

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                  |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie                                      |
| 1.3. Departamentul                     | Relații Internaționale și Istorie Universală |
| 1.4. Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene    |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6. Programul de studii               | Relații Internaționale și Istorie Universală |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                         |                |   |                        |   |                          |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Statele Unite ale Americii în secolul XX și la începutul sec XXI</b> |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect. univ. dr. Bogdan Antoniu</b>                                   |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                                         |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.4. Anul de studiu                     | III                                                                     | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Opt. |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 2  | 3.3. Seminar | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | - |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              |   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              |   |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              |   |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              |   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              |   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              |   |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              |   |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 3 |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul                                                                                                                                     |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți;</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și</p> |

de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

## 7. Conținuturi

| 7.1. | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                   | Observații |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| 1    | <p>SUA la sf.sec XIX și începutul sec. XX.</p> <p>1.1. Imperialismul american (Războiul hispano-american.Noul Imperiu American. Politica Porților deschise în Orientul îndepărtat. Canalul Panama și dominația americană asupra Caraibelor.)</p> <p>1.2. Era Progresistă (Caracterul și varietatea mișcării progresiste. Originile mișcării, reforme urbane, reforme ale guvernării statale.America lui Theodor Roosevelt și revenirea la prosperitate. Noua libertate și problemele sale.)</p> <p>1.3. Evoluția spre Mare Putere (W. Wilson și Revoluția Mexicană.Statele Unite și Primul Război Mondial; neutralitatea, implicarea în război.W. Wilson și noua ordine mondială.)</p> | Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea |            |
| 2    | <p>SUA între 1920 și 1945</p> <p>2.1. Administrațiile republicane și conservatorismul postbelic între 1920 și 1929 (Imposibila revenire la normalitate și prosperitatea.Noile tendințe sociale.Diplomația americană la ora iluziilor.Marea Criză.)</p> <p>2.2. Epoca lui Roosevelt 1933 – 1945 (Primul New Deal.Recuperarea agricolă, refacerea mediilor de afaceri.Al doilea New Deal și Curtea Supremă.Consecințele sociale ale crizei.)</p> <p>2.3. SUA în al doilea război mondial (Drumul spre război.Implicarea în conflict și efortul de război.Consecințele sociale ale războiului.Noul rol al Americii în afacerile mondiale.)</p>                                            | Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea |            |
| 3    | <p>SUA în epoca responsabilităților mondiale</p> <p>3.1. America Războiului Rece (Ruperea “Marii Alianțe” și primele crize</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>postbelice.Doctrina Truman și planul Marshall.Reorganizarea internă postbelică. Războiul Coreean.)</p> <p>3.2. Administrația Eisenhower și noile provocări (Dezvoltare economică și prosperitate.Inegalități interne și probleme rasiale.Globalizarea politicii externe.)</p> <p>3.3. Administrațiile J.F.Kennedy și L.B.Johnson (“Noua Frontieră” și “Marea Societate”.Relațiile rasiale și desegregarea.Evoluții sociale și revoluția drepturilor civile.Războiul din Vietnam și consecințele sale asupra societății americane.)</p> <p>3.4. Crizele deceniului 8 (Watergate și criza instituțională.Căderea Saigon-ului și criza politicii externe americane.“Șocurile petroliere” și criza economică.)</p> <p>3.5. Administrația R. Reagan (Refacerea economică, restructurarea tehnologică și limita succesului american.Politica externă americană în faza finală a războiului rece: între confruntare și îmbunătățirea relațiilor cu URSS-ul.)</p> |                                                     |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>SUA la sfârșitul secolului XX</p> <p>4.1. Administrația G.H.Bush (Încheierea războiului rece. Problemele economice.Criza Golfului.)</p> <p>4.2. Administrația W.J.Clinton (Redresarea economică.Problemele externe.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Statele Unite la începutul secolului XXI</p> <p>5.1. Evoluții în planul politicii interne</p> <p>5.2. 11 septembrie și consecințele sale interne și externe.</p> <p>5.3. Diplomazia americană între continuitate și schimbare</p> <p>5.4. Stalele Unite sub administrațiile Obama și Trump</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea |  |
| <p>Bibliografie:</p> <p>RENE REMOND, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, (2000)</p> <p>PHILIP JENKINS, <i>O istorie a Statelor Unite</i>, (2002)</p> <p>NEIL A. WYNN, <i>From Progressivism to Prosperity: World War I and American Society</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |

(1986).

GEOFFREY PERRETT, *America in the Twenties* (1982),

WILLIAM E. LEUCHTENBURG, *The Perils of Prosperity, 1914-32* (1958).

WILLIAM E. LEUCHTENBURG, *Franklin D. Roosevelt and the New Deal, 1932-1940* (1963)

KENNETH S. DAVIS, *Experience of War: The United States in World War II* (1965).

DAVID KRUSE, *Fault Lines: A History of the United States since 1974*, New York, Norton & Co., 2019

JOHN LEWIS GADDIS, *Strategies of Containment* (1982),

WILLIAM L. O'NEILL, *Coming Apart: An Informal History of America in the 1960's* (1971)

GEORGE C. HERRING, *The American Century and Beyond: Foreign Relations, 1893-2014*, New York, Oxford U.P., 2017

FREDERICK F. SIEGEL, *Troubled Journey: From Pearl Harbor to Ronald Reagan* (1984),

HEDRICK SMITH, *Jocul Puterii, Politica la Washington D.C.*, All, București, 1998

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

#### 9. Evaluare

| Tip activitate |      | 9.1. | Criterii de evaluare                                                                                                                                      | 9.2. | Metode de evaluare                                             | 9.3.             | Pondere din nota finală |
|----------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 9.4.           | Curs |      | Cunoașterea conținutului cursului, parcurgerea bibliografiei de specialitate. Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a |      | Examen scris<br><br>Testarea continuă pe parcursul semestrului | 75 %<br><br>25 % |                         |

|      |                               |                                                                                                                                                                    |  |  |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                               | fenomenului politic, social, economic din SUA.                                                                                                                     |  |  |
| 9.5. | Standard minim de performanță | Parcurgerea celor mai importante titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului. |  |  |

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**