

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii de securitate						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Valentin Stan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Valentin Stan						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1	Studii de securitate – introducere (2 prelegeri): - <i>definirea domeniului de studiu</i> ; - <i>noțiuni fundamentale</i> ;	expunerea, argumentarea, prelegerea	
2	Abordare teoretică (2 prelegeri) : - <i>Realismul, neorealismul, liberalism, constructivism, funcționalism</i>	expunerea, argumentarea, prelegerea	
3	Concepte cheie (3 prelegeri) : - <i>război, terorism, genocid, crime în masă, conflicte etnice, securitate umană</i> ;	expunerea, argumentarea, prelegerea	
4	Instituții de securitate : - <i>Alianțe (NATO)</i> ; - <i>Organizații regionale</i> ; <i>Organizații cu vocație universală</i> ;	expunerea, argumentarea, prelegerea	
5	Provocări contemporane (5 prelegeri): - <i>comerțul cu arme</i> ; - <i>proliferarea nucleară</i> ; - <i>lupta împotriva terorismului și a insurgenței</i> ; - <i>operațiuni de menținerea păcii</i> ; - <i>responsabilitatea de a proteja</i> ; - <i>securitatea energetică</i> ; - <i>migrația</i> ; - <i>securitatea economică și a mediului</i> ; - <i>securitatea sanitară</i> ; <i>criminalitatea organizată.</i>	expunerea, argumentarea, prelegerea	
6.	Concluzii – vitorul studiilor de securitate		
	Seminar		
	Securitate și conflict etnic/religios	Dezbateri, argumentare, studii de caz	
	Securitate regională	Dezbateri, argumentare, studii de caz	
	Terorism și combaterea terorismului	Dezbateri, argumentare, studii de caz	
	Criminalitate organizată și securitate	Dezbateri, argumentare, studii de caz	

	Migrațiune și securitate	Dezbateri, argumentare, studii de caz	
	Securitatea cibernetică	Dezbateri, argumentare, studii de caz	
	Pandemii și insecuritate	Dezbateri, argumentare, studii de caz	

Bibliografie

David Baldwin, "Security Studies and the End of the Cold War," *World Politics* Vol. 48, No. 1 October 1995, pp. 117-141.

Hough, Peter., *Understanding global security*, New York, Routledge, 2004.

Emanuel Adler and Michael Barnett, *Security Communities*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.

A.M. Babkina, *NATO's Role, Missions and Future*, Nova Science Publishers, Inc., New York, 1999

Anton A. Bebler, ed., *The Challenge of NATO Enlargement*, Praeger, Westport/Connecticut/London, 1999.

David, Charles Philippe și Lévesque, Jacques, eds., *The Future of NATO. Enlargement, Russia and European Security*, McGill-Queen's University Press, Montreal & Kingston/London, 1999.

Miriam Dunn Cavelty, *Routledge Handbook of Security Studies*, London, Routledge, 2017

Hlihor, Constantin, *Geopolitică și istorie în Europa secolului XX*, București, 2001.

Peter Hough, *International Security Studies: Theory and Practice*, London, Routledge, 2015

Christopher Hughes, *Security Studies. A Reader*, London, Routledge, 2011

J. Mearsheimer, *The Tragedy of Great Power Politics*, New York, W.W. Norton, 2001.

D. Reiter, "Learning, Realism and Alliances: the Weight of the Shadow of the Past," *World Politics* Vol. 46, No. 4, iulie 1994, pp. 490-526.

Stern Geoffrey, *The Structure of International Society. An Introduction to the Study of International Relations*, 2000.

Christian Reus-Smit, "The Constitutional Structure of International Society and the Nature of Fundamental Institutions" *International Organization* Vol. 51, No. 4, autumn 1997, pp. 555-89.

Terry Terriff et al., *Security Studies Today*, Cambridge, Polity, 1999.

C.Wallander, "NATO After the Cold War," *IO* 54:4, autumn 2000, pp. 705-36.

Kenneth Waltz, "The Emerging Structure of International Politics," *International Security*, Vol. 18, No. 2, fall 1993, pp. 44-79.

Paul D. Williams, *Security Studies: An Introduction*, London, Routledge, 2007

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate		9.1.	Criterii de evaluare	9.2.	Metode de evaluare	9.3.	Pondere din nota finală
9.4.	Curs		Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate; Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente politico-militare sau alte procese specifice securității.	Testarea continuă pe parcursul semestrului Examen oral		25% 75%	
9.5.	Standard minim de performanță		Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază specifice securității, utilizate pe parcursul cursului.				

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament