

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii ale relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Mihaela Pădureanu						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoriei relațiilor internaționale • Problematică; terminologie fundamentală; precursori	Prelegere Expunere Exemplificare	
2. Teorii fundamentale ale relațiilor internaționale: realismul politic • Hans Morgenthau și E. H. Carr; teoria echilibrului de putere	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. Liberalismul „idealist”: Woodrow Wilson; sisteme de securitate colectivă	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Teorii contemporane ale relațiilor internaționale: Neorealismul • Kenneth Waltz – realism structural • John Mearsheimer – teoria stabilității hegemonice	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Liberalismul instituționalist și teoria interdependenței (R. Keohane și J. Nye)	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Constructivismul – rolul ideilor și al intenționalității colective în RI (A. Wendt)	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Teoria regimurilor internaționale (R. Keohane și R. Jervis)	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Suveranitatea statelor • Principiile Păcii Westfaliene Dimensiuni ale suveranității statelor (S. Krasner)	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Conceptul de interes național • Interesul național ca obiectiv strategic al acțiunii de politică externă • Dificultăți conceptuale ale interesului național (R. Dudău)	Prelegere Expunere Exemplificare	

10. Conceptul de <i>putere</i> în relațiile internaționale (Morgenthau; Bueno de Mesquita) ● Elemente de definiție ● Indici de măsurare empirică a puterii ● Noțiunea de <i>fungibilitate</i> a puterii Noțiunea de <i>tranzitivitate</i> a puterii	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Actori nestatali în relațiile internaționale	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Pacea democratică: model teoretic și principiu de politică externă	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Globalizare și guvernanta globală ● Globalizare economică și culturală ● Provocări de securitate, economice și ecologice ale globalizării economice	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Tendințe globale în politica internațională contemporană	Prelegere Expunere Exemplificare	
Bibliografie: Bibliografie de bază Bueno de Mesquita, Bruce (2005), <i>Principles of International Politics</i> , Congressional Quarterly Press Khanna, Parag (2008), <i>Lumea a doua. Imperii și influență în noua ordine globală</i> , Iași: Polirom Krasner, Stephen (1999), <i>Sovereignty: Organized Hypocrisy</i> , Cambridge University Press Morgenthau, Hans (1946/2007), <i>Politica între națiuni</i> , Iași: Polirom Russett, Bruce (1993), <i>Grasping the Democratic Peace</i> , Princeton University Press Waltz, Kenneth (1979/2008), <i>Teoria politicii internaționale</i> , Iași: Polirom Stiglitz, Joseph (2006/2008), <i>Mecanismele globalizării</i> , Iași: Polirom Viotti, Paul R.; Kauppi, Mark V. (2012), <i>International Relations Theory</i> , London, Pearson Bibliografie auxiliară Dudău, Radu, <i>Teoria relațiilor internaționale</i> , suport electronic de curs Culegere (<i>reader</i>) de articole și studii pentru seminar, pusă la dispoziția studenților de către titularul de curs, în formă electronică		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Statul westfalian și logica războiului modern	Prelegere participativă Studiu de caz	
2. Interdependența și teoria regimurilor. Conceptul de interdependență în științele politice	Prelegere participativă Studiu de caz	
3. Statul (elemente de definiție) și suveranitatea (semnificații ale conceptului)	Exemplificare Studiu de caz	
4. Neorealismul lui Kenneth N. Waltz și conceptul de „imagine” în relațiile internaționale	Prelegere participativă Exemplificare	
Bibliografie: Waltz, Kenneth (1979/2008), <i>Teoria politicii internaționale</i> , Iași: Polirom Stiglitz, Joseph (2006/2008), <i>Mecanismele globalizării</i> , Iași: Polirom		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însusirea cunoștințelor de curs și din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă	100%
9.5. Seminar			
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament