu și stagii de practică:** parteneriate cu muzee, arhive, institute de cercetare, instituții culturale și organizații internaționale.
- **activități extracurriculare:** înscrierea în cercurile studențești, conferințe, ateliere tematice, proiecte de cercetare colaborative, expoziții, dezbateri și excursii de studiu organizate de facultate sau către asociațiile studențești.

3. Procesul de admitere

Și în anul universitar 2023-2024, admiterea pentru programele de licență la Istorie, Istoria Artei, respectiv Relații Internaționale și Studii Europene s-a realizat prin două probe: o probă eliminatorie constând în elaborarea unei scrisori de intenție/eseu motivațional (depusă online, odată cu dosarul candidatului) și apoi admiterea propriu-zisă, pe baza mediei obținute la examenul de bacalaureat. Admiterea la studii de master s-a făcut pe baza evaluării unei scrisori de intenție și a unui interviu oral. Admiterea pentru studii de doctorat se realizează pe baza proiectului de studii prezentat și susținut de către candidat. Pentru acordarea burselor, în cadrul programelor masterale a fost organizată o probă scrisă cu bibliografie, pe specialități.

Privind datele de admitere, anexele 10 și 11 sunt concludente și ne arată o creștere față de anii anteriori a atractivității programul de Istorie – licență, în continuare programul RISE se bucură de o atenție binemeritată.

Considerăm că trebuie amplificată vizibilitatea unor programe de master. Unele au o concurență mare, altele (mai puține) au fost aproape de pragul minim de funcționare. Este necesar și un mai mare grad de promovare a Școlii Doctorale și Istorie, în paralel cu procesul de creștere a numărului de coordonatori și implicit doctoranzi.

În anul universitar 2023-2024 sesiunile de admitere au avut loc în următoarele perioade:

Sesiunea din iulie 2023: Înscrieri: 3 – 26 iulie 2023; afișarea rezultatelor: 28 iulie 2023

Sesiunea din septembrie 2023: Înscrieri: 1 – 23 septembrie 2023; Afișarea rezultatelor: 25 septembrie 2023.

Pentru programele de licență, structura locurilor disponibile a fost următoarea: Istorie IF, locuri la buget: 120/taxă 118; Istorie ID, locuri taxă 50; RISE, locuri la buget – 80; taxă 58; Istoria Artei, locuri la buget din care la Buget locuri pentru olimpici: (Istorie IF – 3 RISE – 1, Istoria Artei – 1); locuri pentru candidați din mediul rural (Istorie – 2; RISE – 2; Istoria Artei 2); locuri pentru românii de pretutindeni: Istorie -3; locuri pentru etnia romă (Istorie 1). Pentru programele de masterat, structura locurilor a variat în funcție de specializare și de alocările bugetare anuale. Facultatea a oferit locuri atât la buget, cât și la taxă, pentru diverse programe de masterat.

4. Analize privind abandonul

Conform Planului Strategic al FIUB pentru anii 2024-2028, rata ridicată de abandon școlar reprezintă o problemă esențială care are un impact considerabil asupra structurii și funcționalității instituției. În urma unei analize la nivel intern, prin **realizarea unui chestionar** privind acest fenomen s-a constatat că abandonul efectiv este situat între 30-50%, în funcție de specializare, și este influențat de mai mulți factori. Principalii factori au fost identificați în urma unui chestionar telefonic aplicat în vara anului 2024, și anume: mutarea sediului facultății, lipsa unei orientări profesionale adecvate. Cea mai mare rată a abandonului se înregistrează în rândul studenților din anul I, unde printre factorii identificați prin discuțiile cu studenții, dar și în urma acestui chestionar s-au numărat faptul că unii dintre aceștia nu reușiseră să obțină un loc în cămin, diferențele dintre programul școlar și cel universitar (existența mai multor discipline la care dau examen, comparativ cu disciplinele pentru Bacalaureat).

În vederea reducerii gradului de abandon, conducerea Facultății, în strânsă legătură cu comunitatea profesorală și studentască a propus în anul 2024/anul universitar 2024-2025 următoarele direcții de abordare/soluții:

- Realizarea unui studiu aprofundat privind cauzele pentru a înțelege mai bine factorii care contribuie la abandonul școlar va oferi baza pentru intervenții eficiente. Acesta a fost demarat și va fi finalizat înainte de 31 decembrie 2025;

- Continuarea programului de tutoriat, colaborând cu Asociația Studenților la Istorie „Dacia” – ASID, pentru a oferi suport academic și emoțional studenților noi, ajutându-i să se adapteze mai ușor la cerințele vieții universitare;

- Demararea unui program de învățământ remedial, în special la discipline cu rata mică de promovabilitate;

- Prezență activă a facultății și a comunității sale (profesori, studenți, absolvenți, personal administrativ) în spațiul pre-universitar, cât și în spațiul public, prezență care să faciliteze un mai mare grad de cunoaștere a ofertei educaționale, a planului de învățământ, a modului de desfășurare a cursurilor și seminarelor, a diversității posibilităților de angajare pentru absolvenți. Această activitate în spațiul public (caravane prin licee, invitarea liceenilor în Facultate, prezență pe rețelele de socializare) va urmări comunicarea nu doar cu candidații, ci și cu părinții acestora;

- Creșterea implicării tutorilor și reprezentanților de an;

- Angajarea în discuții directe cu studenții și profesorii pentru a identifica obstacolele întâmpinate de studenți și a găsi soluții personalizate pentru fiecare caz.

- Amplificarea modului de transmitere a informațiilor către studenți privind drepturile și responsabilitățile acestora, accesul la informații privind bursele, cazarea în cămine, oportunități de practică, oportunități de angajare. În ceea ce privește ultimul aspect, decanatul își propune ca mai multe instituții publice sau private să vină să își prezinte ofertele de internship și de angajare, astfel încât Facultatea de Istorie să devină un mediator și site-ul acesteia o platformă de contact între studenți și angajatori;

- Creșterea numărului de studenți care apelează la specialiștii Centrului de învățare al Universității din București, colaborare începută în toamna anului 2024 și care va fi continuată;

- Organizarea unor întâlniri cu specialiștii Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră a Universității din București, activitate care s-a realizat și anterior, dar cu o frecvență redusă față de nevoile FIUB;

- Serviciu de intranet, disponibil și studenților (care să conțină printre altele suporturi de curs, date despre examinare – exemple de subiecte, materiale de studiu și alte resurse de documentare);

- Activitate mai mare a cercurilor din cadrul FIUB, acordarea întregului sprijin de către conducerea facultății. De altfel unul dintre prodecani are ca responsabilitate și cercurile studențești;
- Comunicare și un răspuns mai rapid al cadrelor didactice, al conducerii și Secretariatului facultății.
- Transparență și echitate, ca până în prezent, în ceea ce privește procesul de acordare de burse sociale, de performanță, și de locuri de cazare în căminele Universității din București;
- Creșterea procentului de studenți din anul I care beneficiază de locuri de cazare. Această măsură este posibilă și datorită schimbărilor Metodologiei de acordare a locurilor de cazare în căminele UB, prin care pentru studenții de la anul I de master și anul I de doctorat nu mai este aplicabil criteriul de continuitate. De asemenea, ca și pentru anul universitar 2024-2025, și pentru anii următori se are în vedere să fie asigurată repartizarea în cămine care să țină cont de distribuția echitabilă în funcție de specializări, programe de licență, master și doctorat¹. De altfel, cel mai mare număr de cereri pentru cămin sunt alte studenților din anul I: pentru anul universitar 2024-2025, acestea au fost 42% din numărul total de cereri (superior anilor anteriori), reprezentând 17% din numărul total de studenți la zi din anul I. Menționăm că, spre deosebire de alte Facultăți, Procedura de Cazare a FIUB nu impune un prag pentru locurile de cămin acordate pentru motive sociale și medicale.

Facultatea de Istorie și-a propus ca principale obiective în ceea ce privește studenții pentru perioada 2025-2028 menținerea numărului total de studenți și reducerea ratei abandonului școlar. Implementând astfel de măsuri, conducerea facultății dorește reducerea abandonului școlar cu 20% până în anul 2028, îmbunătățind astfel experiența educațională și suportul oferit studenților săi.

5. Analize privind inserția pe piața muncii

Inserția pe piața muncii a absolvenților FIUB este o preocupare constantă și importantă a conducerii FIUB și a corpului profesoral. Aceasta implică:

a. **Competențe dobândite** pe parcursul studiilor de licență, master și doctorat care să ofere multiple oportunități de angajare, indiferent dacă se vor îndrepta sau nu spre domenii diferite de specializarea lor.

- Competențe de comunicare.
- Competențe de cercetare în domeniul științelor socio-umane.
- Competențe de dezvoltare personală.
- Competențe de exprimare și sensibilitate culturală.
- Competențe civice.

b. **Orientarea în carieră a studenților și extinderea programelor de consiliere profesională acordate acestora**

Ca și în anii precedenți, pe parcursul anului universitar 2023-2024, Facultatea de Istorie a organizat sesiuni de consiliere profesională prin intermediul **Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră al UB**. Aceste sesiuni trebuie multiplicat. De asemenea, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor (Serviciul de Informații Externe, reprezentanți ai MAE, profesori din învățământul preuniversitar, muzee), menite să sprijine studenții în alegerea traseului profesional.

c. **Multiplicarea parteneriatelor de practică cu angajatori relevanți care să faciliteze inserția pe piața muncii** (muzee, inspectorate școlare, asociații culturale etc.)

FIUB oferă o paletă diversificată de **stagii de practică** în domenii diverse și la diferite instituții, toate la potențiali angajatori pentru absolvenții FIUB (Istorie, RISE, Istoria Artei, programele de master), pe care dorim să le extindem.

d. **Urmărirea traseului profesional al absolvenților**

Monitorizarea traseului profesional al absolvenților este mai facilă pentru cei care aleg învățământul preuniversitar, prin participarea la examenele pentru definitivat și gradul I didactic, sau pentru cei

¹ Conform Procedurii pentru cazarea studenților Facultății de Istorie pentru anul universitar 2024-2025 (votată de către Consiliul Facultății de Istorie în data de 1 august 2024), art. 3.3: această distribuție ține cont de „numărul de cereri pentru fiecare specializare/program de master și ponderea lor atât din numărul total de studenți înscriși (la buget) la fiecare specializare/program de master/doctorat, cât și din numărul total de cereri valide depuse înainte de termenul limită.”

implicați în cercetare, prin continuarea studiilor doctorale. Totodată, mulți absolvenți aleg programe de masterat, fie pentru a-și aprofunda cunoștințele, fie pentru a-și deschide noi perspective de carieră.

e. **Intensificarea legăturilor FIUB cu absolvenții** prin mijloace ca: asociația Alumnilor, realizarea periodică de evenimente la care să participe și absolvenții (de exemplu: *Gala Profesorilor* din 14 decembrie 2024). De altfel, în octombrie 2023 Asociația Alumnilor și FIUB au organizat o conferință despre Piața muncii și absolvenții FIUB (<https://www.facebook.com/AlumniIstorie/posts/vineri-27-octombrie-asocia%C8%9Bia-alumni-istorie-universitatea-din-bucure%C8%99ti-a-reuni/827515549374487/>).

f. **O mai activă prezență media a corpului profesoral**, care să aducă și o mai mare vizibilitate pozitivă în rândul angajatorilor privind profilul absolventului FIUB. Specialiștii în istorie veche și arheologie ai DIIAIA au o constantă și puternică prezență media, ceea ce accentuează faptul că FIUB are o școală de arheologie valoroasă și această profesie este căutată pe piața muncii. De asemenea, prezența media a doamnei lector Ioana Ciocan a adus o vizibilitate mai mare specializării *Istoria artei* din cadrul FIUB. Masterul Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană a beneficiat de prezențele publice ale doamnei conf. univ. dr. Florentina Nițu. De altfel, absolvenții noștri au o multitudine de opțiuni de angajare în domeniul artei, muzeografiei, muzeologiei, patrimoniului. Nu în ultimul rând, există și o schimbare de percepție a profilului absolventului de Istorie, prin prezența media și intervențiile domnului lector univ. dr. Christian Năsulea pe teme de economie, energie sau IT. Din toate aceste enumerări vedem și cât de importantă este pentru FIUB menționarea afilierii instituționale a membrilor acestei instituții.

g. Piața muncii este în continuă schimbare, iar FIUB ține cont de aceasta, încercând să integreze cât mai rapid în planurile de învățământ orice transformare. Astfel din toamna anului 2024, studenții pot opta pentru un curs facultativ de editare video.

Într-o consultare (prin completarea unui formular de către studenți), organizată periodic de către ASID, una dintre întrebări se referă în mod direct la integrarea studenților FIUB în piața muncii. 25% dintre respondenții unui chestionar realizat de ASID s-au declarat mulțumiți și foarte mulțumiți de accesibilitatea în piața muncii pe care o obțin în urma cursurilor urmate, iar 33% parțial mulțumiți (vezi: *Raportul privind respectarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului elaborat pe anul universitar 2022-2023*, elaborat de către ASID, 102 răspunsuri, p. 5). Chiar dacă procentele sunt bune, ele sunt inferioare gradului de satisfacție privind procesul educațional și trebuie să se reflecte în anii următori într-o mai mare atenție acordată de către FIUB integrării studenților pe piața muncii.

Opțiuni de carieră pentru absolvenții Facultății de Istorie

Deși tradițional, absolvenții Facultății de Istorie sunt asociați cu învățământul preuniversitar, muzee, patrimoniu, cercetare există o diversitate de alte opțiuni profesionale, inclusiv în alte sectoare:

- Administrație publică și diplomație – Ministerul Afacerilor Externe, ambasade, instituții guvernamentale (pentru absolvenții RISE, dar și pentru cei ai celorlalte două specializări de licență și/sau programe de master);
- Organizații internaționale;
- Turism cultural și management cultural – agenții de turism, ghidaj turistic, organizare de evenimente culturale;
- Arhivistică și biblioteconomie – Arhivele Naționale, biblioteci universitare, institute de documentare;
- Mass-media și jurnalism – publicații scrise, site-uri de știri sau culturale, televiziuni, radiouri, podcasturi etc.;
- Evenimente culturale, festivaluri, bienale;
- Galerii comerciale de artă, spații de artă non-profit, târguri de artă, case de licitații;
- Marketing și comunicare – firme de publicitate și PR, branding cultural, strategii de promovare on line;
- Resurse umane și formare profesională – recrutare, training, dezvoltare profesională;
- IT și digital humanities – proiecte de digitalizare a documentelor istorice, baze de date pentru cercetare; marketing digital.

Situația studenților care lucrează în timpul studiilor universitare

În contextul unei inserții tot mai semnificative pe piața muncii, încă de la vârsta de 19-20 de ani, studenții se confruntă cu provocări specifice în gestionarea simultană a responsabilităților academice și profesionale. Conștientă de aceste realități, conducerea FIUB încearcă să găsească cele mai bune soluții, fără ca studenții să negligeze obligațiile academice. Printre măsuri se numără dezideratul organizării cursurilor, în special la nivel de master, începând cu ora 16.00, precum și integrarea activităților didactice din cadrul ID în oferta educațională. Aceste măsuri asigură o flexibilitate sporită, iar majoritatea problemelor apărute sunt soluționate rapid – fie prin consultări directe cu cadrele didactice, fie prin sprijinul acordat de Secretariat, care utilizează mijloace de comunicare electronică (e-mail, sistem de ticketing).

Sunt întreprinse toate demersurile posibile pentru a asigura desfășurarea activității cu studenții în cele mai bune condiții. Resursele și serviciile oferite studenților sunt în general adecvate și relevante pentru facilitarea învățării, studenții fiind informați pe canalele proprii ale facultății în legătură cu existența acestor resurse. Au fost asigurate condiții adecvate și resurse adaptate cazurilor specifice de studenți maturi, angajați sau studenți internaționali.

Inserția pe piața muncii a absolvenților Facultății de Istorie este un proces complex, influențat de factori economici și de structura pieței muncii. Deși unii urmează trasee tradiționale, mulți aleg domenii conexe sau chiar complet diferite, valorificând competențele transversale dobândite în timpul studiilor, iar FIUB încearcă să se adapteze rapid schimbărilor de pe piața muncii și noilor cerințe de competențe și aptitudini. În perioada analizată au fost continuate și intensificate eforturile de consiliere profesională, au fost diversificate stagiile de practică și consolidate parteneriatele cu angajatorii pentru a facilita tranziția de la educație la carieră.

6. Procesul de internaționalizare

Internaționalizarea FIUB reprezintă un demers major, care trebuie continuat și amplificat în anii următori, mai ales că există condiții favorabile, în special dacă ținem cont de faptul că UB este parte a unei alianțe universitare puternice, CIVIS. De altfel, o bună parte a comunității academice a Facultății a înțeles necesitatea implicării individuale și pe echipe în cadrul CIVIS, în proiecte de tipul Blended Intensive Programmes (BIPs) sau în organizarea unor cursuri comune cu alți membri ai comunității academice CIVIS.

Din punctul de vedere al programelor într-o limbă străină de circulație internațională, în anul 2024 au continuat eforturile de acreditare a programului de licență Arheologie în limba engleză. Nu există încă o ofertă educațională în limba engleză, ceea ce face ca numărul studenților de la FIUB cu mobilități Erasmus+ sau Civism să fie net superior acelor studenți care vin la noi prin intermediul acelorași programe din universități din străinătate.

Facultatea de Istorie a avut o participare consistentă până acum în CIVIS, atât la nivelul activităților educaționale, cât și la nivelul inițiativelor orientate spre cercetare: participări și coordonări de BIP-uri (*European Renaissance, Teaching and Studying Turkish Politics through Literature, Roman Mobilities*), școli de vară pe artă și pe arheologie, proiecte de cercetare (*Cultural Heritage, European Renaissance*), proiecte Horizon (PolyCIVIS), Open Labs, rețele de cercetare și variate colaborări cu partenerii strategici africani ai alianței, contribuind astfel la strategia UB în interiorul alianței și, în general, în planul internaționalizării. În structurile curente CIVIS, în afară de responsabilul CIVIS pe facultate (Alexandru Mironov), FIUB este implicată în *task force-ul* destinat relației cu partenerii africani (Simona Corlan) și în consiliul CIVIS pentru Hub 2 Society, Culture, Heritage (Alexandra Lițu).

În prezent, FIUB este implicată în activități care au fost aprobate sau sunt în curs de evaluare pentru anul academic 2025-2026 (BIP-uri, micro-credentials) și intenționează să participe la call-urile încă deschise. În funcție de aplicațiile deja deschise și de evaluările în curs, există posibilitatea ca DIAAIA și DRIIU (FIUB) să participe la un micro-program destinat Renașterii (Mediterranean Renaissance) care ar include 2 BIPs și componenta de microcredentials *Digital Humanities for Renaissance Studies* coordonată de DIAAIA, cu participarea Facultății de Limbi și Literaturi Străine și a Facultății de Matematică.

Putem vorbi deja de o prezență substanțială a cadrelor didactice și a studenților FIUB la cursurile internaționale CIVIS, colegii noștri asumându-și nu doar misiunea de lectori, dar și pe cea de organizatori a unor astfel de programe. (vezi *Raportul de activitate științifică pe anul 2024*, II.6.1). Nu mai puțin de șapte profesori (DIAAIA) au fost implicați în aceste activități de predare CIVIS: Valentin Bottez, Iulia Iliescu, Florica Mihut, Ecaterina Lung, Vladimir Crețulescu, Alexandra Țârlea, Alexandra Lițu. Este

important să existe o cât mai mare participare la aplicații deschise în cadrul CIVIS pentru cel puțin câte o activitate educațională.

În anul universitar 2023-2024, unul dintre profesorii noștri, doamna conf. dr. Silvana Rachieru a fost Fulbright Scholar la University of California. Aceste stipendiu extrem de valoros din punct de vedere al prestigiului (pentru doamna S. Rachieru, dar și pentru FIUB) i-a facilitat o intensă de activitate de cercetare, dar și mai multe prelegeri în calitate de profesori în unele dintre cele mai importante universități din lume. Conf. univ. dr. Silvana Rachieru a ținut prelegeri în calitate de profesor invitat la următoarele instituții: 20 martie 2024, la College of Liberal Arts, University of Southern Indiana, Evansville; 2 aprilie 2024, la Faculty of History, University of California Los Angeles; 23 aprilie 2024, la Center for Middle Eastern Studies, Institute of Slavic, East European, and Eurasian Studies, Department of History, Modern Greek & Hellenic Studies Program - University of California Berkeley.

Tot S. Rachieru a ținut în data de 28 noiembrie 2024, o prelegere la Facultatea de Litere, a Universității din Istanbul intitulată: *Diplomatic Dialogues from Historical Perspective*.

Datorită eforturilor constante ale domnului Christian Năsulea și ale Cercului de Economie, FIUB devine un spațiu academic în care istoria economică și economia se regăsesc printre opțiunile de studiu ale studenților. Astfel, Christian Năsulea este director executiv al Institutului European pentru Studii Economice (IES Europe), o organizație non-profit dedicată promovării principiilor liberalismului clasic și ale economiei de piață liberă, înființată în 1989. ES-Europe organizează seminare, universități de vară și alte evenimente educaționale menite să faciliteze discuții și dezbateri pe teme legate de libertatea individuală, proprietatea privată și guvernarea limitată. Printre activitățile din anul 2024, la care au participat lector dr. Năsulea, dar și studenți ai FIUB menționăm: *IES-Europe Summer University in Political Economy*, Aix-en-Provence, Franța (participare Christian Năsulea); *Europe & Liberty Summer Seminar*, Gummersbach, Germania, 20 participanți (Christian Năsulea + 2 studenți UB); *IES-Europe Summer Seminar*, Aix-en-Provence, Franța, 30 participanți (Christian Năsulea + 4 studenți UB).

Amintim aici și participarea doamnei Ioana Ciocan în calitate de lector la École d'Été Régionale en Entrepreneuriat Culturel, co-organizată în 16-21 septembrie, de către Academia de Studii Economice, l'Agence Universitaire de la Francophonie Europe Centrale et Orientale.

Dintre parteneriatele și activitățile care contribuie la internaționalizare (pentru instituție și pentru studenții noștri) menționăm activitatea Cercului de Istorie Orientală, la unele activități asociindu-se și ASID. În data de 13 mai 2024, directorul Institutului Cultural Yunus Emre, Mustafa Yıldız a participat la Evenimentul „Career Compass”.

Din raportul de activitate științifică pe anul 2024, dar și pe anii anteriori, se observă cu ușurință că membrii corpului profesoral al FIUB sunt integrați în mai multe rețele de cercetare, unele dintre ele putând facilita în viitor și dialoguri și proiecte pentru cursuri sau activități de învățare desfășurate cu alte universități.

7. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare a FIUB se înscrie în linia tradițională a studiilor de istorie pentru care fundamentală este publicarea de monografii, sinteze și ediții critice de surse, dar în ultimii ani observăm și o creștere a interesului individual și colectiv al corpului profesoral de a avea publicații, care să ofere nu doar prestigiu și vizibilitate, ci și un punctaj cât mai bun în grilele CNATDCU, pentru gradații de merit, pentru atingerea punctajelor pentru a candida pentru concursurile didactice sau pentru obținerea abilitării. Această strategie, nu este greșită și este încurajată de conducerea FIUB, cu condiția ca standardele academice ale acestor publicații să fie înalte. Există un potențial ridicat de a publica la edituri de prestigiu din străinătate și din România și la reviste științifice indexate ERIH+, Scopus și WoS.

Chiar dacă o mare parte dintre istorici sunt specializați în istoria spațiului românesc, FIUB valorifică un ansamblu de interese integrate cu mediile și rețelele internaționale de cercetare (*archaeosciences*, *heritage studies*, istoria mentalităților și *popular culture*, istoria diplomatică și a relațiilor internaționale, demografia istorică, studiile culturale, istoria prețurilor, studiile de gen, istoria elitelor, istoria politică, istoria urbană, istoria socială, istoria învățământului, studii africane, antropologia culturală, etnografia), punând accent și pe cercetări interdisciplinare sau dezvoltate cu ajutorul tehnologiei informatice. Se observă că membrii corpului profesoral sunt bine integrați în cercetarea națională și internațională, cu mențiunea că la cele mai multe dintre aceste echipe nu sunt directori de proiect, dar suntem optimiști că în viitorul apropiat această situație se va schimba, mai ales că remarcăm de asemenea că la aceste echipe

de cercetare (cu structură mixtă), participă mai multe cadre didactice până în 50 de ani, doctoranzi, studenți de toate gradele, alături de colaboratori din alte instituții.

Apreciam că în anul 2024, FIUB și-a consolidat misiunea de a produce cercetări de înaltă calitate, de a stimula dialogul interdisciplinar și de a contribui la înțelegerea profundă a fenomenelor istorice. Comparativ cu anul 2023, dar și cu anii anteriori, se observă o evidentă creștere numerică la aproape toate capitolele, în special la studii indexate în reviste Scopus (2024: 12; 2023: 6; 2022: 9 2021: 6; 2020: 6) și ERIH+, exclusiv, fără a număra și cele indexate WoS sau Scopus (2024: 11; 2023: 9; 2022: 6 2021: 3; 2020: 5). Din păcate, numărul de studii indexate WoS este identic cu cel înregistrat în 2023 (3 (1 SCIE)), însă cu mult inferior rezultatelor din 2020-2023. Chiar dacă și numărul revistelor indexate Scopus și Erih+ din România a crescut este totuși perceptibilă o atenție mai mare a titularilor FIUB de a publica în reviste indexate. Comparativ cu anul 2023 se observă o scădere a numărului de volume publicate în străinătate (în calitate de autor, coordonator, editor sau contributor cu un studiu). Numărul de 36 de articole publicate în 2024 neincluse în baze de date este înșelător: majoritatea covârșitoare dintre ele sunt publicate pe diverse platforme online și ele răspund unei nevoi instituționale și academice de a disemina rapid rezultatele cercetării sau o opinie despre un eveniment și asigură și o vizibilitate publică FUB. Cadrele didactice și cercetătorii noștri s-au implicat activ în conferințe naționale și internaționale, workshop-uri, sesiuni de comunicări și evenimente de diseminare a cunoașterii, demonstrându-și atât expertiza tematică, cât și capacitatea de a aborda subiecte complexe din diverse perspective. Rezultatele (publicațiile) acestor conferințe vor apărea în perioada următoare. Remarcăm față de anii precedenți o creștere a numărului de comunicări sau prelegeri la conferințe naționale (titulari, 2024: 179; 2023: 117) și conferințe internaționale organizate în străinătate (titulari, 2024: 74; 2023: 54), ceea ce ne arată nu și o implicare mai mare în 2024 a majorității membrilor corpului profesoral. Suntem siguri, că cel puțin parțial aceste prelegeri vor fi transformate în anii următori în studii.

Baza de date	Număr articole/volume colective situație 2024 - titulari	Număr articole/volume colective situație 2024 – titulari + doctoranzi
<i>Clarivate (WoS)</i>	3 (1 SCIE)	3 (1 SCIE)
<i>Scopus</i>	12	12
<i>Web of Science Proceedings</i>	-	-
<i>ERIH PLUS</i>	8	11
BDI Altele	13	20
volume publicate în străinătate (autor)	1	1
volume publicate în străinătate (editor)	2	2
volume publicate în țară (autor)	3	8
volume publicate în țară (editor)	13	13
în volume colective (străinătate)	10	10
în volume colective (țară)	38	39
Neincluse în baze de date (reviste)	24	35

Datele colectate ne arată o activitate bună și în ceea ce îi privește pe doctoranzi: remarcăm aici în primul rând pe domnul Cristian Dumitrescu autor/și co-autor a nu mai puțin de cinci cărți. Și la nivelul publicațiilor sunt necesare aprecieri: trei dintre studiile doctoranzilor sunt publicate în reviste indexate Erih+.

În anul 2024, FIUB a fost organizator sau co-organizatori principal la mai multe conferințe naționale și internaționale, realizate cu sprijinul UB. În perioada imediat următoare se vor vedea și rezultate în articole și volume colective, dar au existat și rezultate imediate: prin mutările succesive, evenimentele organizate de FIUB au adus cercetători și public în sediul provizoriu din Bd. Maniu nr. 15, au fost cristalizate dezbateri între cercetători cu interese științifice apropiate, unele dintre aceste discuții putând avea ca finalitate realizarea unor proiecte editoriale și mai ales, ceea ce ne dorim, depunerea unor proiecte de cercetare. Printre conferințele organizate la FIUB (în sediul din Bd. Maniu nr. 15) amintim (Anexa 4):

- Conferința Internațională *The Art of Power – The Power of Art. Artists, propaganda and politics from Late Antiquity to Contemporary Age*, 19-20 aprilie 2024;

- International Conference *The Past in the (Post-Colonial Present: History as a Tool of Imperial Identity in the 21st Century*, 22-23 noiembrie 2024;
- Conferința Anuală a Facultății de Istorie, ediția I, 7-8 noiembrie 2024.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității

Evoluția rapidă a domeniului învățământului superior impune adaptarea constantă a strategiilor și metodologiilor de asigurare a calității, iar respectarea cerințelor ARACIS și mai ales alinierea la bunele practici internaționale necesită o planificare riguroasă și o monitorizare continuă a performanței.

Prin planul strategic și cel operațional pentru 2021-2024, dar și prin alte documente (planul managerial propus de către domnul Decan, conf. univ. dr. Matei Gheboianu), FIUB și-a propus ca obiective:

- cooperarea, colegialitatea, valorificarea și promovarea în spațiul public în mod nediferențiat a muncii și rezultatelor tuturor membrilor comunității FIUB, prin implicarea cadrelor didactice, a personalului didactic și nedidactic și a studenților pentru îndeplinirea ȳintelor asumate;
- asigurarea excelenȳei academice: creșterea calității proceselor de predare, cercetare și management administrativ, modernizarea curriculum-ului;
- asigurarea eticii și deontologiei cercetării;
- colaborarea și dialogul permanent cu studenții în vederea evaluării programelor de studii;
- asigurarea de resurse educaȳionale noi;
- formarea profesională a corpului profesoral: asigurată și avantajată de cursurile organizate de către UB;
- concursuri didactice care să aducă cei mai buni candidaȳi pe postul scos la concurs (iar ultimele concursuri didactice organizate în 2023-2024 sunt o dovadă în acest sens);
- performanȳă, adaptabilitate și inovare;
- diversificarea și regândirea strategiilor de implementare și alocare a resurselor în cursul anului 2024

Materializarea acestor obiective s-a realizat prin colaborarea permanentă cu studenții în cadrul Consiliului facultății și a CEAC, prin aplicarea unor chestionare de evaluare a cursurilor și programelor facultăți, precum și prin organizarea unor ateliere dedicate scrierii istoriei și deontologiei profesiei. La acestea trebuie adăugate și cursurile de etică și integritate academică cu regim opȳional pentru programele de licenȳă și regim obligatoriu în cazul programelor de master și doctorat. Un material esenȳial în înȳelegerea și îmbunătăȳirea relaȳiei dintre studenȳi și profesori, studenȳi și conducerea Facultății, dar și în evaluarea calității este *Raportul privind respectarea Codului drepturilor și obligaȳiilor studentului elaborat pe anul universitar 2022-2023*, elaborat de către ASID. Aproape 60% dintre respondenȳi au considerat educaȳia primită ca student al FIUB ca fiind bună sau foarte bună, iar 27% au apreciat-o ca moderată (p. 5).

FIUB urmărește și pune în aplicare strategia UB în privinȳa asigurării calității, promovând activ la toate nivelurile calitatea și etica în educaȳie și în cercetare. Facultatea își desfășoară activitatea pe baza reglementărilor legale în vigoare, completate cu o serie de proceduri proprii: astfel, pentru fișa de autoevaluare a cadrelor didactice folosim un formular stabilit în cadrul Consiliului facultății care aduce completări specifice cadrului existent la nivelul UB. Implicarea activă a studenȳilor, a cadrelor didactice și a personalului administrativ este esenȳială pentru îmbunătăȳirea continuă a proceselor educaȳionale și de cercetare. În privinȳa evaluării profesorilor de către studenȳi, este utilizat un formular propriu, adaptat cadrului general UB.

Facultatea are și un Regulament propriu privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/12/Regulament-FIUB-concursuri-didactice-13.10.2023.pdf>), în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu cele specifice UB. De asemenea, Facultatea desfășoară concursul pentru acordarea gradaȳiilor de merit în baza unui document propriu (https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/10/Metodologie-gradatii_FIUB.pdf). În planurile de învăȳământ au fost introduse cursurile prevăzute de lege privind Etica și Integritatea Academică, adresate masteranzilor și doctoranzilor, cursuri ce asigură implementarea durabilă a calității în domeniul de interes știinȳific.

Un rol semnificativ în managementul calității FIUB îl au directorii de departamente care realizează evaluarea corpului profesoral din fiecare departament și care au discuții individuale și colective (în cadrul ședințelor de departament) privind noi măsuri ce pot fi aplicate, activități care pot îmbunătăți calitatea învățământului și cercetării.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) are o componență votată de Consiliul facultății anual; în cadrul ei sunt reprezentate departamentele facultății, studenții, alumnii și angajatorii facultății. Comisia se întâlnește mai des în perioada dedicată redactării raportului de autoevaluare al facultății (ianuarie-februarie) dar și cu ocazia pregătirii dosarelor pentru acreditarea sau evaluarea periodică a programelor de studii ale facultății, respectiv cu ocazia organizării procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Conform Regulamentului facultății, CEAC are atribuții privind asigurarea calității activităților didactice, de cercetare și administrative. În acest moment, departamentele facultății nu au comisii pentru asigurarea calității programelor gestionate; se lucrează doar la nivel de CEAC (așadar la nivel de facultate), fiecare departament având un reprezentant în cadrul Comisiei.

Pe site-ul FIUB (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/facultate/regulamente/>), pot fi găsite regulamentele și procedurile care se aplică la nivel de facultate și universitate, inclusiv cele privitoare la Comisia de Calitate, la funcționarea acesteia, precum și rapoarte din anii precedenți.

Din perspectiva colaborării cu studenții facultății noastre, aceștia s-au implicat în ședințele Consiliului Facultății de Istorie, colaborând în toate chestiunile de interes comun, printre care redactarea și aplicarea chestionarelor privind satisfacția studenților în legătură cu programele de studiu oferite de facultate, participare la Comisia pentru alcătuirea Regulamentului facultății etc. ASID lucrează îndeaproape cu Secretariatul în problemele administrative care îi vizează pe studenți, precum împărțirea carnetelor și legitimațiilor. Studenții ASID precum și studenții consilieri au avut un rol important în buna funcționare instituțională prin participarea în cadrul Comisiei de Cazare a Facultății de Istorie, a Comisiei de acordare a burselor, precum și în programarea sesiunilor de examene.

Putem aminti și implicarea conducerii FIUB, a corpului profesoral, a membrilor ASID, ca și a membrilor cercurilor studențești din Facultatea de Istorie în organizarea unor evenimente precum *Săptămâna Bobocului* la Istorie, Pregătirea pentru Bacalaureat, Noaptea Muzeelor, vizite ghidate prin București, Caravana FIUB (Buzău, Călărași, Ploiești, Slobozia, , Otopeni), Caravana care și-a propus prezentarea ofertei educaționale a facultății, desfășurată în lunile mai și iunie 2024, a beneficiat de participarea unor studenți membri ASID, care au împărtășit experiența lor ca studenți ai facultății și au răspuns la o serie de întrebări specifice venite din partea participanților la aceste sesiuni.

Dintre stakeholderii externi, colaborarea cu instituțiile partenere din mediul social-economic a continuat și în cursul anului universitar 2023-2024. Au fost semnate noi protocoale pentru organizarea stagiilor de practică studențești, a internshipurilor dedicate studenților precum și a unor evenimente culturale și științifice care au adus un plus de vizibilitate pozitivă facultății.

Nu în ultimul rând, comunicarea în interiorul breslei istoricilor este facilitată de permanenta colaborare cu Societatea de Științe Istorice din România.

2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza Metodologiei-Cadru aprobată de Senatul Universității din București și vizează următoarele aspecte: autoevaluarea activității (pe baza grilei de evaluare proprii, cu urmărirea activității didactice, științifice, a serviciilor instituționale și relației cu societatea), evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea directorului de departament în baza tuturor documentelor mai sus-menționate.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru cel puțin una dintre activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene.

În privința evaluării programelor, chestionarele aplicate arată că studenții sunt în general mulțumiți și foarte mulțumiți de programele derulate de facultate la nivel licență, de oferta programelor de master, calitatea cursurilor și de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

FIUB pune în aplicare și respectă prevederile Metodologiei-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare aprobată de Senatul Universității din București în data de 18 septembrie 2024. Metodologia are următoarele componente:

- a. Autoevaluarea activității, pe baza grilei de evaluare a activității cadrelor didactice, se face anual. Conform grilei utilizate, aprobate de Consiliul facultății, evaluarea cuprinde următoarele elemente: activitatea didactică, activitatea de cercetare, servicii instituționale, relația cu societatea. Pe baza raportului de autoevaluare al fiecărui cadru didactic, se realizează evaluarea directorului de departament, în urma căreia este acordat un calificativ de la 1 la 5, pentru fiecare domeniu prevăzut în grilă.
- b. Evaluarea colegială este realizată anual, la solicitarea directorului de departament conform calendarului instituțional. Fiecare cadru didactic primește evaluări colegiale din partea a trei colegi din cadrul aceluiași departament și, pe cât posibil, cu specialități apropiate.
- c. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru toate activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene. Evaluarea de către studenți este o componentă importantă pentru asigurarea managementului calității corpului profesoral.

La ultima evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul general **foarte bine** (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/Fisa-sintetica-a-procesului-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti-la-nivel-de-facultate.pdf>).

3. Respectarea eticii și deontologiei universitare

Respectarea eticii și deontologiei universitare reprezintă un element esențial în asigurarea unui mediu academic integru și transparent, influențând nu doar reputația FIUB, ci și calitatea procesului educațional și a cercetării, contribuind la formarea unor profesioniști responsabili și înzestrați cu spirit critic. UB se bazează pe un set de norme și coduri de etică elaborate în conformitate cu reglementările naționale și recomandările ARACIS, care stabilesc standardele de conduită pentru cadrele didactice, cercetători și studenți. Astfel, Codul de Etică și Deontologie al Universității din București (în continuare, C.E.D.U.B.), aprobat de către Senatul Universității în ședința din data de 16.12.2020, își organizează normele în jurul a patru principii călăuzitoare: Autonomia, Libertatea, Responsabilitatea, Integritatea.

La nivelul FIUB s-au implementat mecanisme interne de monitorizare și raportare a eventualelor abateri de la normele etice, precum și proceduri de soluționare a conflictelor de interes și a altor situații sensibile. Etica și integritatea academică sunt discipline independente, dar se regăsesc predate și discutate și în cadrul altor discipline, ca de exemplu la seminarele de Comunicare academică sau la cele de Surse istorice.

Reglementările prevăd raportarea abaterilor de la normele etice, prin care studenții și cadrele didactice pot semnală situațiile problematice. Mai mult, conducerea Facultății și a Departamentelor, cât și Secretariatul duc o companie de conștientizare în rândul studenților și colegilor privind pe de-o parte importanța respectării normelor etice, de conduită și a deontologiei universitare, iar pe de altă parte raportarea eventualelor abateri. Există comisii interne formate din reprezentanți ai personalului academic și administrativ, responsabile pentru investigarea și soluționarea incidentelor raportate. Pentru perioada analizată nu există niciun caz discutat la nivelul Consiliului Facultății privind etica și integritatea academică. De asemenea, a existat o preocupare constantă pentru transparență, cu informații actualizate și accesibile tuturor membrilor comunității academice. Este evident angajamentul real din partea conducerii și a cadrelor didactice pentru promovarea unui comportament etic, ceea ce se reflectă în participarea activă la traininguri și ateliere.

În Consiliul FIUB în cursul anului 2024 au avut loc mai multe discuții privind faptul că FIUB acordă atenție sporită consolidării unui mediu în care să se respecte normele etice, iar abaterile să fie raportate și analizate de forurile competente. De altfel, politicile UB împotriva hărțuirii și discriminării se regăsesc și pe site-ul Facultății, la secțiunea Studenți (<https://istorie.unibuc.ro/facultate/studenti/hartuire-discriminare-sesizare/>), fiind prezentate modalitățile și canalele de raportare a unor eventuale abateri. Comunitatea FIUB face eforturi de a identifica problemele și de a spori gradul de încredere al comunității academice. De asemenea, considerăm oportună o mai bună coordonare între departamente, iar încheierea unor parteneriate cu alte instituții academice și organisme de acreditare va facilita schimbul de bune practici și va întări cultura etică instituțională.

Simțul de responsabilitate față de propria producție intelectuală – în sensul respectării stricte a celor mai înalte standarde academice și deontologice – le este insuflat și studenților, începând încă din primele săptămâni petrecute în băncile facultății. Seminarele de comunicare academică, nelipsite în programele anilor I de studiu, acoperă teme de etică și deontologie academică elementară, precum: semnificația și

gravitatea plagiatului, respectarea normelor și folosirea corectă a sistemelor de citare internaționale (Oxford, Harvard, Chicago, etc.), și, în general, importanța recunoașterii datoriei intelectuale pe care o avem față de autorii pe care îi citim și cităm – adică față de savanții care au pus pietrele de temelie ale cercetărilor noastre.

Cadrele Facultății de Istorie respectă cu strictețe normele etice și deontologice ale disciplinei istorice, publicându-și cercetările în periodice și volume colective cu peer review, indexate în baze de date internaționale, și participând la conferințe internaționale prestigioase, alături de alți savanți recunoscuți în sub-domeniile lor de cercetare. Pentru dovezi în acest sens, îndreptăm din nou atenția cititorului către anexele nr. 2 și 4, atașate prezentului raport, precum și Raportul de Cercetare pentru 2024. Pentru a ilustra standardele științifice și deontologice înalte pe care le-au atins cercetările cadrelor didactice de la Facultatea de Istorie, vom aminti aici doar trei exemple de articole publicate de colegii noștri în anul 2024, în periodice internaționale indexate Web of Science, Scopus sau Erih+:

- Alexandra Țârlea (2/6) et.al., „Transparency at its best: neutrons probing archaeological glass finds from Romania”, *Applied Physics A - Materials science & processing*, 130(9), 20024, 665 (1-12), WoS -SCIE, Q3.
- Simion Câlția, „Invisible Spaces. Bucharest Market Hall Basement – a tool for modernizing the food chain (1872-1914)”, *Hiperboreea*, Volume 11, Issue 2, December 2024, pp. 219–235. (WOS Emerging Sources – Q2 AIS/ Scopus / Erih+)
- Radu Dipratu, „The French Capitulation (‘ahdname) of 1604: Re-evaluation and Critical Edition of an Ottoman Charter of Privileges”, *Osmanlı Araştırmaları/The Journal of Ottoman Studies*, vol. 63, İslam Araştırmaları Merkezi, Istanbul, 2024, pp. 49-114; Articol indexat în WoS Core Collection, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001320353300003>, WoS - AHCI, Q2.

Seminarele practice de lucrări din anii terminali ai programelor de licență și masterat, precum și cursul obligatoriu de etică și deontologie al școlii doctorale, au menirea de a menține și cultiva, în rândul cursanților, reflexul onestității și al responsabilității academice. Studenții noștri sunt, așadar, îndrumați să mențină cea mai înaltă ținută de probitate și calitate academică, începând de la primele referate și prezentări de seminar, și mergând până la pregătirea, redactarea și susținerea tezelor lor de licență, dizertație și doctorat.

Plasând preocuparea pentru etică și deontologie într-un context mai larg, trebuie spus că participarea facultății noastre la proiecte ale consorțiului CIVIS, precum și la programele de mobilitate academică Erasmus+, le aduce profesorilor și studenților noștri multiple și bogate experiențe de colaborare internațională, în contexte multiculturale care încurajează spiritul toleranței și respectului pentru alteritățile de orice fel. Fiindcă, desigur, probitatea intelectuală ar fi o formă fără fond în absența cultivării spiritului civic, în sensul respectului celui alt și al asumării responsabilității pentru propriile acțiuni, în spirit european, liberal și democratic.

Cultivarea principiului integrității într-o colectivitate (în cazul nostru, una academică) nu este altceva decât rezultatul mobilizării conjugate a celorlalte trei principii: un profesor sau student care se bucură de autonomie în gânduri și fapte va putea să se exprime liber, atât într-un context academic cât și în afara lui. Iar libertatea de acțiune și de decizie antrenează și cultivă responsabilitatea pentru consecințele propriilor vorbe și acțiuni. Or numai un individ integru (onest, consecvent și corect) poate gestiona just alchimia echilibrului dintre propria autonomie, libertate și responsabilitate. Dincolo însă de aceste considerente pur teoretice, Raportul de Cercetare pentru anul 2024 inventariază, în mod foarte concret, și multiplele demersuri colaborative în care s-a angajat personalul facultății de-a lungul anului ce tocmai s-a încheiat. Or toate aceste activități academice comune (fie ele demersuri de co-publicare sau co-editare, sau organizarea unor conferințe, colocvii și zile de studii, sau participarea împreună la proiecte de cercetare sau expoziționale, la șantiere arheologice, etc.) vorbesc despre calitatea relațiilor colegiale dintre membrii corpului nostru profesoral.

În concluzie, apreciem că FIUB demonstrează un angajament solid pentru respectarea eticii și deontologiei universitare.

4. Sustenabilitate și responsabilitate socială

În cadrul FIUB sustenabilitatea și responsabilitatea socială sunt integrate în procesele educaționale, de cercetare și de implicare comunitară, contribuind la formarea unor absolvenți conștienți și participativi.

Disciplinele și cercetările din domeniile Istorie și Relații Internaționale contribuie la înțelegerea societății și a modului în care deciziile din trecut modelează prezentul, oferind o perspectivă critică asupra dezvoltării durabile. Prin diverse parteneriate cu organizații non-guvernamentale, instituții culturale și autorități locale, FIUB s-a angajat în proiecte ce vizează educația civică, conservarea patrimoniului cultural și promovarea valorilor democratice. În perioada analizată au fost organizate programe care implică studenții și cadrele didactice în activități sociale și culturale, cum ar fi restaurarea patrimoniului istoric și organizarea de evenimente culturale. De asemenea, mulți dintre studenții FIUB sunt implicați în astfel de proiecte în calitate de voluntariat.

Oferim aici doar câteva exemple de astfel de proiecte în care FIUB a fost organizator principal sau partener:

- implicarea studenților în activitățile organizate de Universitatea din București în cadrul evenimentului *Săptămâna sustenabilității*. Astfel, pe 6 noiembrie 2024, a fost susținut de către studenți, membri ai Cercului de Studii Muzeale, turul ghidat *Universitatea din București și Palatele sale pe axa modernității urbane*;

- Școala de Vară de Patrimoniu și Istorie Orientală *Reprezentări ale Orientului în Balcani: interferențe culturale, memorie și patrimoniu*, organizatori Cercul de Istorie Orientală, programul de masterat Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană și Centrul de Studii Turce – FIUB, ediția a II-a, București, 9-11 septembrie 2024.

- *Școala de toamnă Memoria locurilor 2.0. Pe urmele românilor sud-dunăreni*, Universitatea din București și Departamentul pentru românii de pretutindeni. Sibiu, 24–27 octombrie 2024 (co-organizator conf. dr. Florentina Nițu).

- și, nu în ultimul rând, șantierele arheologice sunt esențiale pentru sustenabilitatea și responsabilitatea socială.

Mai multe evenimente, conferințe, școli de vară (pentru exemple – vezi activitățile masterului de Patrimoniu), trasee turistice întâlniri ale cercurilor studențești (Cercul de economie, Cercul de Studii Muzeale) s-au axat pe teme de actualitate legate de responsabilitate socială, etică academică și sustenabilitate, menite să stimuleze dialogul între mediul academic și societate.

Au fost continuate campaniile de informare și de sensibilizare privind importanța protejării patrimoniului cultural și natural, precum și a implicării civice în procesul de dezvoltare durabilă.

Prin participarea la inițiativele de sustenabilitate și responsabilitate socială, studenții au dezvoltat abilități practice și o sensibilitate sporită față de problemele de mediu și sociale.

Proiectele de cercetare integrate în strategia de sustenabilitate au stimulat colaborarea interdisciplinară, generând studii relevante pentru înțelegerea și soluționarea problemelor actuale. Menționăm că în anul academic 2025-2026, FIUB va fi implicată...<https://unibuc.ro/aliana-civica-universitara-civis-anunta-lansarea-celui-mai-nou-si-inovativ-program-de-masterat-transdisciplinary-studies-of-climate-environment-and-energy/> Acest proiect a fost elaborat în cursul anului 2024

FIUB a făcut progrese notabile în implementarea și promovarea valorilor sustenabilității și responsabilității sociale, demonstrând un angajament ferm față de protejarea mediului, implicarea comunitară și dezvoltarea unui model educațional durabil.

Inițiativele din domeniul sustenabilității și proiectele de responsabilitate socială au generat un impact pozitiv atât în rândul comunității academice, cât și în societate în general, contribuind la consolidarea reputației instituției.

Prin integrarea acestor valori în procesele de învățământ, cercetare și implicare comunitară, FIUB contribuie la formarea unor specialiști capabili să abordeze probleme complexe și să genereze soluții durabile pentru un viitor echilibrat.

5. Transparență

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurarea calității o reprezintă transparența informațiilor de interes public, esențială pentru o instituție de învățământ superior, FIUB și-a asumat transparența ca unul din obiectivele principale ale procesului decizional. Interfața web – site-ul său oficial este primordială pentru instituție și comunitatea FIUB. Site-ul facultății corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional (<https://istorie.unibuc.ro/>), cu respectarea principiilor vizând protecția datelor. El reprezintă unul din principalele instrumente în asigurarea transparenței deciziilor și în informarea studenților și a publicului larg în legătură cu programele de studii și oportunitățile de carieră pe care facultatea le oferă, precum și în legătură cu activitățile științifice sau extracurriculare desfășurate. Se discută și apoi se transmit cu celeritate pe site deciziile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Diversele anunțuri, regulamentele, planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina web a facultății, împreună cu fișa disciplinei, studenții sau candidații având acces facil la aceste informații. Pe site se regăsesc și informații despre titularii cursurilor, disponibile în cadrul prezentării departamentelor. Facultatea asigură transparența diferitelor proceduri cu impact semnificativ asupra vieții studenților: repartizarea locurilor de cazare în cămine și organizarea concursurilor pentru bursele de studiu și de merit. Studenții sunt implicați în toate deciziile importante prin reprezentanții lor din Consiliul facultății sau prin asociațiile lor.

La finalizarea studiilor, conform legislației în vigoare, absolvenții primesc gratuit suplimentul la diplomă cu toate informațiile relevante privind parcursul lor academic, competențele și calificările obținute. Acestea sunt cu atât mai utile cu cât sistemul de credite transferabile le-a permis în ultimii ani studenților să urmeze o traiectorie academică foarte flexibilă, mai ales la nivelul studiilor de master.

Tot în interesul transparenței și al unei optime comunicări cu studenții și societatea, facultatea folosește o platformă electronică prin care se desfășoară o parte a comunicării cu secretariatul, dar și diferitele platforme de social media – Facebook și Instagram.

PLATFORMA	2023
FACEBOOK	14k urmăritori
INSTAGRAM	2172 urmăritori
LINKEDIN	50 urmăritori
TIKTOK	0 (cont deschis în 2024: maxim 8934 like-uri)

Sistemul permite distribuirea mesajelor către membrii conducerii și secretariat și atribuirea spre rezolvare către persoana responsabilă. În același timp, studenții sunt beneficiarii unei serii întregi de activități menite să le ofere informațiile necesare alegerii parcursului lor academic, dar și ai unor activități referitoare la serviciile instituționale de care beneficiază.

Site-ul istorie.unibuc.ro și alte canale de comunicare (Facebook,) sunt utilizate pentru a îmbunătăți accesul și transparența. În anul 2024, a fost efectuată o actualizare majoră a site-ului Facultății de Istorie, fiind integrată o secțiune dedicată detaliilor privind programele de studii, domeniile de specializare și informațiile legate de certificate, diplome și calificări.

În perioada analizată au fost organizate sesiuni de informare și evenimente interactive, atât fizice cât și online, pentru a prezenta detaliat programele de studii, criteriile de admitere și procesul de acordare a certificatelor și diplomelor. Sunt numeroase și solicitările pe care Secretariatul le primește de la diferite persoane din țară și din străinătate privind accesul la arhive, întrebări despre familia lor, cereri de transmitere de către FIUB a unor bibliografii. În funcție de seriozitatea lor, aceste cereri sunt transmise de către decanat unor membri ai corpului profesoral pentru a încerca formularea unor răspunsuri, care sunt transmise apoi (direct de către aceștia sau prin intermediul Decanatului/Secretariatului) către cei care le-au adresat.

Studentii sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor, în numărul sau procentul prevăzut de lege. La nivel instituțional, studenții au trei roluri principale în asigurarea calității: furnizarea de informații prin participarea în sondaje, grupuri de discuții etc.; participarea la redactarea rapoartelor de autoevaluare, dar și în calitate de membri ai organelor instituționale responsabile de procesele din universitate. Implicarea studenților în procesul de asigurare internă a calității este prețioasă din perspectiva spiritului critic și a viziunii unice cu care aceștia pot contribui.

În perioada 2023-2024, FIUB a demonstrat un angajament solid față de transparența informațiilor de interes public, prin actualizarea constantă și informarea promptă pe site-ul istorie.unibuc.ro, precum și prin generarea de răspunsuri rapide la solicitările adresate Secretariatului.

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

1. Analiza SWOT

A. Educație

Puncte tari:

- Prestigiul acumulat în timp de Facultatea de Istorie a Universității din București.
- Oferta variată de cursuri la nivelul studiilor de licență și al programelor de masterat, unele dintre acestea foarte rare sau unicat în peisajul universitar românesc.
- Ponderea cursurilor speciale/opționale aflate la alegerea studenților, care asigură echilibrul între formarea generală și cea de specialitate.
- Existența unor programe de studii interdisciplinare cu atractivitate pe piața muncii, inclusiv prin colaborarea cu facultăți UB în cadrul unor direcții comune de masterat.
- Cadre didactice cu experiență didactică și expertiză științifică foarte diversă
- Cooptarea unor profesori asociați care sunt specialiști reputați în domeniile de specializare ale facultății.
- Oportunitățile de formare oferite studenților prin stagii de practică sau internship-uri foarte diverse, cât și grație activității susținute a cercurilor studențești și a centrelor de cercetare.
- Participarea studenților de toate nivelurile la proiectele de cercetare arheologică.
- Funcționarea programului acreditat de învățământ la distanță, care atrage în fiecare an un număr important de studenți și resurse financiare suplimentare.
- Participarea mai multor membri ai corpului profesoral și ai celui studențesc la CIVIS – BIP.

Puncte slabe:

- Lipsa unei platforme electronice unitare și a investițiilor care să permită predarea hibridă în contextul așteptărilor educaționale post-pandemie.
- Lipsa în unele cazuri a unor suporturi de curs tipărite / electronice, inclusiv materiale de tip reader pentru seminar.
- Lipsa unor programe de studiu în limba engleză, orientate spre studenții internaționali.
- Capacitatea relativ scăzută de atragere la masterat a absolvenților din alte centre universitare, combinată cu rata crescută de abandon în rândurile studenților proprii.
- Reorganizarea prin comasare a unor programe de masterat, cu o programă care îmbină mai multe domenii, în defavoarea unei pregătiri de specialitate.
- Orarul de studiu încărcat pentru nivelul licență, mai ales la anii I și II, ceea ce lasă puțin spațiu de dezvoltare pentru studiul individual și/sau proiecte extracurriculare.
- În ciuda progresului real din ultimii trei ani, rețea încă limitată de parteneriate cu universități europene pentru schimburile Erasmus, precum și numărul redus de doctorate în cotutelă.
- În acest moment, biblioteca FIUB este în alt sediu al UB (Facultatea de Litere - Palatul Universității), separată fiind de sediul (temporar) al FIUB, din Bd. Iuliu Maniu nr. 15.

Oportunități:

- Programe de studiu acreditate într-o Universitate publică din spațiul Uniunii Europene.
- Colaborările la nivelul CIVIS, inclusiv din perspectiva dezvoltării unor cursuri cu deschidere internațională și a oportunităților de mobilitate pe parcursul studiilor.

- Accesul studenților la burse Erasmus+, precum și la burse de studiu, de merit și de excelență; accesul doctoranzilor la burse pentru efectuarea unor stagii în străinătate.
- Accesarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă în vederea limitării abandonului școlar și pentru dezvoltarea bazei materiale și umane a facultății (ROSE, POCU).
- Posibilități deschise de predare hibridă, pentru a păstra contactul cu studenții care au dificultăți în a frecventa orele fizice.
- Realizarea unei strânse colaborări cu principalii actori de pe piața muncii pentru a ușura inserția profesională a absolvenților proprii.
- Frecvența în dezbaterile publice a temelor legate de istorie și conservarea patrimoniului.
- Studenții sunt doriți să se implice la activități diverse.

Amenințări:

- Incertitudinile legate de durata lucrărilor de consolidare și renovare a Palatului Universității și dificultățile legate de procesul de mutare.
- Presiunea financiară pentru acceptarea unui număr ridicat de studenți, peste capacitatea reală a facultății de a oferi servicii de calitate educaționale și administrative.
- Concurența studiilor în alte țări UE, cu pierderi mai ales la vârful cohortelor de absolvenți din învățământul preuniversitar.
- Abandonul școlar înregistrat la nivelul ciclului licență, care limitează bazinul de selecție pentru programele masterale.
- Numărul studenților/masteranzilor angajați cu normă întreagă, care întâmpină dificultăți în frecventarea cursurilor și care sunt mai tentați să abandoneze studiile.
- Concurența internă în cadrul UB a ofertei educaționale pentru programele de master.
- Percepția (eronată) a unui orizont de carieră limitat din cauza reducerii orelor de istorie în învățământul preuniversitar și a limitării angajărilor în instituțiile publice.

B. Cercetare

Puncte tari:

- Cadre didactice cu publicații de vârf în domeniile de specializare; îndreptarea în ultimii ani spre publicații indexate WoS, Scopus și ERIH+.
- O prezență constantă în volume colective la edituri de prestigiu din străinătate, inclusiv volume de autor.
- Internaționalizarea rezultatelor cercetării, prin creșterea prezenței titularilor la manifestări științifice din străinătate și a ponderii publicațiilor în limbi străine.
- Manifestări științifice cu importanță și vizibilitate organizate de/în facultate și prezența cadrelor didactice ca membrii și în conducerea unor asociații profesionale de prestigiu.
- Permanentizarea colaborărilor stabilite cu institute de cercetare românești și străine.
- Implementarea în FIUB și participarea cadrelor didactice titulare și asociate în proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.
- Șantierul arheologic de la Beidaud.

Puncte slabe:

- Neimplicarea egală a tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare și a centrelor care funcționează în cadrul facultății, cu consecințe în atragerea finanțării suplimentare.
- Numărul în continuare mic de proiecte de cercetare din facultate care să implice masteranzi și doctoranzi și care să susțină financiar activitatea acestora.
- Lipsa posturilor permanente de cercetare și destrămarea echipelor constituite în cadrul unor proiecte după terminarea acestora.
- Număr în continuare redus de titulari care publică în reviste din străinătate.
- Caracteristicile domeniului, care fac ca o parte semnificativă a producției științifice să fie publicată în volume colective, scăpând indexării scientometrice.

- Birocrația excesivă și absența unui aparat administrativ competent la nivelul UB care să asigure asistența necesară pentru management-ul proiectelor.
- Niciuna dintre revistele FIUB nu este indexată ERIH+.
- Există încă membri ai corpului profesoral care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU, dar și membri care publică rar.

Oportunități:

- Colaborarea în cadrul Secției Umaniste din ICUB, profitând și de prezența istoricilor în rândul bursierilor ICUB.
- Prezența unor membri din facultate în consiliul științific (sau în calitate de cercetători asociați în echipa CEREFREA).
- Implicarea în proiecte organizate la nivelul consorțiului CIVIS, în special prin participarea la coordonarea Hub2 (Society, Culture, Heritage).
- Finalizarea etapei de reorganizare a unora dintre centrele de cercetare de la nivelul facultății, cu promisiuni de dezvoltare a activității publice a acestora.
- Funcționarea Institutului Român de la Atena și activitatea de cercetare arheologică derulată prin acesta.
- Dezvoltarea rețelelor instituționale și desfășurarea tot mai multor manifestări în mediul online, ceea ce deschide posibilități noi de participare la cercetarea internațională.
- Editarea în mediul virtual a unor reviste care s-au impus prin regularitate și au fost incluse în baze de date internaționale.
- Reducerea birocrăției interne a Universității pentru accesarea fondurilor de deplasare.
- Accesul doctoranzilor la fonduri de cercetare din grantul doctoral, pentru participarea lor cu comunicări la manifestări științifice din străinătate și din țară.
- Competițiile naționale și europene pentru granturi de cercetare.

Amenințări:

- Presiunea unor norme didactice prea încărcate, care nu lasă timpul necesar cercetării.
- Supraîncărcarea colectivului cu sarcini administrative.
- Diminuarea calității cercetării sub imperativul publicării rezultatelor pentru a face față diverselor evaluări și a corespunde criteriilor din ranking-uri.
- Impredictibilitatea criteriilor de evaluare la nivel național și a competițiilor de proiecte.
- Rolul periferic acordat domeniilor socio-umane în strategia națională de cercetare-dezvoltare și slaba reprezentare a disciplinelor umaniste în cadrul CNCS.
- Pensionarea în 2024 și în perioada următoare a unui număr important de titulari cu activitate științifică remarcabilă și cu vizibilitate publică.

C. Management și administrație

Puncte tari:

- Inițiativele de întărire a legăturilor între membrii comunității academice (Atelierul de construcție a comunității studenților la Istorie, Grupul de Inițiativă Studențească, Ziua Facultății).
- Stabilitatea echipei administrative.
- Site propriu care asigură transparența deciziilor și informează studenții precum și publicul larg în legătură cu programele facultății, oportunitățile de carieră etc.
- Parteneriatele instituționale pentru domenii tot mai diverse de dezvoltare.
- Includerea programului Istorie între beneficiarii proiectului EDIS.

Puncte slabe:

- Deficitul financiar, care conduce la blocarea investițiilor și a dezvoltării instituționale.

- Insuficiența mijloacelor IT și multimedia și lipsa personalului pentru mentenanță.
- Lipsa unei versiuni internaționale a site-ului facultății, cu consecințe inclusiv în ceea ce privește poziția în clasamentele internaționale.
- Lipsa unei platforme integrate la nivelul UB pentru comunicarea diverselor raportări.
- Funcționarea discontinuă a comisiilor de calitate pentru programele de studii.
- Implicarea inegală a membrilor facultății în rezolvarea sarcinilor administrative.

Oportunități:

- Existența unei capacități manageriale dobândite prin participarea unor cadre didactice la derularea și coordonarea unor proiecte care au vizat dezvoltarea instituțională.
- Obiectivele confirmate prin noul mandat al rectorului Universității, care vin în întâmpinarea unora dintre problemele cu care se confruntă facultatea: internaționalizarea studiilor și a cercetării prin programe și o finanțare adecvată, situația spațiilor de lucru.
- Refuncționalizarea și dotarea la standarde moderne a spațiilor facultății după încheierea lucrărilor de reabilitare la Palatul Universității.
- Definirea locului și rolului facultății în contextul aderării la consorțiul CIVIS.

Amenințări:

- Agravarea deficitului financiar, corelată și cu scăderea poziției facultății în ultimele ierarhii pe domenii realizate la nivel național.
- Limitele colaborării intra-instituționale: participare inegală la dezvoltarea facultății, cu efecte în ceea ce privește performanța de ansamblu a instituției.
- Întârzierile apărute în derularea lucrărilor la Palatul Universității și incertitudinile asupra condițiilor întoarcerii în sediul tradițional al FIUB.
- Politicile guvernamentale în domeniul bugetar, care pot genera plecări intempestive din sistem ale personalului administrativ, corele cu blocarea angajărilor pe acest segment.

D. Interacțiunea cu societatea

Puncte tari:

- Expertiza solidă și variată a corpului profesoral, care se reflectă în vizibilitatea publică și în interviurile și colaborările media constante ale unora dintre membrii facultății.
- Cooptarea unora dintre titulari în diverse paliere ale elaborării politicilor publice.
- Vizibilitatea în mass-media tradițională și prezența în mediile online: site web gestionat de facultate, număr semnificativ de abonați pe rețelele Facebook și Instagram.
- Parteneriatele încheiate cu instituții și organizații din sfera culturală, care ajută la promovarea imaginii facultății în afara mediului strict academic (vezi Anexa 5); implicarea în coordonarea activității Muzeului Universității (conf. dr. Florentina Nițu).
- Promovarea pe canale diverse a programelor de studiu ale facultății și a activității de cercetare (inclusiv prin implicarea Grupului de Inițiativă Studențească).
- Implicarea studenților și alumnilor facultății în majoritatea proiectelor culturale, sociale și de relaționare cu societatea (UB Summer University, Bacul cu ASID, Serata de Crăciun).
- Relația stabilită cu elevii și profesorii din învățământul liceal, atât prin colaborarea cu Inspectoratele Școlare și Societatea de Științe Istorice din România, cât și în mod direct, prin campaniile de promovare și de pregătire pentru bacalaureat sau Gala Profesorilor din 14 decembrie 2024.

Puncte slabe:

- Inexistența unor resurse speciale pentru promovare și absența unei strategii cu privire la evenimentele culturale organizate sau găzduite de facultate.
- Lipsa unei structuri de comunicare la nivelul facultății care să răspundă imediat solicitărilor venite dinspre mass-media.

- Asociația Alunni a avut o interacțiune cu FIUB și o activitate mai scăzute în cursul anului 2024, comparativ cu anii precedenți.

Oportunități:

- Comunicarea facilitată de rețelele social media și de orientarea generală spre mediile online în ultimii ani; atragerea unui public mai larg pentru evenimentele din facultate.
- Un mediu cultural dinamic, cu o apetență crescută în ultimii ani pentru expoziții cu tematică istorică/de istoria artei, adesea cu implicarea studenților facultății ca voluntari.
- Dinamismul organizațiilor din București, care favorizează dezvoltarea rețelei de parteneriate instituționale și participarea titularilor facultății la dezbaterile momentului.

Amenințări:

- Pierderea contactului cu rețelele tradiționale construite în timp, unele dintre ele mai puțin capabile de adaptare la lumea online.
- Viitorul economic incert, care ar putea afecta ritmul de creștere pe domeniul cultural.
- Diluarea mesajelor facultății în masa de titluri senzaționale din presă și având ca țintă un public atras de filmele și literatura istorică senzaționalistă și/sau mitologizantă.
- Presiunea instituțională de a livra mesaje către un public cât mai larg, ignorând rațiunea fundamentală a facultății, ca instituție de educație și cercetare.

2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele)

FIUB a cunoscut o serie de schimbări semnificative în perioada 2022-2024, influențate de factori precum relocarea instituției, evoluția cercetării, schimbările demografice în rândul studenților și strategiile de asigurare a calității educației. Anul academic 2023-2024 a regăsit Facultatea de Istorie tot în sediul temporar Politehnica Business Tower.

Învățământ

Programele FIUB au atras în anul 2023-2024 un număr mai mare de candidați. Sesiunea de admitere din vara și toamna lui 2024 a înregistrat cifre similare, sau chiar depășindu-le pe cele din anii precedenți pe fiecare dintre specializări și ciclurile de studiu (Anexele 10-11).

Tendențe în anul universitar 2023-2024, comparativ cu anii precedenți (dacă nu este precizat explicit, ne referim la anii universitari 2022/2023, respectiv 2023/2024):

- Creșterea numărului de candidați la examenele de admitere, la toate cele patru programe de licență, cel mai semnificativ fiind la RISE (de la 435 la 529 candidați) și Istorie IF (de la 463 la 490 candidați) (Anexa 10-11), dar și de studenți.
- Scăderea numărului de absolvenți, în special la Istorie IF (de la 86 la 67 studenți), ceea ce indică posibile dificultăți de finalizare a studiilor. Sperăm ca această tendință să se încheie în perioada următoare.
- Rata de promovare este stabilă, dar există în continuare dificultăți de adaptare pentru studenții din anul I.
- A crescut numărul exmatriculări, în special la licență: pentru Istorie IF și mai ales RISE (Anexa 10-11).
- Deși numărul de studenți înscriși este în creștere, numărul exmatriculărilor și scăderea absolvenților ridică întrebări privind dificultățile întâmpinate în finalizarea studiilor. Mai mult, creșterea implicării în activități extracurriculare sugerează o îmbunătățire a retenției studenților (Anexa 6).

Apreciem că în ultimii ani s-au făcut progrese în ceea ce privește îmbunătățirea metodologiilor de predare. De altfel, creșterea frecvenței evaluării cadrelor didactice de către studenți arată o tendință de adaptare a procesului didactic la nevoile acestora. La aceste fenomene pozitive ajută și stabilizarea programelor de master, accentul pus spre interdisciplinaritate.

Cercurile studențești și ASID

Mutarea multora dintre ei singuri, la mare distanță de părinți și prieteni, adaptarea la un alt tip de învățare și la alte cerințe sunt o parte dintre motivele care conduc la o rată a abandonului ridicată. Integrarea studenților în comunitatea FIUB se realizează și prin contribuția ASID și a Cercurilor Studențești, care au rămas și în pandemie și după vectori importanți ai cristalizării unei comunități: deopotrivă studenți, profesori și absolvenți.

Cu toate dificultățile generate de adaptarea la noile spații, a continuat și în acest an activitatea susținută a cercurilor studențești, revitalizezate deja în anul anterior, după pauza impusă de pandemie. Se remarcă, în mod particular, constanța acțiunilor organizate de Cercul de Studii Muzeale, Cercul de Istorie Orientală, Cercul de Economie, Cercul de Istorie Militară sau Cercul Istorie Contemporană Românească (Anexa 6).

Infrastructura informatică

Dezvoltarea infrastructurii informatice, în paralel cu introducerea de cursuri bazate pe tehnologiile inteligente ca parte a proiectului EDIS a contribuit la acumularea de resurse și competențe care să ne ajute cu acomodarea în acest spațiu de funcționare provizoriu. Calitatea învățământului a fost avantajată de folosirea în diferite săli de curs și amfiteatre a 14 table interactive (10 ale FIUB, 1- AEOS, 3 - EDIS). Deși cea mai mare parte a studenților au învățat să folosească bazele de date și internetul în documentare și identificarea de surse secundare, consecința cel mai greu de compensat a fost în continuare închiderea accesului la publicațiile aflate în depozitele bibliotecii FIUB și lipsa unei alternative la îndemâna studenților în noile spații închiriate de Universitate.

Cercetare

Activitatea de cercetare a continuat în trend-ul pozitiv remarcat în ultimii ani, cu unele fluctuații datorate ritmului de apariție al publicațiilor din domeniu (Anexa 2). În anul 2024, FIUB a păstrat o poziție solidă în ceea ce privește indexarea în baze de date de prestigiu, cum ar fi Clarivate (WoS) și Scopus, cu trei studii WoS semnate de colegii noștri (de la fiecare dintre cele trei departamente), 12 studii în reviste indexate Scopus. Membrii DIAAIA se remarcă în fiecare an în WoS și în Scopus. Dintre cele 11 dintre studiile ERIH+, 6 sunt de la DIRSEE, situație favorizată și de faptul că în ultimii ani a crescut numărul de reviste românești indexate. Remarcăm că 3 studii ERIH+ sunt semnate de doctoranzi ai FIUB, ceea ce este foarte bine și sperăm că în 2025 acest trend va fi confirmat. Pentru celelalte publicații situația este mai echilibrată între cele trei departamente ale FIUB, se remarcă în continuare ca o vulnerabilitate încă nedepășită faptul că doar o mică parte a corpului profesoral publică în mod constant în reviste care punctează în evaluările naționale. Există, deci, un bazin de creștere pe zona de cercetare care trebuie susținut inclusiv prin politici instituționale mai active.

O parte consistentă a producției istoriografice este reflectată de publicațiile în volume, în calitate de unic autor ori sub forma contribuțiilor editate în volume colective. Acestea sunt punctul final al unor cercetări de lungă durată, ce presupun acumulări de-a lungul mai multor ani și ritmuri lente de apariție, insuficient încurajate de realitățile scientometrice actuale. Observăm și aici fluctuații minore, care nu ies din tiparele ultimilor ani. Pe de o parte, constatăm o creștere a numărului volumelor de autor de la 2 la 7 în anul curent (din care patru – Școala Doctorală de Istorie). În acest sens, remarcăm apariția a două volume, pentru care autorii lor au lucrat mai mulți ani: Viorel Panaite (*The Ambassador's Notebook. Western Merchants and Islamic Law in the Ottoman Mediterranean c. 1600*, Leiden: Brill, ISBN 978-90-04-69721-8, <https://brill.com/display/title/70204>), respective Liviu Damian (*Autoritate și continuitate la Atanasie al Alexandriei (295–373)*), București, Editura Universității, 2024, ISBN 978-606-16-1451-6).

Față de cinci volume coordonate de către titulari FIUB la edituri din străinătate în 2023, anul acesta numărul lor a fost de două. De asemenea, a scăzut, nu însă îngrijorător de mult, numărul de studii publicate în volume colective din străinătate: zece, comparativ cu 21 în mod evident aici există fluctuații logice. Totuși, această situație trebuie urmărită și găsite soluții pentru o creștere numerică atât a contribuțiilor din reviste științifice din străinătate (WoS și Scopus), cât în volume colective la edituri de prestigiu (unde acordarea DOI a devenit o obișnuință).

În schimb, comparativ cu 2023, dar și anii anteriori, a crescut numărul volumelor editate la edituri naționale (de la șase la 13), a studiilor publicate în volume colective în România (de la 23 la 39), dar și texte în reviste neincluse în baze de date (de la opt la 35), multe dintre cele apărute în 2024 fiind de fapt articole publicate în reviste online, sau site-uri specializate, de bună calitate, dar neindexate. Este posibil

ca o bună parte din aceste studii să fie materiale preliminare pentru texte care să fie propuse unor reviste științifice indexate.

În sprijinul afirmației, că rezultatele cercetării vor fi superioare în anii următori, sunt raportările și dinamicele privind comunicările rezultatelor, participări la conferințe naționale și internaționale. Cele 95 de participări (titulari) la conferințe internațională, alături de cele 179 de participări la conferințe naționale (titulari) organizate la nivelul FIUB aduc valori în creștere față de anii precedenți, demonstrând angajamentul nostru în asumarea unui rol central în comunitatea academică. Participarea la conferințele naționale a înregistrat, de asemenea, o creștere semnificativă, ajungând la 51 de comunicări naționale și 8 internaționale susținute de către doctoranzii Școlii Doctorale de Istorie, cifre superioare celor din anii trecuți. Se cuvine remarcat că atât în cazul titularilor, cât și în cazul doctoranzilor majoritatea conferințelor au fost organizate în străinătate, la instituții de prestigiu. Această participare la conferințe în străinătate denotă o creștere a prestigiului academic a membrilor comunității FIUB.

Rețeaua CIVIS; BIP-urile

Merită o semnalare specială, totodată, participarea membrilor FIUB ca organizatori ai unor școli de vară în rețeaua CIVIS: participări și coordonări de BIP-uri (European Renaissance, Teaching and Studying Turkish Politics through Literature, Roman Mobilities), școli de vară pe artă și pe arheologie, proiecte de cercetare (Cultural Heritage, European Renaissance), proiecte Horizon (PolyCIVIS), Open Labs, rețele de cercetare și variate colaborări cu partenerii strategici africani ai alianței.

Majoritatea centrelor de cercetare care funcționează în cadrul FIUB au continuat să aibă atât o susținută activitate de cercetare, cât și o foarte bună vizibilitate prin inițiativele derulate (Anexa nr. 2). Remarcăm în acest sens sesiunile de comunicări organizate de Centrul de Istorie Comparată a Societăților Antice, dublate și de apariția constantă a revistei CICSA, precum și consistenta prezență online a Centrului de Studii Euro-Atlantice, prin intermediul recenziilor și editorialelor publicate pe pagina web proprie.

Legătura cu societatea a fost construită și în acest an printr-o politică de atragere și de implicare a studenților și absolvenților facultății, concretizată prin activitatea echipei de PR a FIUB, ca și prin colaborarea cu ASID. De un mare impact s-a bucurat Caravana FIUB, Gala profesorilor de istorie care a răsplătit profesorii de istorie din preuniversitar nominalizați de către studenții FIUB, precum și continuarea programului pregătirii pentru Bacalaureatul la Istorie (online) care a avut un număr record de 750 de elevi înscriși. (Anexa 8).

Similar cu anii precedenți, relația cu societatea a fost consolidată și prin numeroasele intervenții publice ale membrilor facultății în media tradițională. Totodată, s-a menținut constantă preocuparea pentru o comunicare adresată întregii societăți, folosindu-se în paralel cu site-ul oficial și canalele social-media (Facebook, Instagram, LinkedIn) și deschiderea unui cont de TikTok), rețele care au crescut vizibilitatea FIUB, cumulat în lunile de vârf, la peste 134000 de utilizatori din spațiul public.

Tot în planul vizibilității instituționale, anul 2023–2024 a adus confirmarea recunoașterii excelenței academice a membrilor FIUB, prin premiile și distincțiile obținute la nivel internațional și în interiorul Universității (două Premii ale Senatului – Premiul pentru cea mai bună lucrare de disertație în științele socio-umane și Premiul pentru cea mai bună lucrare de disertație la Istorie), precum și prin funcțiile de conducere sau asocierea ca membru în societăți savante și foruri academice (Anexa nr. 3).

În ceea ce privește relații cu angajatorii, în anul 2024 au fost consolidate parteneriatele preexistente cu mediul economico-social și sau adăugat altele noi, cu atât mai semnificative cu cât unii dintre parteneri sunt și angajatori semnificativi ai absolvenților noștri (Anexa 5.D). Facultatea a intensificat întâlnirile cu reprezentanți ai pieței muncii, un pas important pentru creșterea inserției profesionale a absolvenților.

Plusuri, față de anii anteriori:

- Continuarea trendului de creștere a vizibilității internaționale a facultății prin publicarea în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale.
- Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarelor în mai multe etape.
- Consolidarea colaborării cu angajatorii și absolvenții pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii.
- Implicarea activă a masteranzilor și doctoranzilor în cercetare.
- Se observă o tendință mai mare ca titularii FIUB să își dorească să se abiliteze, unii dintre ei îndeplinind de mai multă vreme standardele de habilitare

Probleme/aspecte de rezolvat în viitor:

- Relocarea la Palatul Universității.
- Rata de abandon este o problemă stringentă – FIUB face eforturi pentru a identifica toate cauzele și a pune în aplicare soluții (a fost realizat un chestionar despre abandon)
- Nevoia de modernizare și digitalizare în continuare.
- Există dificultăți în integrarea absolvenților pe piața muncii, în acest sens Facultatea trebuie să diversifice parteneriatele pentru stagii și internship-uri.
- Densitate mai mare a publicațiilor indexate WoS, Scopus și Erih+: creșterea numărului de articole WoS

3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente)

În percepția publică, Facultatea de Istorie din București este apreciată pentru tradiția sa academică și pentru contribuțiile semnificative în domeniul cercetării istorice. Aceasta oferă programe de studiu diverse și oportunități de dezvoltare profesională pentru studenți. Comparativ cu alte facultăți de istorie din țară, Facultatea de Istorie din București se menține în topul preferințelor atât în rândul studenților, cât și al specialiștilor din domeniu și se bucură de vizibilitate publică: <https://www.tiktok.com/@profudeistorie7>, <https://www.youtube.com/watch?v=V0ab7aqkGtU&t=6s>, <https://www.tiktok.com/@istorie.unibuc/video/7391029414873599265>.

FIUB are specializări variate și competențe diverse. Latura de istorie universală este mult mai dezvoltată decât în celelalte centre universitare. Facultatea noastră funcționează ca facultate separată, la fel ca și cea din Iași. FIUB are certe avantaje comparativ cu alte facultăți de istorie din țară (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/UAIC; Universitatea Babeș-Bolyai/UBB – Facultatea de Istorie și Filosofie) sau în care învățământului universitar de Istorie sau Relații Internaționale constituie o componentă substanțială. În ceea ce privește specializarea Istoria Artei la ciclul licență principalul concurent al FIUB este Universitatea Națională de Arte din București, cu specializarea Istoria și Teoria Artei, chiar și dacă alte universități de artă au în oferta educațională această specializare. În schimb, specializarea RISE din cadrul FIUB are mai mulți competitori în UB și în alte universități din București și din țară. Cu toate acestea, facultatea noastră este una dintre primele opțiuni pentru candidații care vor să urmeze acest drum.

Un factor pozitiv îl constituie includerea la ciclul licență al FIUB a unor programe care nu se predau în alte facultăți din țară (Istoria Imperiului Otoman, limba egipteană/asiriană, Epigrafia egipteană, Antreprenariat cultural, între altele). Studenții au posibilitatea de a intra în contact cu teme și problematice științifice complexe și actuale, și de-ași alege direcții de cercetare care sunt foarte rar sau deloc oferite de către alte universități. La FIUB se încurajează relaționarea directă a studentului cu documentul și transparentizarea proceselor prin care se ajunge de la document la narațiunea istoricului modern. În plus, Universitatea din București a devenit parte a consorțiului universitar internațional CIVIS, și prin urmare, studenții noștri au o deschidere internațională mai mare în acest moment decât la alte facultăți de profil din țară. Mai mult, prin intermediul apartenenței la același consorțiu, FIUB poate primi la cursurile sale studenți străini din universitățile membre CIVIS, ceea ce aduce plus-valoare experienței de predare-învățare de care beneficiază profesorii și studenții noștri.

Deschiderea spre istorie universală și RISE încurajează studenții să-și perfecționeze cunoștințele de limbi străine, nu doar engleză, franceză sau germană, ci și turcă, chineză arabă sau rusă, necesare pentru a lua contact cu bibliografia specifică, pentru a participa la evenimente științifice internaționale și a beneficia de burse Erasmus+ și CIVIS la universități din străinătate. În același sens, facultatea se numără printre participanții la programul CIVIS *Digital Language Café*, care furnizează cursuri informale de limbi străine, limbi între care se numără atât cele uzuale, de circulație internațională, cât și altele, de interes specializat (ex: finlandeză, suedeză, estoniană, arabă, japoneză și chineză).

Această varietate și atenție acordată evidențierii și aprofundării unor specializări de multe ori de nișă, precum și deschiderea către un spațiu academic internațional multi-lingvistic și multicultural, apropie oferta facultății noastre în tot mai mare măsură de ofertele de studiu ale universităților străine și contribuie la rolul facultății în a produce și cercetători în domeniul istoriei.

Comparativ cu celelalte facultăți de Istorie din țară, FIUB are, după UBB (Facultatea de Istorie și Filosofie), cei mai mulți studenți înscriși, cu mențiunea că la Cluj-Napoca oferta educațională la ciclul

licență cuprinde nu mai puțin de 23 de programe – multe dintre ele la ID, dar și specializări în limba română, incluzând aici și Studii de Securitate sau Filosofie (https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/licenta/#istorie_si_filosofie). Este evident că o paletă mai largă de specializări, care să nu fie redusă la trei (Istorie IF și ID, RISE, Istoria Artei) ar fi avut consecințe pozitive. Credem că dezvoltarea în primul rând a unor programe de licență în engleză (precum cel de Arheologie, aflat în pregătire), va avea urmări pozitive. În viitor, considerăm că este binevenită analiza oportunității ca programul Turism Cultural (prezent la UBB) să fie dezvoltat și la FIUB, în colaborare cu alte facultăți ale UB.

Față de cele nouă programe de master de la FIUB (fără Masterul didactic), în prezent la alte facultățile de Istorie (sau Departamente de Istorie din cadrul unor facultăți de științe sociale și umaniste) din țară funcționează: cinci programe la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 18 la UBB (cinci la domeniul Istorie, inclusiv în limba maghiară, comparativ cu patru la Studii de Securitate sau două la Studii Culturale), trei în domeniul Istorie, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, două la Universitatea „Ovidius” din Constanța. Oferta diversă de specializări la nivel de master a FIUB permite anual atragerea unor absolvenți din alte universități din țară, iar această direcție trebuie amplificată în anii următori: prin caravane organizate în țară, prin mai multă vizibilitate în media, prin sporirea (realizată în anul universitar 2024-2025) a numărului de locuri în cămine, prin completarea burselor de studiu. Indicăm, cu titlu de exemplu, domenii și preocupări transdisciplinare, precum geoarheologia, antropologia fizică, istoria artei, digital humanities, modele digitale de reconstituire a monumentelor etc. Considerăm că există bazin potențial de candidați, nu doar printre absolvenții recentți, ci și printre persoanele care au peste 30 de ani. Dar pentru a atrage mai mulți candidați de calitate este necesară și o ofertă educațională. Ar fi binevenită realizarea și a unui studiu sociologic în acest sens.

Cum și alte facultăți de profil au sesizat acest lucru, merită acordată atenție mai mare analizei oportunităților nu doar de a crea specializări noi, ci și de a extinde capacitatea pentru programul Istorie – ID.

Nu în ultimul rând, ar trebui mai mult valorizat faptul că FIUB are specialiști în domenii de cercetare puțin dezvoltate în celelalte facultăți din consorțiu (studii otomane, studii africane, istoria imaginarului, istorie culturală, istorie economică, istorie militară, istorie administrativă etc), o oportunitate care pusă cu mai multă insistență în evidență în oferta de cursuri ar duce la conturarea unui profil mai pregnant al instituției în peisajul profesional, inclusiv cursuri post-universitare.

Pentru anumite domenii ale **cercetării**, FIUB reprezintă cea mai importantă (în câteva cazuri chiar singura la nivel național) sursă de competență științifică. În acest sens, semnalăm rolul jucat în proiecte importante de tipul *ArcheoScience*, cu rol și în cercetare, și în formare, care au prilejuit și publicații ISI, precum și clasificarea unui număr de reviste ale Facultății în baze internaționale și publicarea exclusivă în limbă străină și în format digital.

Printre dezavantajele FIUB, comparativ cu alte facultăți de profil din țară se numără lipsa, în ultimele două decenii, a posturilor de cercetare. Facultățile din consorțiu acordă o mult mai mare atenție acestei probleme: la Iași, de exemplu există, un departament de cercetare în cadrul Facultății, cu cercetători și asistenți de cercetare angajați permanent. Negrevați de obligațiile unei norme didactice, aceștia pot fi folosiți inclusiv în atragerea și coordonarea de proiecte sau în gestionarea unor publicații seriale. Fără aceste posturi permanente de cercetare în cadrul Facultății, este dificil de imaginat cum se va putea realiza un echilibru în raport cu principalii competitori interni. Este binevenită și adoptarea unui regulament cadru la nivel de UB privind centrele de cercetare și sperăm că acest regulament cadru să ajute la formarea unor echipe de cercetare competente. Referitor la Centrele de cercetare care funcționează în cadrul FIUB, o parte dintre ele au o activitate prodigioasă, care ajută nu doar la creșterea numărului de publicații, participări în proiecte, dar asigură vizibilitate națională și internațională și angrenează studenții FIUB în activități de cercetare. Dintre aceste centre menționăm: *Centrul de istorie comparată a societăților antice*, Centrul de cercetări arheologice „Vasile Pârvan”, Centrul de Studii Turce și Centrul de Studii Euro-Atlantice. Școala Doctorală de Istorie trebuie și poată să devine un actor relevant în activitatea de cercetare, dar și de predare (doctoranzii sunt încurajați să fie seminariști), iar publicațiile din anul 2024 confirmă acest fapt. Chiar dacă anumite centre au avut mai puține activități, aceasta nu este regula. De altfel, la nivelul FIUB a început deja un proces de revitalizarea a unora dintre aceste centre. Totuși, nu există o vină a centrelor și nici a directorilor și responsabililor acestora: aceste centre nu pot performa fără accesul la resurse financiare. Cercetarea în domeniul Istorie este avantajată la principalii competitori (UBB, UAIC, și recent Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) prin faptul că au fost create

anteriori, printr-un efort financiar și instituțional al acestor universități și sunt astăzi funcționale centre care derulează proiecte și au angajați cercetători. FIUB și cercetarea de Istorie la UB a pierdut startul acum mai mulți ani. Chiar și în cadrul ICUB, prezența FIUB este inferioară capacității intelectuale a profesorilor săi, dar aici vina aparține și FIUB. Prin comparație, la UBB funcționează de mai mulți ani Centrul de Studiere a Populației (coord.: Ioan Bolovan), cu o infrastructură și număr de angajați foarte mare, Centrul de Științe Umaniste Digitale, Centrul de Istoria Cărții și a Textelor, Institutul de Istorie Orală sau ArchaeoUBB. Centrul de Arheologie Interdisciplinară, care depinde de Facultatea de Istorie și Filosofie. Fără personal de cercetare sau personal administrativ, fără investiții în anii anteriori, totuși FIUB, cu ajutorul Rectoratului face progrese uriașe pentru a recupera decalaje. De exemplu, chiar dacă Școala de arheologie de la UB este cunoscută la nivel internațional, până de curând, UB nu avea un șantier arheologic pe care să îl administreze singură, iar această recuperare se datorează colegilor de Laboratorul de Arheologie „Dinu Theodorescu” din cadrul DIAIA (Valentin Bottez, Iulia Iliescu, Alexandra Țârlea) și implicării Rectoratului UB.

Un alt punct în care UBB și UAIC se prezintă în acest moment mai bine decât FIUB, în strânsă legătură și cu paragrafele precedente este cel al numărului de reviste științifice, și al indexării acestora. Cele două facultăți au mai multe publicații specializate indexate, ceea ce permite un mai mare impact (lucru vizibil și în proliferarea centrelor și institutelor de cercetare la aceste facultăți). În anul 2024 s-au făcut pași semnificativi pentru a micșora aceste decalaje, ceea ce se va vedea în anii următori, evoluție avantajată și de simplificare, prin Editura UB, a procesului de acordare de DOI. Chiar și Facultatea de Științe Socio-Umane din Craiova stă mult mai bine decât FIUB, aceasta având patru publicații (câte una în domeniile istorie, sociologie, științele politice, filosofie), cadrele didactice care predau Istorie și Relații Internaționale la Craiova fiind implicate în redacția și publicarea în *Annals of the University of Craiova. History* (Scopus, Erih+) și *Revista de Stiinte Politice. Revue des Sciences Politiques*. (ERIH+). Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale a Universității din Suceava publică revista *Codrul Cosminului* (Scopus, ERIH+ și recent WoS). O publicație a Facultății indexată în principalele baze de date nu are rolul principal de a reuni studiile membrilor FIUB, ci acela de a contribui la propagarea vizibilității în cercetare.

Din păcate, din acest punct de vedere FIUB este cu mult în urma competitorilor săi, Niciuna dintre revistele FIUB nu este în acest moment indexată ERIH+, însă suntem siguri că situația se va îmbunătăți. Redacțiile revistelor *Analele Universității din București – Istorie* și *Romanian Journal of History and International Studies* au numere în lucru (avansat), iar *Revista CICSA* și *Euro-Atlantic Studies* au publicat în acest an două numere, periodicitatea acestor reviste fiind constantă. Există capacitate intelectuală și organizatorică, însă problema timpului la dispoziție în-afara celorlalte responsabilități este crucială. Printre soluțiile de îmbunătățire previzionate se numără integrarea în procesul de predare a doctoranzilor. De asemenea, ar ajuta, și ar putea fi un veritabil *boost*, angajarea (și pe fracțiune de normă) a unui redactor pentru publicațiile FIUB.

E. CONCLUZII/ PROPUNERI

1. Plan de măsuri

- Acreditarea programului de Arheologie în limba engleză.
- Continuarea trendului ascendent al publicațiilor indexate în WoS, Scopus și Erih+.
- Cel puțin una dintre cele patru publicații din prezent (sau înființate ulterior) ale FIUB să fie indexată în următorii doi ani în ERIH+ și până în 2028. Țintă 2030 – o revistă FIUB indexată WoS.
- Găsirea unor oportunități de sponsorizare a activităților FIUB – pentru atingerea acestui obiectiv ne propunem implicarea alumnilor;
- Implicare în proiecte de tipul Blended Intensive Programmes (BIPs) sau în organizarea unor cursuri comune cu alți membri ai comunității academice CIVIS.

2. Priorități

- Menținerea numărului de studenți înscriși în anul I, la ciclul licență; menținerea chiar creșterea numărului de studenți înscriși la programele de master și Școala Doctorală
- Continuarea trendului ascendent al publicațiilor cotate ;
- Popularizarea mai intensă în spațiul academic și public a rezultatelor cercetării cadrelor didactice ale FIUB.

- Intensificarea în activitățile CIVIS.
- Realizarea unor caravane în licee în scopul atragerii de candidați bine pregătiți pentru programele de licență, activitate îndreptată către tineri și părinți pe Facebook, Tiktok, Instagram.
- Creșterea numărului de profesori habilitați și membri ai Școlii Doctorale de Istorie.
- Mutarea în anul 2025 în sediul din Palatul Universității.

Anexe obligatorii:

1. Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
2. Activitatea științifică
3. Recunoașteri naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilierii profesionale și distincții)
4. Conferințe organizate/co-organizate
5. Partenerii facultății
6. Evenimente extracurriculare
7. Laboratoare - dotări
8. Implicarea în comunitate
9. Sinteza principalelor realizări
10. Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență
11. Fișă monitorizare domeniu de studii universitare de masterat
12. Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate

Anexe specifice facultății *(pentru fundamentare raport)*

Notă: Toate anexele vor fi comentate la punctul D.2. Vor fi reflectate modificările care au avut loc în anul universitar 2023-2024 față de anul universitar anterior, precum și cauzele și impactul acestor modificări (dacă este cazul) - 5-10 pagini. De asemenea, indicatorii vor fi comentați în cadrul raportului.