

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statul român modern I: Ideologie și acțiune politică în constituirea statului român modern						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Alin Ciupală						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Alin Ciupală						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Iluminismul și geneza ideii naționale.	Prelegere, problematizare	
2. Revoluția de la 1821. Memorii și proiecte de reformă ale boierilor.	Prelegerea, dialogul, simularea	
3. Evoluția economiei și a societății în prima jumătate a secolului al XIX-lea	Prelegere, problematizare	
4. De la lumea tradițională la modernitate: instituții și structuri sociale	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
5. Momentul 1848: între priorități și deziderate.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
6. Evoluția statului politic internațional al Principatelor Române	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
7. Cauzele deznaționalizării și rusificării Basarabiei	Prelegerea, dialogul, simularea	
8. Politica austriacă față de minorități. Pierderi și avantaje pentru români	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
9. Presa în Principate. Impactul dezvoltării presei și cadrul legislativ	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
10. Creațiile literare. Caracterul și importanța lor. Începuturile teatrului în Principate.	Prelegerea, dialogul, simularea	
11. Dezvoltarea artelor plastice în Țările Române.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
Bibliografie:		

1. Gheorghe I. Bratianu, *Două veacuri de la reforma lui Constantin Mavrocordat* [1946], în *Adunările de stări în Europa și țările române în Evul Mediu*, ed. de Șerban Papacostea, București, Ed. Enciclopedică, 1996.
2. Traian Stoianovich, *The Social Foundations of Balkan Politics, 1750-1941* în Charles Jelavich, Barbara Jelavich, eds., *The Balkans in Transition*, Hamden, Conn., Archon Books, 1974 [1963].
3. Idem, *The Pattern of Serbian Intellectual Evolution, 1830-1880*, în „Comparative Studies in Society and History“, volume 1, No. 3, 1959.
4. John C. Campbell, *French Influence and the Rise of Roumanian Nationalism*, New York, Arno Press, 1971 [1940], cap. II: „The French Influence in the Principalities, 1834-1848”.
5. G. Zane, *Marx si Bălcescu*, în „Viața Românească“, an 19, nr. 4, 1927.
6. Idem, *Saint-simonism și fourierism în România* [1970], în *Studii*, ed. de Elena G. Zane, București, Ed. Eminescu, 1980.
7. Daniel Barbu, *Bizanț contra Bizanț. Explorări în cultura politică românească*, București, Nemira, 2001.
8. Ivan T. Berend, *History Derailed. Central and Eastern Europe in the Long Nineteenth Centuries*, Berkeley, The University of California Press, 2003.
9. Catherine Durandin, *Istoria românilor*, Iași, Institutul European, 1998.
10. *Documente externe privitoare la domnia lui Al. I. Cuza. Corespondență diplomatică engleză, vol. I (1859-1862)*, ediție de Beatrice Marinescu și Valeriu Stan, București, Editura Academiei Române, 2001.
11. Gavrilă, Irina, *Statistica matematică și informatica în cercetarea istoriei*, Brăila, Editura Istros, 2003.
12. Arbore Zamfir, *Basarabia în secolul XIX*, Chișinău, Cartier, 2001

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Concepte și metodologie.	Prelegere, dialog.	
2. Surse interne, surse externe.	Lecturi din izvoare, dezbateri.	
3. Analizarea unei surse narative	Lecturi din izvoare, dezbateri.	
4. Sursele iconografice și importanța lor pentru cercetarea istoriografică.	Dezbaterea, interpretarea textelor, evenimentelor, prelegere	
5. Sursele cartografice.	Dezbaterea, interpretarea textelor, evenimentelor, prelegere	
6. Istoria orală și specificul cercetării.	Prelegere, dialog.	
7. Internetul și documentarea electronică.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ☐ Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate;
- ☐ Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Lucrare scrisă (subiecte teoretice și grile)	Examen scris	80%
9.5. Seminar	Activitate individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament