

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practici și modele diplomatice în Europa premodernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Manuela Dobre						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Principii și metode ale diplomației medievale și premoderne	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
2. Ierarhizarea statelor.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
3. Dinamica raporturilor dintre principalele puteri europene.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
4. Organizarea serviciilor diplomatice.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
5. Ambasade și ambasadori: personalități, misiune, rezultate.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
6. Negocierea și semnarea tratelor.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
7. Elemente de ceremonial și protocol.	Prelegere dezbateră susținută de mijloace vizuale	
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: prezentarea surselor și a lucrărilor de specialitate.	Metoda problematizării	
2. Studiu de caz: diplomația bizantină în perioada Paleologilor.	Analiza surselor scrise; dezbateră	
3. Studiu de caz: Imperiul Romano-German.	Analiza surselor scrise; dezbateră	
4. Studiu de caz: ambasadele pontificale.	Analiza surselor scrise; dezbateră	

5. Studiu de caz: Anglia.	Analiza surselor scrise; dezbattere	
6. Studiu de caz: Franța.	Analiza surselor scrise; dezbattere	
7. Diplomația otomană.	Analiza surselor scrise; dezbattere	

Bibliografie:

Antonucci, Michael, *War by Other Means: The Legacy of Byzantium*, în “History Today”, Volume 43, Issue 2, February 1993.

Bombi, Barbara, *Anglo-Papal Relations in the Early Fourteenth Century. A Study in Medieval Diplomacy*, Oxford, Oxford University Press, 2019.

Canning, Joseph, *A History of Medieval Political Thought 300-1450*, Routledge, 1996.

Constantine Porphyrogenitus, *De administrando imperio*, Greek text edited by Gy. Moravcsik, English translation by R. J. H. Jenkins, New, Revised Edition, Washington D.C., Dumbarton Oaks Center for Byzantine Studies, 1967.

Drocourt, Nicolas, *Byzantine Diplomacy*, în *The Encyclopedia of Diplomacy*, edited by Gordon Martel, New Jersey, John Wiley & Sons, Ltd. Published, 2018.

Eginhard, *Vita Karoli Magni. Viața lui Carol cel Mare*, ediție îngrijită, traducere, studiu introductiv și note de Anca Crivăț, București, Editura Vreamea, 2001.

Hilsdale, Cecily J., *Byzantine Art and Diplomacy in an Age of Decline*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014.

Huffman, Joseph Patrick, *The Social Politics of Medieval Diplomacy. Anglo-German Relations (1066-1307)*, University of Michigan Press, 2000.

Kianka, Frances, *Byzantine-Papal Diplomacy: The Role of Demetrius Cydones*, în “The International History Review”, Vol. 7, No. 2 (May, 1985), pp. 175-213.

Lazzarini, Isabella, *Communication and conflict. Italian diplomacy in the early Renaissance*, Oxford, Oxford University Press, 2015.

Leyser, Karl J., *Communications and Power in Medieval Europe. The Carolingian and Ottonian Centuries*, edited by Timothy Reuter, London, The Hambledon Press, 1994.

Leyser, Karl J., *Communications and Power in Medieval Europe. The Gregorian Revolution and Beyond*, edited by Timothy Reuter, London, The Hambledon Press, 2003.

Lounghis, Telemachos C., *East Roman diplomacy towards Frankish States and relevant medieval theoretical approaches*, în *Settimane di studio del Centro italiano di studi sull'alto medioevo*, vol. LVIII: *Le relazioni internazionali nell'alto medioevo: Spoleto, 8-12 aprile 2010*, Spoleto, Fondazione Centro italiano di studi sull'alto medioevo, 2011.

Neumann, Iver B., *Sublime Diplomacy: Byzantine, Early Modern, Contemporary*, “Millennium: Journal of International Studies”, Netherlands Institute of International Relations Clingendael, 34 (3), August 2005, 865–888.

Shepard, Jonathan; Franklin, Simon (eds.), *Byzantine Diplomacy. Papers from the twenty-fourth Spring Symposium of Byzantine Studies, Cambridge, March 1990*, London, Variorum Reprints, 1992.

The Complete Works of Liudprand of Cremona, translated by Paolo Squatriti, Washington, D.C., Catholic University of America Press, 2007..

Theotokis, Georgios; Yıldız, Aysel (eds.), *A Military History of the Mediterranean Sea. Aspects of War, Diplomacy, and Military Elites*, Leiden – Boston, Brill, 2018.

Watson, Adam, *Diplomacy. The Dialogue between States*, London, Routledge: Taylor & Francis e-Library, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul unor conferințe științifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a se exprima în scris, într-o formă sintetică și argumentată Demonstrarea asimilării cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia recomandată	Examen final	70%
9.5. Seminar	Participarea activă la discutarea temelor de seminar pe parcursul semestrului Capacitatea de a integra analiza surselor scrise într-o argumentație istorică	Evaluare continuă	30%
Standard minimum de performanță	Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia indicată în proporție de 50%. Realizarea a cel puțin două intervenții orale pertinente la temele discutate pe parcursul semestrului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament