

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stat, Biserică și cultură în Europa premodernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Ecaterina Lung						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Andra Jugănar-Stoiculescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare		2.7.Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu echipament de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu echipament de proiecție.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 - Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10 - Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1 - Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2 - Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5 - Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------

Introducere.. Marile descoperiri geografice. Mecanisme de desfășurare și consecințe. Arabii și Islamul medieval. Civilizația chineză. Mongolii și cuceririle mongole.India. Africa Neagrăși America precolumbiană. Economie și societate în Europa la sfârșitul evului mediu și la începuturile epocii moderne. Problema apariției și extinderii relațiilor capitaliste. Structuri sociale la sfârșitul evului mediu și începuturile epocii moderne. Probleme generale ale organizării statale în Europa la sfârșitul evului mediu și la începuturile epocii moderne. Monarhie absolutistă și stat modern. Relațiile interstatale în secolele XV-XVI. Noua organizare diplomatică și militară. Mentalități și cultură în secolele XV-XVI Reforma religioasă în secolul al XVI-lea. Contrareforma Renașterea literară și renașterea artistică. Începuturile revoluției științifice. Bilanțul dezvoltării omenirii la începuturile epocii moderne. Europa în raport cu celelalte mari zone de civilizație.	Expunere, conversație, proiecții multimedia	

Bibliografie:

Obligatorie

Ecaterina Lung, Bogdan Murgescu, *Suportul de curs*

Fernand Braudel, *Gramatica civilizațiilor*, 2 vol., Ed. Meridiane, București, 1994.

Peter Burke, *Renașterea europeană. Centru și periferii*, Ed. Polirom, Iași, 2004

Suplimentară

Fernand Braudel, *Mediterrana si lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea*, 6 vol., Meridiane, București, 1985-1986.

Fernand Braudel, *Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul*, 2 vol., București, 1984.

Jean Delumeau, *Civilizația Renașterii*, 2 vol., Meridiane, București, 1995.

Jean Favier, *Marile descoperiri geografice, de la Alexandru Macedon la Magellan*, Ed. Artemis, București, 2002

Eugenio Garin (coord.), *Omul Renașterii*, Polirom, Iași, 2000

Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas, Bucuresti, 2007.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Introducere: Istorie Medie Universală secolele XIV-XVII (Metodologia analizei surselor)	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
Seminar 2. Marile descoperiri geografice		
Seminar 3. Civilizațiile extra-europene (islamul, China, India, africanii, precolumbienii)		
Seminar 4. Structuri politice premoderne (absolutismul, Machiaveli)		
Seminar 5. Reforma protestantă și Reforma catolică		
Seminar 6. Umanismul și Renașterea		
Seminar 7. Relații internaționale		
Concluzii		

Bibliografie:

D. Boorstin, *The Discoverers. A History of Man's Search to Know His World and Himself*, New York, 1983 (traducere *Descoperitorii*, vol. I-II, Meridiane, București, 1996)

A. Galvano, *Discoveries of the World. From Their First Original Unto the Year of Our Lord 1555*, Cambridge, 2010.

Ț. Todorov, *Cucerirea Americii. Problema Celuilalt*, Institutul European, Iași, 1994

P. Anderson, *Lineages of the Absolutist State*, London, 1977
 Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* (traducere *Ascensiunea și decăderea marilor puteri*, Polirom, Iași)
 I. Wallerstein, *Sistemul mondial modern*, vol. I-II, București, 1992
 D. Bagchi, D. Steinmetz, *The Cambridge Companion to the Reformation Theology*, CUP, 2004.
 E. Cairns, *Christianity Through the Centuries: A History of the Christian Church* (traducere *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Chișinău, 1992)
Viața lui Benvenuto Cellini scrisă de el însuși (orice ediție)
 B. Castiglione, *The Book of the Courtier*, Penguin
 L. Battista Alberti, *On Painting*, CUP, 2011.
 N. Machiavelli, *Florentine Histories: Newly Translated Edition*, Princeton University Press, 2020
 Michelangelo, *Complete Poems and Selected Letters*, Princeton, 2020
 Vasari, *Viețile celor mai de seamă pictori, sculptori și arhitecți* (orice ediție)
 Ch. Garfield Nauert, *Humanism and the Culture of Renaissance Europe*, CUP, 2006.
 M. Sgarbi (ed.), *Encyclopedia Of Renaissance Philosophy*, Springer, 2022.
 R. Adams, Rosanna Cox, *Diplomacy and Early Modern Culture*, Palgrave Macmillan, 2011.
 M. S. Anderson, *The Rise of Modern Diplomacy 1450 – 1919*, Routledge, 1993
 P. Dover, Hamish Scott. "The Growth of Diplomacy, c. 1450–1815", in Hamish Scott (ed), *The P. Kennedy, The Rise and Fall of the Great Powers* (traducere *Ascensiunea și decăderea marilor puteri*, Polirom, Iași)
Oxford Handbook of Early Modern European History, 1350–1750, Volume II: Cultures and Power (Oxford University Press, 2015), pp. 663–95, doi.org/10.1093/oxfordhb/
 - David Abulafia, *Marea cea mare. O istorie umană a Mediteranei*, Ed. Humanitas, București, 2014
 - Abdul Rahman Azzam, *Saladin. Triumful renașterii sunnite*, Corint, București, 2019
 Peter Frankopan, *Drumurile mătăsi*, București, 2019.
 - Eugenio Garin (coord.), *Omul Renașterii*, Polirom, Iași, 2000
 - Carlo Ginzburg, *Brânza și viermii. Universul unui morar din secolul al XVI-lea*, Nemira, București, 1999.
 - Francis Edward Peters, *Mahomed și originile Islamului*, Chișinău, 2003.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul își propun să:

- cultive capacitatea de lucru în echipă, esențială în viața profesională ulterioară;
- dezvolte spiritul critic și să cultive unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;
- contribuie la internalizarea unor principii deontologice, relevante în viața socială și profesională a unor cetățeni europeni.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a răspunde corect și coerent la exercițiile din examenul final scris.	Scris, fizic. Examen scris, alcătuit din întrebări și exerciții bazate pe prelegerile de la curs și pe subiectele abordate la seminar. Observație: Nu se pot prezenta la examenul final studenții care nu au obținut un minimum de punctaj la seminar (5/10), conform criteriilor stabilite de coordonatorul de seminar. Examenul final nu poate fi	50%

		promovat dacă nu au fost obținute minimum note de 5 și la examenul scris și la seminar.	
9.5. Seminar	Prezența minimă: la cel puțin 75% dintre ședințele de seminar. Studenții care nu au prezența minimă la seminar nu se pot prezenta la examenul scris. Rezolvarea unor teste scrise la 3 seminare fără a apela la IA. Folosirea IA pentru rezolvarea oricărui test are drept consecință nepromovarea activității de seminar și, ca atare, neparticiparea la examenul scris. Punctaj la seminar: 10% prezența, 30% răspunsuri la cel puțin 3 seminare, 60% teste scrise (fiecare test având pondere egală).	Oral, scris (fără apel la IA) Activitatea de seminar neîndeplinită la timp trebuie recuperată ulterior. Acest criteriu rămâne eliminatoriu și pentru sesiunile de restanțe. Studenții sunt obligați să se înscrie în clasa virtuală organizată pe platforma care le va fi comunicată la începutul semestrului.	50%
Standard minimum de performanță	Prezența la cel puțin 75% dintre ședințele de seminar și obținerea notei 5 pentru activitatea de seminar. Răspunsuri de nivel satisfăcător minimal la examinarea finală (scrisă) care să permită acordarea notei 5.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament