

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologia relațiilor de putere				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Carol Căpiță				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Cristian Eduard Ștefan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	2.7.Regimul disciplinei Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2 - Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu C4 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
Aptitudini	A1 - Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2 - Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5 - Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Antropologia relațiilor de putere: definiții; concepte; terminologie de specialitate; categorii de surse; limitele cercetării	“	
3	Piramida nevoilor (A. Maslow) și relațiile de putere: mecanisme socio-economice	“	

4	Societate, structură socială, instituții sociale	“	
5	Statute și roluri sociale	“	
6	Tipuri de economie, categorii de resurse, forme de proprietate, și impactul acestora asupra construirii relațiilor de putere: de la societăți de vânători-culegători la societăți agricole și pastorale	“	
7	Rituri de trecere în societățile tradiționale (nașterea, maturitatea, căsătoria, moartea): aspecte generale	“	
8	Căsătoria: importanța sa în societățile tradiționale din punctul de vedere al creării și menținerii relațiilor de putere		
9	Societăți bazate pe familie versus societăți bazate pe clan		
10	Reciprocitate și schimb de daruri: indivizi și grupuri între interdependență economică și construire a relațiilor de putere		
11	Forme ale violenței în societățile tradiționale		
12	Activitate marțială, formarea categoriei războinicilor și apariția războiului		
13	Putere formală și putere informală în societățile tradiționale		
14	Discuții finale		

Bibliografie:

1. Hutson, Scott R., Bryan K. Hanks, and K. Anne Pyburn. "Gender, complexity, and power in prehistory." *A companion to gender prehistory* (2012): 45-67.
2. Keeley, Lawrence H. "War before civilization—15 years on." *The evolution of violence* (2014): 23-31.
3. Mauss, Marcel, *The Gift*, Routledge (2002) (Paris, 1923)
4. Rapport, Nigel, *Social and cultural anthropology. The key concepts*, Routledge (2014)
5. Sahlins, Marshall, *Stone Age Economics* (1974)
6. Schaefer-Di Maida, Stefanie, et al. "Scales of Political Practice and Patterns of Power Relations in Prehistory." *Perspectives on Socio-environmental Transformations in Ancient Europe*. Cham: Springer Nature Switzerland (2024): 257-339.

8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă	
2	Nevoile/instinctele umane și rolul lor în modelarea rețelei sociale și manifestarea relațiilor de putere. Studii de caz (ex. palierul 2 din piramida lui Maslow – nevoia de securitate /siguranță și mecanismele dezvoltate de comunitățile umane încă din preistorie pentru satisfacerea acestora)	“	
3	Identitatea socială a individului: între sexul biologic și genul cultural. Studii de caz	“	
4	Controlul asupra accesului la resurse și inegalitatea socială. Studiu de caz: cultura LBK în neoliticul european (extinderea teritorială și efectele concurenței pentru resurse limitate/specifice)		
5	Căsătorie și descendență: mecanisme sociale în jocul puterii. Studii de caz (ex. descendența lui Avraam)		
6	Schimbul de daruri. Studii de caz (ex. circulația bunurilor de prestigiu în Estul Mediteranei în epoca bronzului)		
7	Violență și activitate marțială. Studiu de caz: Ghibea – cauzele, desfășurarea și consecințele unui conflict în preistorie		

Bibliografie:

1. Hutson, Scott R., Bryan K. Hanks, and K. Anne Pyburn. "Gender, complexity, and power in prehistory." *A companion to gender prehistory* (2012): 45-67.
2. Keeley, Lawrence H. "War before civilization—15 years on." *The evolution of violence* (2014): 23-31.
3. Mauss, Marcel, *The Gift*, Routledge (2002) (Paris, 1923)
4. Rapport, Nigel, *Social and cultural anthropology. The key concepts*, Routledge (2014)
5. Sahlins, Marshall, *Stone Age Economics* (1974)
6. Schaefer-Di Maida, Stefanie, et al. "Scales of Political Practice and Patterns of Power Relations in Prehistory." *Perspectives on Socio-environmental Transformations in Ancient Europe*. Cham: Springer Nature Switzerland (2024): 257-339.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Prezența minimă: 70% -capacitatea de a reda principalele informații privind subiectul respectiv -formularea unui punct de vedere argumentat cu privire la o sursă/un studiu de caz	Examen scris	60%
9.5. Seminar	- capacitatea de analiză a surselor - cunoașterea informațiilor de bază	Teme pentru acasă (2 teme de parcurs) Activitate la seminar (implicare în dezbateri și lucru pe grupe)	20% 20%
Standard minimum de performanță	Reproducerea informațiilor (cu exemple) oferite în timpul cursului, cunoașterea principalelor categorii de surse.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament