

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie contemporană universală (1918-1945)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Alexandru Mironov; lect.dr. Marian Ștefănescu; lect.dr. Bogdan Antoniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Dragoș Mateescu;						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					8
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
A. Trunchi comun: ▪ Noțiuni fundamentale privind instaurarea regimului nazist și caracteristicile acestuia. ▪ Conferința de pace de la Paris (1919-1920): desfășurare, consecințe politice și economice ▪ Noțiuni fundamentale privind democrațiile din Europa Occidentală și Statele Unite ale Americii în perioada interbelică. ▪ Noțiuni fundamentale privind instaurarea regimului comunist și caracteristicile acestuia. ▪ Repere cronologice și caracteristici fundamentale ale evoluțiilor mondiale în cele de-al doilea război mondial B. Module aprofundate: B. 1. Tema: Relații internaționale în perioada interbelică (1919-1945) ▪ Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Noile frontiere ale Germaniei. ▪ Destrămarea Imperiilor austro-ungar și rus și consecințele acestui proces. ▪ Începuturile Societății Națiunilor. Preliminarii. Pactul Societății Națiunilor. ▪ Conferințele de la Cannes, Genova și Tratatul de la Rapallo. ▪ Problema reparațiilor. Planurile Dawes și Young. ▪ Tratatul de la Locarno și admiterea Germaniei în Societatea Națiunilor. ▪ Conferința de la Washington. Problemele din Extremul Orient, Africa și America de Sud. ▪ Sosirea lui Hitler la putere. „Pactul celor patru”. Eșecul politicii de securitate colectivă. ▪ Războiul italo-etioopian.	Prelegere; Dezbateri; Studii de caz	

▪ Reintroducerea serviciului militar obligatoriu în Germania și remilitarizarea Renaniei. ▪ Anschluss-ul, Conferința de la München și dezmembrarea Cehoslovaciei. Criza poloneză. ▪ Eșecul politicii conciliatoriste și al negocierilor anglo-franco-sovietice. Negocierile sovieto-germane. Pactul Molotov-Ribbentrop. Declanșarea celui de-al doilea război mondial. ▪ Al Doilea Război Mondial – desfășurare și consecințe B. 2. Tema: Regimuri politice în perioada interbelică (1919-1945) ▪ Consecințele sociale, politice și economice ale primului război mondial. ▪ Italia de după primul război mondial. Societatea italiană de după război. Fascismul. Origini. Apariție. ▪ Doctrina fascistă. ▪ Germania de după primul război mondial. Republica de la Weimar. ▪ Germania în timpul lui Hitler. ▪ Nazismul. Origini. Apariție. ▪ Doctrina nazistă. ▪ Statele Unite ale Americii. Democrația americană în perioada interbelică. ▪ Marea criză economică și implicațiile acesteia pentru societatea americană. ▪ Implicațiile marii crize economice pentru Europa. ▪ Franța. Sistemul politic francez. Instituțiile statului francez. ▪ Marea Britanie. Sistemul politic britanic. Instituțiile statului britanic. B. 3. Tema: Societate, ideologie și cultură în perioada interbelică (1919-1945) ▪ Primul război mondial ca moment de cotitură în istoria Europei secolului XX. ▪ Consecințele economice ale primului război mondial. ▪ Consecințe socio-culturale. De la belle époque la les années folles. ▪ De la Rusia la Uniunea Sovietică. Totalitarismul de stânga. ▪ Realismul socialist. Proletcultismul. ▪ Societățile germană și italiană în anii '20-'30. ▪ The American Way of Life — societatea americană în anii '20-'30. ▪ Aspecte socio-culturale în Europa Centrală și de Sud-Est în anii '20-'30. ▪ Uniunea Sovietică: NEP-ul și relaxarea culturală. Revoluția culturală din URSS. ▪ Marea criză economică (1939-1933) și implicațiile sale sociale. ▪ Societatea germană în perioada 1933-1939. ▪ Societatea sovietică în anii '30. „Revoluția de sus”, edificarea sistemului stalinist. ▪ Societatea europeană în timpul celui de-al doilea război mondial.		
Bibliografie: 1. Obligatorie: Trunchiul comun (pachetul obligatoriu): 1. Pierre Milza, Serge Bernstein, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1, Sfârșitul „lumii europene” (1900-1945), București, Editura ALL, 1998, pp. 127-140. 2. Ernst Nolte, <i>Războiul civil european, 1917-1945</i>, București, Ed. Corint, 2005. 3. George Brown Tindall, David E. Shi, <i>America. O istorie narativă</i>, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996. 4. J.K. Galbraith, <i>Consecințele economice ale păcii</i>, București, 1922. 5. Jaques Bainville, <i>Les conséquences politique de la paix</i>, Paris, 1920. 6. Jean-Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale, 1919-1947</i>, București, Ed. Științelor Sociale și Politice, 2006. Suplimentară (module):		

1. Nicolas Werth, *Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin*, București, Ed. Corint, 2000.
2. Moshe Lewin, *La formation du systeme soviétique*, Paris, Gallimard, 1985.
3. Sheila Fitzpatrick, *Everyday Stalinism. Ordinary Life in the Extraordinary Times in Soviet Russia*, New York, Oxford University Press, 1999.
4. Max Gallo, *Italia lui Mussolini*, București, Ed. Politică, 1969.
5. Francois Furet, *Trecutul unei iluzii*, București, Ed. Humanitas, 1996.
6. Ernst Nolte, *Războiul civil european, 1917-1945*, București, Ed. Corint, 2005.
7. George Brown Tindall, David E. Shi, *America. O istorie narativă*, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996.
8. André Caspi, Claude-Jean Bertrand, *La civilisation américaine*, Paris, PUF, 1979.
9. Roland Marx, *La Grande-Bretagne et le monde au XX^e siècle*, Paris, Masson, 1986.
10. Antoniu Bogdan, Alin-Victor Matei, *Politică și societate în secolul XX*, București, CREDIS, 2004.
11. Ennio di Nolfo, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, București, Ed. ALL, 2007.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
B. 1. Tema: Relații internaționale în perioada interbelică (1919-1945) 1. Introduktiv: prezentarea bibliografiei; discuție despre originile primului război mondial (lecțiile pe care oamenii de stat le trag din aceste origini pentru structurarea ordinii postbelice). Dezbatere 2. Tratatul de pace și impactul lor asupra Europei de Est. Strategiile celor Trei Mari. Studii de caz 3. Problema reparațiilor (implicații politice). Sistemul economic mondial în anii '20: datoriile interaliate, circulația capitalurilor la nivel internațional. Problematizare 4. Impactul marii crize asupra relațiilor internaționale. Studii de caz 5. Eșecul securității colective. Slăbiciunile sistemului Ligii Națiunilor. Studii de caz 6. Politica externă a statelor totalitare: Germania nazistă și Uniunea Sovietică. Studii de caz 7. Politica anglo-franceză de conciliere. Studii de caz B. 2. Tema: Regimuri politice în perioada interbelică (1919-1945) 1. Primul Război Mondial în mentalitatea colectivă; consecințe sociale și demografice. 2. Trecerea de la Revoluția din Octombrie, la NEP, la Stalin și Marea Teroare. 3. Franța și Marea Britanie după Războiul cel Mare. 4. Impactul crizei economice în Statele Unite (1929) 5. Evoluții italiene și germane în perioada interbelică. B. 3. Tema: Societate, ideologie și cultură în perioada interbelică (1919-1945) 1. Mișcarea proletcultistă. 2. Mutații psihologice și sociale postbelice. 3. Literatura și în perioada interbelică. Principalele curente artistice. 4. Dadaismul. 5. Marea criză economică și societatea americană. 6. Cinematograful în perioada interbelică. 7. Trăsături caracteristice ale culturii americane în perioada interbelică.	Prelegere; Dezbateri; Problematizare; Studiu de caz	
Bibliografie: Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin</i>, București, Ed. Corint, 2000. Pierre Milza, Serge Bernstein, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1, Sfârșitul „lumii europene“ (1900-1945), București, Editura ALL, 1998, pp. 127-140. Moshe Lewin, <i>La formation du systeme soviétique</i>, Paris, Gallimard, 1985.		

Sheila Fitzpatrick, *Everyday Stalinism*, New York, Oxford University Press, 1999.
 Max Gallo, *Italia lui Mussolini*, București, Ed. Politică, 1969.
 Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, București, Ed. Politică, 1975.
 Francois Furet, *Trecutul unei iluzii*, București, Ed. Humanitas, 1996.
 Ernst Nolte, *Războiul civil european, 1917-1945*, București, Ed. Corint, 2005.
 Welch David, *The Third Reich. Politics and Propaganda*, Routledge, 1999;
 Lee, Stephen, *The Weimar Republic*, Routledge, 1998;
 Boobbyer, Philip, *The Stalin Era*, Routledge, 2000;
 George Brown Tindall, David E. Shi, *America. O istorie narativă*, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996.
 André Caspi, Claude-Jean Bertrand, *La civilisation américaine*, Paris, PUF, 1979.
 Henry Steel Commager, *Spiritul american*, București, Ed. Enciclopedică, 1998.
 Sanda Cordoș, *Literatura între revoluție și reacțiune*, Cluj, Biblioteca Apostrof, 2002, pp. 43-172.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea și utilizarea limbajului științific specific Argumentarea logică Analiza critică a surselor primare Utilizarea corectă a surselor secundare Contextualizarea istorică corectă a fenomenului politic interbelic	Examen scris/ Examinare orală cu bilete.	80 %
9.5. Seminar	activitate de seminar (participare la discuții, referate)	testare continua	20 %
Standard minimum de performanță	Descifrarea corectă a trasăturilor fundamentale specifice evoluțiilor relațiilor internaționale și regimurilor politice interbelice		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data Completării

29.09.2025

Data avizării în departament

1.10.2025

Semnătura Directorului de Departament