

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stat, ideologia puterii și relații interstatale în lumea orientală						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Daniela Zaharia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Daniela Zaharia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitate asistată de o clasă virtuală. Înscrierea în classroom este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2 - Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu C4 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
-------------------	---

	C5 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
Aptitudini	A1 - Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2 - Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5 - Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Cursul și seminarul studiază formarea și funcționare primelor state din istorie, începând cu finalul mileniului al IV-lea și până la căderea Imperiului Persan Ahemenid. Sunt discutate probleme ale relațiilor de putere, ale mecanismelor de control și ale gândirii	Prelegere, dialog, vizionare de materiale multimedia	

strategice în principalele civilizații antice din Orientul Apropiat și Extrem: Sumer, Akkad, Assiria, Egipt, Canaan și Israel, Hatti, Iranul elamit și medo-persan, India și China regale și imperiale. Seminarul se concentrează asupra studierii primelor instrumente diplomatice din istorie (corespondența regală, tratatele de pace și de alianță) și a celor mai vechi teorii și texte privitoare la practica politicii externe și a relațiilor interstatuale. • Descoperirea civilizațiilor antice orientale. Orientalism și orientalistică. Antichitatea orientală în viziunile politice moderne. • Statul antic: teorii privitoare la constituirea primelor state; formarea statelor primare în Mesopotamia, Egipt, Valea Indusului și în Extremul Orient. Teoriile conflictuale și integraționiste în confruntarea cu informația istorică. De ce au apărut primele state? • Aculturație, colonizare și cucerire în formarea statelor orientale antice: Hatti, Israel, regatele indo-ariene, imperiile Neo-Assirian, Ahemenid, Maurya și Imperiul Chinez. Mecanisme și modele de constituire a statelor secundare. • Ideologia puterii în statele antice orientale: sumero-akkadieni, neo-assirieni, egipteni, hitiți, evrei, siro-fenicieni, perși, indo-arieni, chinezi. Analiza conceptelor, ideilor, elementelor de regalia. • Relația dintre ideologie și practicile puterii. • Funcționarea statului: administrație, ierarhie birocratică, mecanisme și tehnici ale puterii. • Război și diplomatie în antichitatea orientală: teritoriu și expansiune; mecanisme și instrumente diplomatice, gândirea strategică.		
Bibliografie facultativă: Bibliografia este minimă, cu scopul de a completa informația și analiza oferită în cadrul cursului și seminarului. O listă bibliografică detaliată, precum și lucrări în format electronic sunt oferite studenților prin intermediul clasei virtuale. Marc Van De Mieroop, <i>O istorie a Orientului apropiat în antichitate</i>, Polirom, 2016 J. SZUCHMAN, <i>Nomads, Tribes and the State in the Ancient Near East</i>, Chicago J. BOTTERO, <i>Naissance de Dieu: la Bible et l'historien</i>, Paris, 1986 *** <i>The Cambridge Ancient History</i> (vol I-2, II-1, II-2, III-2, IV), Cambridge, 2006-2009 George ROUX, <i>La Mesopotamie</i>, Paris, 1997 / <i>Ancient Iraq</i>, Londra, 1992 J. Arus, J. Evans, K. Bezel, <i>Beyond Babylon. Art, Trade and Diplomacy</i>, 2008 Claire LALOUETTE, <i>Civilizația Egiptului antic</i>, București, 1987 TREVOR BRYCE, <i>The Kingdom of the Hittites</i>, 2005 R. GOLDENBERG, <i>The Origins of Judaism</i>, 2007 Yuri PINES, <i>Envisioning Eternal Empire. Chinese Political Thought of the Warring States Era</i>, Univ. Hawaii Press, 2009 KAMENAROVIC, <i>China clasică</i>, București, 2007 J. SCOTT, <i>Against the Grain: A Deep History of the Earliest States</i>, 2017 Ed. SAID, <i>Orientalism</i>, Timișoara, 2001		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
• Tipologia documentelor diplomatice în Orientul antic. • Corespondența diplomatică în arhivele regale din Mari • Corespondența diplomatică în arhivele regale din El-Amarna • Tratatelor diplomatice în mileniiile II și I î.Hr. Formularul tratatului și rațiunea juridică. Conceptele de pace și război la originea diplomației. • Gândirea politică și relațiile interstatuale în Arthasastra.	Dezbateri, exerciții în echipă.	
Bibliografie: W.L.MORAN (trad.), <i>Les lettres d'El Amarna. Correspondance diplomatique du pharaon</i>, Paris, 1987		

Ed. SOLLBERGER, J.R. KUPPER (trad.), *Inscriptions royales sumeriennes et akkadiennes*, Paris, 1971
Arthasastra – trad.ed. R. Shamasasttry, Bangalore, 1915, re-ed.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea la evaluările de parcurs, rezolvarea testelor	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului (subiecte obligatorii): 1. Analiza textelor istorice (evaluare scrisă, cu participare directă, la o dată anunțată prin planificarea activităților). 2. Un eseu pe temă dată, realizat în timp determinat (evaluare realizată online, prin intermediul platformei digitale a cursului).	1. 4 puncte 2. 4 puncte
9.5. Seminar	Prezentarea argumentată, pe baza bibliografiei studiate, a opiniilor referitoare la textele diplomatice studiate, folosind informații și concepte corecte.	O prezentare individuală orală, pe o temă la alegere, selectată în acord cu problematica disciplinei.	1 punct
Standard minimum de performanță	Formularea unor răspunsuri care să utilizeze informații din cursul predat. În lucrările scrise: încadrarea corectă în subiect, expunerea a cel puțin jumătate dintre aspectele relevante ale subiectului, folosind informații corecte și integrând cel puțin o sursă istorică pentru fiecare .		

Notă: În cazul în care un student nu obține nota 5 la finalul semestrului, punctele obținute la evaluarea de pe parcursul semestrului I își mențin valabilitatea până la finalul tuturor sesiunilor de evaluare ale anului I (septembrie 2026). Evaluarea în sesiunile de restanțe ulterioare, la care studenții se prezintă după încheierea anului I, se realizează în cadrul unui examen scris, cu participare directă la facultate, constând în redactarea unei lucrări cu două subiecte obligatorii indicate pe loc: o analiză de text istoric și un eseu cu temă dată.

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament