

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Structuri și relații politice în Europa Premodernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Bogdan Murgescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Bogdan Murgescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: definirea perioadei și prezentarea obiectivelor și a problematicei abordate.	Prelegere, problematizare.	
2. Lumea Antichității Târzii: continuitate și discontinuitate	Prelegere, problematizare.	
3. Economie și societate în Imperiul carolingian	Prelegere, problematizare.	
4. Raporturile dintre Biserică și puterea politică în creștinismul primitiv și în Imperiul Roman.	Prelegere, problematizare.	
5. Biserica și puterea politică în lumea post-romană din Occident. Cazuri particulare: Insulele britanice, Spania vizigotă, Galia merovingiană.	Prelegere, problematizare.	
6. Anul o mie: mișcarea Pacea lui Dumnezeu și imaginarul feudalismului, cele trei ordine	Prelegere, problematizare.	
8. Evoluția papalității după lupta pentru investitură. Inocențiu al III-lea.	Prelegere, problematizare.	
9. Avântul Occidentului în secolele al XI-lea – al XIII-lea.	Prelegere, problematizare.	
10. Eliberarea literaturii de sub tutela Bisericii: poezia epică, lirica de curte, romanul cavaleresc.	Prelegere, problematizare.	
11. Universitățile medievale între Biserică și puterea politică.	Prelegere, problematizare.	
12. Criza papalității și marea schismă a bisericii occidentale.	Prelegere, problematizare.	
13. Mișcarea conciliară.	Prelegere, problematizare.	
14. Începutul stagnării – războaiele, epidemiile și mutații climatice	Prelegere, problematizare.	
Bibliografie: Bibliografie:		

- 1) M. Bloch, *Societatea feudală*, vol. I, Cluj-Napoca, 1996.
- 2) R. Fossier, *Enfance de l'Europe*, vol. I.-II., Paris, 1982.
- 3) Philippe Contamin, *L'Economie medievale*, Paris, 1993.
- 4) H. Pirenne, *Mahomet și Carol cel Mare*, București, Ed. Meridiane, 1996.
- 5) Jacques Le Goff, *Negustorii și bancherii în evul mediu*, București, 1994.
- 6) Idem, *Imaginarul medieval*, București, 1991.
- 7) Idem, coord., *Omul medieval*, București, 1999.
- 8) Idem, *Pentru un alt ev mediu*, I-II, București, 1986.
- 9) J.P Poly, E. Bournazel, *La mutation feodale, X-XII siecle*, Paris, 1980.
- 10) Al. Florin Platon, *Societate și mentalități în Europa medievală*, Iași, 2000.
- 11) E. Le Roy Ladurie, *Montailou, sat Occitan de la 1294 la 1324*, I-II, București, 1992.
- 12) Peter Brown, *Cultul sfinților*, București, 1995.
- 13) Peter Brown, *Întemeierea creștinismului occidental*, Iași, 2002.
- 14) Earle Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Chișinău, 1992.
- 15) Jean Chélini, *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, 1991.
- 16) Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicționar tematic al evului mediu occidental*, Iași, 2002.
- 17) Henri-Irénée Marrou, *Biserica în Antichitatea târzie, 303-604*, București, 1999.
- 18) Jean Meyendorf, *Biserica ortodoxă ieri și azi*, București, 1996.
- 19) Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, vol. I, II Polirom, 2001, 2004.
- 20) Jacques Paul, *Biserică și cultură în Occident*, București, 1996.
- 21) Ch. Pietri, A. Vauchez, M. Venard, J.M. Meyer, *Histoire du christianisme des origines a nos jours*, Paris, 1992-2000.
- 22) Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. I-II, București, 1987-1993.
- 23) R. W. Southern, *L'Eglise et la société dans l'Occident médiéval*, Paris, 1987
- 24) André Vauchez, *Spiritualitatea evului mediu occidental*, București, 1994.
- 25) Fl. Căzan, coord. *Culegere de documente privind trecerea de la antichitate la evul mediu, sec. III-VIII*, București, 1979
- 26) Fr. Pall, coord., *Crestomație de istorie universală medie, I*, București, 1970
- 27) G. Duby, *Anul o mie*, Iași, 1996
- 28) M. Coman, *Dominium și ecclesia. Crestomație de istorie medie universală*, București, 2006

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Public și privat- noi forme de raporturi sociale în secolele al V-lea – al VIII-lea.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. Colonizarea rurală și expansiunea spre răsărit	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Relațiile feudo-vasalice « clasice » - trăsături generale și particularități regionale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. Orașul și orașenii: communitas, universitas, bresle, marginalii	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

5. Urbanizarea și marele comerț	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
6. Seniorie și feudalitate	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
7. Tentative de înnoire religioasă : Ordinele cerșetoare și marile erezii occidentale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

Bibliografie:

Bibliografie:

Alain Demurger, *Cavalerii lui Christos*, Chișinău, Cartier, 2003

Jacques Le Goff, *Evul Mediu și nașterea Europei*, Iași, Polirom, 2005

Johan Huizinga, *Amurgul Evului Mediu*, București, Humanitas, 2002

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea acestei discipline oferă o viziune generală despre problemelor de securitate și soluțiile la care s-a recurs în fiecare civilizație. Se pun în lumină rădăcinile valorilor europene de azi, precum și amenințările la adresa lor.
- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsurile la examen	Lucrare scrisă tip sinteză	70%
9.5. Seminar	Contributia individuala la seminar.	testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**