

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expansiune și diplomație în spațiul mediteranean în epoca romană				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mihut				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Diana Pavel				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	2.7.Regimul disciplinei Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare potrivit normelor în vigoare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare potrivit normelor în vigoare

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10 - Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1 - Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2 - Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5 - Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------

Introducere în istoria Romei antice, cadru cronologic și conceptual, abordări interpretative moderne și contemporane.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri, analiza surselor istorice prezentate la curs	
Expansiunea politico-militară - Roma de la oraș-stat la imperiu 1. Cucerirea bazinului circummediteranean – de la <i>iustum bellum</i> (războiul just) la <i>uenire in fidem</i> (capitulare necondiționată); instituția triumfului militar – 2 cursuri 2. Construcția statului monarhic al lui Augustus; disoluția structurilor republicane și noul discurs despre puterea principelui – 2 cursuri 3. Extinderea teritorială în vremea imperiului – Roma monarhie tricontinentală; infrastructura puterii romane și problematica frontierelor – 2 cursuri 4. <i>Pax romana</i> - dinamica aparatului politico-administrativ ; lideri și leadership în lumea romană; 5. <i>Patria communis</i> - conducători și supuși (romani și barbari - noi și "ceilalți"): discurs politic și vizual		
Diplomație în lumea romană 1. <i>Ius gentium et foedera</i> – tratate internaționale ale Romei – studii de caz 2. Clientela romană – patronaj politic (exemplificări) 3. Putere și religie – evoluție în epoca imperială 3. Diplomație și patronaj cultural – studii de caz		
Roma – <i>caput mundi et urbs aeterna</i> – problematica moștenirii romane în cultura europeană și mondială		
Bibliografie obligatorie: Katell Berthelot (ed.), <i>Reconsidering Roman power: Roman, Greek, Jewish and Christian perceptions and reactions</i> , Roma, Publications de l'École française de Rome, 2020. Martin Jehne, Francisco Pina Polo (eds.), <i>Foreign clientelae in the Roman Empire. A Reconsideration</i> , Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2015. A.D. Lee, <i>Warfare in the Roman World</i> , Cambridge, CUP, 2020.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
SPQR - Instituțiile politice ale Romei republicane – analiza interdependențelor dintre magistrați, senat și poporul roman	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite cu documentația primară aferentă	Test scris
Cetățean și soldat – 2 seminare		
Perioade de criză ale puterii romane – comparație între criza republicii (sec I a. Chr.) și criza militară (sec. III p. Chr.)		
"Bunul barbar" în <i>Germania</i> lui Tacitus – interpretări și semnificații contemporane		Test scris
Puterea Romei delegată – guvernatorii. Studiu de caz: Plinius cel Tânăr		
Diplomație și religie în lumea romană		
Bibliografie seminar - <u>Lecturi obligatorii -Surse:</u> Appianus, <i>Războaiele civile</i> , A. Frenkian, Buc., Ed. Științifică, 1957, I, 7-9; 18, 21, 27, 99-104; II, 7-32. Flavius Iosephus, <i>Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor</i> , trad. rom.G. Wolf și I. Acsan, București, Ed. Hasefer, 1997 Plinius cel Tânăr, <i>Scrisori către împăratul Traian</i> , în <i>Opere complete</i> , trad. rom. L. Manolache, Buc. Ed Univers, 1977 Polybios, <i>Istorii</i> , Buc., Ed. Științifică, tr. rom D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995. Buc., Ed. Științifică, cu deosebire Cartea a VI-a. Suetonius, <i>Vieților celor 12 Cezari</i> , tr. rom. D.Popescu, Buc., Ed. Științifică, 1958, capitolul XXXIX. Tacitus, <i>Despre originea și țara Germanilor</i> , trad. rom. Th. Naum, Buc., Ed. Stiintifică, 1958.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private

9. Evaluare

9.4. Curs	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului	scris	50%
------------------	---	-------	-----

	specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale.		
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor și lucrărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale. Prezența	Mixt (oral și scris)	40% 10%
Standard minimum de performanță	Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman, identificarea în cultura contemporană și explicarea a două aspecte moștenite de la romani.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament