

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	România în relațiile internaționale postbelice						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Adrian Cioroianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matei Gheboianu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Demersurile României pentru ieșirea din alianța cu Germania și alăturarea la coaliția Națiunilor Unite.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
2. . 23 august 1944: consecințe geopolitice. Negocierile privind semnarea Convenției de armistițiu cu Puterile Aliate	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
3. România între Marile Puteri – Statele Unite, Uniunea Sovietică, Marea Britanie. Eforturi diplomatice în vederea obținerii recunoașterii drepturilor românești față de Transilvania de Nord.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
4. România, crearea Kominformului și campania antiugoslavă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
5. Politica externă a României în perioada 1950-1958.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
6. Retragerea trupelor sovietice (1958). Conflictul ideologic sino-sovietic și impactul său asupra politicii externe a României. <i>Demersuri către Declarația de independență</i> (1964).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
7. România și relațiile cu Occidentul (I). Politica de autonomie promovată de către Nicolae Ceaușescu (cauzele, demersuri concrete). Statele Unite, Republica Federală Germania, Franța, Marea Britanie.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
8. România și criza cehoslovacă. Atitudinea României față de „doctrina suveranității limitate”. Poziția României în interiorul lagărului socialist.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
9. România și relațiile cu Occidentul (II). Aportul României la restabilirea relațiilor sino-americeane. România și conflictul din Vietnam	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

10. România și statele din mișcarea de nealiniere. Relațiile României cu statele Africii și Americii Latine.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
11. România și conflictul din Orientul Mijlociu. Legăturile României cu statele din lumea arabă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
12. Izolarea diplomatică a României din anii '80.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
13. România și revoluțiile din 1989	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
14. . Politica externă a României după căderea comunismului	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

Bibliografie:

Bibliografie:

1. John Lewis Gaddis, *The Cold War: A New History*, The Penguin Press, New York, 2005.
2. D.M. Kennedy, T.A. Bailey, *The American Spirit*, volume II, *From 1877*, Houghton Mifflin, 2002.
3. Seton-Watson, Hugh, *The East-European Revolution*, New York, Praeger, 1961.
4. Cioroianu, Adrian, *Pe umerii lui Marx*, București, Curtea Veche, 2005
5. Croitor, Mihai, *România și conflictul soviet-chinez*, Cluj, Editura Mega, 2014
6. Kissinger, Henry, *White House Years*, vol. 1, Boston-Toronto, Little, Brown and Company, 1979.
7. Idem, *Diplomacy*, New York, Simon & Schuster, 1994 (ediția românească, *Diplomația*, trad. Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, București, Ed. All, 2003).
8. Fontaine, André, *Histoire de la guerre froide*, vol. I-II, Paris, Fayard, 1965-1967.
9. Khrouchtchev (Hrușcirov, N.S.), *Souvenirs*, Paris, Robert Laffont, 1971.
10. Idem, *Un seul lit pour deux rêves. Histoire de la «détente», 1962-1981*, Paris, Fayard, 1982.
11. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, Polirom, 2005
12. *Cold War International History Project* (CWIHP, <http://www.wilsoncenter.org>)
13. *Harvard Project on Cold War Studies* (<http://www.fas.harvard.edu/~hpcws/index2.htm>)
14. <http://www.un.org/> (The United Nations)
15. <http://www.isn.ethz.ch/php/> (Parallel History Project on NATO and the Warsaw Pact)
16. <http://www.wilsoncenter.org/> (Cold War International History Project)

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
--------------------	--------------------------	-------------------

1. Studiu de caz: negocierile diplomatice de la Cairo și Stockholm.	Studiu de caz	
2. Eforturi diplomatice românești pentru recunoașterea beligeranței.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
3. Problema transilvană în relațiile româno-sovietice pe baza noilor surse din arhivele rusești.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
4. Destalinizarea și impactul acestui demers asupra politicii de bloc. România și revoluția maghiară.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
5. Studiu de caz: <i>Declarația de independență</i> (1964) și impactul acesteia asupra politicii externe românești.	Studiu de caz	
6. Întâlnirile Ceaușescu-Brejnev din august și septembrie 1965.	Prelegerea, dialogul, simularea	
7. România și restabilirea relațiilor sino-americane.	Prelegerea, dialogul, simularea	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ☐ Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate;
- ☐ Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale sau al dezbaterilor din paginile revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile oferite în cadrul examenului final	Lucrare scrisă	80%
9.5. Seminar	Activitatea individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Parcursul unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**