

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Procesul de guvernare în Uniunea Europeană						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Mustăța						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1	1. Introducere în studiul integrării europene (două prelegeri) - <i>evoluția procesului de integrare; supranațional versus interguvernamental; teorii ale integrării</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	Organizarea instituțională a Uniunii Europene: - <i>transformarea instituțiilor europene de-a lungul procesului de integrare;</i> - <i>competențele instituțiilor europene;</i> - <i>funcționarea instituțiilor Uniunii Europene;</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3	Procesul de elaborare a politicilor europene: - <i>mecanismele decizionale ale Uniunii Europene;</i> - <i>echilibrul instituțional în procesul de luare a deciziilor;</i> - <i>implicarea statelor membre în luarea deciziilor la nivel european;</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	Prezentarea principalelor politici europene (două prelegeri): - <i>Politica externă și de securitate comună;</i> - <i>Justiție și afaceri interne</i> - <i>politici economice (piața unică, concurența, uniunea economică și monetară);</i> - <i>politici sectoriale (politica agricolă comună, energia).</i> - <i>politici de protecție (politica socială, politici structurale și regionale, politica de mediu);</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	Implementarea politicilor europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6	Democrația și reforma Uniunii Europene: - <i>deficitul democratic al Uniunii Europene.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

7	Globalizarea, proces modernizator?	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8	Impactul Brexit-ului asupra guvernantei UE	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9	Viziuni concurente asupra guvernantei europene în perioada post-criză economică	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

CAMMAERTS, B. (2006) *“The Convention on the Future of Europe: Assessing the Participation of Civil Society and the Use of ICTs in European Decision-Making Processes”* in *Journal for European Integration*, 28(3), pp. 225–245;

BAUER, Michael W., *The Palgrave Handbook of the European Administrative System*, London, Palgrave, 2015

CINI, M. (ed), *European Union Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2014

CRAIG, Paul, DE BURCA, Grainne, *EU Law. Text, cases, and materials*, Oxford, Oxford University Press, 2003 (Trad. rom. Dreptul Uniunii Europene, Ed. Hamangiu, 2009);

COMAN, Ramona, DOBRE, Ana-Maria, *Politici publice românești. O abordare europeană*, Iași, Institutul European, 2007;

DONY, Marianne, *Droit de l'Union Européenne*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2008 ;

EL-AGRAA, Ali M., *The European Union: Economics and Policies*, Cambridge, Cambridge U.P., 2011

MERLONI, Francesco; PIOGGIA, Alessandra,

NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, Basingstoke, Macmillan, 2006;

OLSEN, Jonathan, *The European Union: Politics and Policies*, London, Routledge, 2020

ROSAMOND, Ben, *Theories of European Integration*, Basingstoke, Palgrave, 2000

SMITH, Karen E., *Politica externă a Uniunii Europene*, București, Ed. Trei, 2004;

VARELA, Diego, *Guvernarea Uniunii Europene*, Iași, Institutul European, 2008;

DE VREESE, C.H. (2007) ‘The EU as a Public Sphere’, *Living Reviews in European Governance*, Vol. 2, No. 3: <http://www.livingreviews.org/lreg-2007-3>

WALLACE, Helen, WALLACE, William, *Procesul Politic în Uniunea Europeană*, București, ed. Arc, 2004.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata în concordanța cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

9. Evaluare

Tip activitate		9.1.	Criterii de evaluare	9.2.	Metode de evaluare	9.3.	Pondere din nota finală
9.4.	Curs		Insusirea cunostiintelor fundamentale de curs si din bibliografia de specialitate recomandată.		Examen scris	75%	
					Teme de control	25%	
9.5.	Standard minim de performanță		Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului instituțional comunitar și a funcționării acestuia; Însușirea mecanismelor de elaborare a politicilor europene, precum și cunoașterea acestora.				

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament