

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Originea civilizației europene: Stat și societate în lumea romană				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mihuț				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Andra Stoiculescu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	2.7.Regimul disciplinei Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea potrivit normelor în vigoare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea potrivit normelor în vigoare

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10 - Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1 - Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2 - Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5 - Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------

Introducere în studiul istoriei Romei Antice. Surse și probleme istoriografice. Epoca regală	Prelegere, prezentare multimedia, dezbatere, analiza surselor istorice prezentate la curs	
Discurs legendar și discurs istoric despre Roma Regală	”	
Structuri sociale republicane. Cetățenia romană, raporturile dintre ordinele sociale	”	
Expansiune circum-mediteraneană - etape, actori, consecințe – 2 cursuri		
Criza Republicii și evoluția statutelor socio-juridice – 2 cursuri		
Morfologia civilizației urbane în lumea romană		
Augustus și organizarea imperiului în epoca Principatului (structurile statului roman de tip monarhic)		
Structuri sociale în epoca Principatului		
Criza veacului al III-lea		
Formule de guvernare în Antichitatea Târzie. Problematika Balcanilor și a Orientului		
Evoluții economice și structuri sociale în Antichitatea Târzie		
Creștinism și păgânism în Imperiul Roman Târziu		
Bibliografie obligatorie, lucrări secundare: Astin, A.E. et al. (eds.), The Cambridge Ancient History Vol. 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (Cambridge, 1989) Lenski, Noel, Failure of the Empire, University of California Press, 2014, pp. 211-218 Noth, John. “The Constitution of the Roman Republic”, în N. Rosenstein, R. Morstein-Marx (eds.), A Compnaion to Roman Republic, Wiley-Blackwell, 2006, pp. 256-277. Potter, D., The Roman Empire at Bay, AD 180-395 (New York, 2004) Syme, R., The Roman Revolution, Oxford, (1 ed. 1939) 1960.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Instituțiile Republicii romane	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite cu documentația primară aferentă	
Criza republicii romane – dictaturi personale, analiza monopolului puterii într-un stat disfuncțional		
Concepția despre stat – rolul liderului la începutul Principatului lui Augustus		
Instituția militară în perioada imperială		Test scris
Diplomație și clientelă politică		
Creștinism și păgânism în Imperiul Roman, problematice ale contactelor dintre grupuri umane cu credințe religioase diferite		Test scris
Răspândirea creștinismului în antichitatea târzie. Concluzii.		
Bibliografie seminar - Lecturi obligatorii -Surse: Ambrozie, <i>Scrisori</i> , trad. D. Negrescu, Buc., Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1994, Scrisorile 17, 18. Appianus, <i>Războaiele civile</i> , A. Frenkian, Buc., Ed. Științifică, 1957, I, 7-9; 18, 21, 27, 99-104; II, 7-32. Cassius Dio, <i>Istoria Romană</i> , tr. A. Piatkowski, Buc., Ed. Științifică, 1977, cartea a 52-a. Plutarh, <i>Vieți paralele</i> , tr.rom. N.I. Barbu, vol. I-1960, vol II-1963, vol.III-1966, vol IV-1969, biografiile lui Ti. Gracchus, C. Gracchus, C. Iulius Caesar. Polybios, <i>Istorie</i> , Buc., Ed. Științifică, tr. rom D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995. Cartea a VI-a. Suetonius, <i>Vieților celor 12 Cezari</i> , tr. rom. D.Popescu, Buc., Ed. Științifică, 1958, capitolul XXXIX.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale.	scris	60%
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale. Prezența la curs și seminar	Mixt (oral și scris)	30% 10%
Standard minimum de performanță	Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament