

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                  |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie                                      |
| 1.3. Departamentul                     | Relații Internaționale și Istorie Universală |
| 1.4. Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene    |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6. Programul de studii               | Relații Internaționale și studii europene    |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                     |                |    |                        |     |                          |      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|-----|--------------------------|------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Politici internaționale de dezvoltare și asistența umanitară</b> |                |    |                        |     |                          |      |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Prof. Univ. Dr. Victor Nicolaescu                                   |                |    |                        |     |                          |      |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | -                                                                   |                |    |                        |     |                          |      |
| 2.4. Anul de studiu                     | III                                                                 | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Ex. | 2.7. Regimul disciplinei | Opt. |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 2  | 3.3. Seminar | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | - |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              |   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              |   |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              |   |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              |   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              |   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              |   |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              |   |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 3 |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți..</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> |

## 7. Conținuturi

| 7.1.Curs                                                                                    | Metode de predare                                                                        | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Cadrul general al politicilor de dezvoltare - Obiectivele de Dezvoltare Durabila         | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 2. Politici bazate pe promovarea valorilor si dezvoltarea societatilor incluzive            | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 3. Politici pentru consolidarea democrației și a statului de drept                          | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 4. Politici educaționale si de dezvoltare sociala                                           | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 5. Politici de eradicare a saraciei extreme la nivel international                          | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 6. Politici de adaptarea la schimbările climatice                                           | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 7. Politici de dezvoltare in domeniul sanatatii – cresterea rezilientei in context pandemic | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz<br>Problematizarea |            |
| 8. Politici pentru pentru reconstrucție post-dezastru și post-conflict                      | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbattere<br>Studii de caz                    |            |

|                                                                                                        |                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                        | Problematizarea                                                                         |  |
| 9. Politici de promovare a dezvoltării durabile și sustenabile                                         | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbateri<br>Studii de caz<br>Problematizarea |  |
| 10. Politici pentru asistența umanitară și asigurare a securității                                     | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbateri<br>Studii de caz<br>Problematizarea |  |
| 11. Politici de cooperare cu societatea civilă și sectorul privat                                      | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbateri<br>Studii de caz<br>Problematizarea |  |
| 12. Politici de promovare a parteneriatelor strategice în domeniul dezvoltării și asistenței umanitare | Prelegerea<br>Descrierea<br>Explicatia<br>Dezbateri<br>Studii de caz<br>Problematizarea |  |

#### **Bibliografie obligatorie:**

- \*\*\* Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, disponibil la <https://www.mae.ro/node/35919>
- Legea nr. 213/2016 privind cooperarea internațională pentru dezvoltare și asistență umanitară;
- Hotărârea de Guvern nr. 1006/2016 privind organizarea și funcționarea Agenției de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare și pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 8/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Externe
- Allen, D., (2005) *Coeziunea și fondurile structurale*, În: *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană* (Wallace, Hellen; Wallace, William și Pollack, Mark A. coord.), Institutul European din România, București.
- Alpopi, C., Neamțu, B. (2013) - *Dezvoltarea durabilă*, București, Editura Tritonic
- Anghelache C., *Măsurarea și compararea dezvoltării economice*, Ed. Economică, București, 1996.
- Căce Corina, Căce Sorin, Iova Cristina, Nicolăescu Victor, „Absorption Capacity of Structural Funds: Integrating Perspectives”, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, vol 27/2009, 7-28, Lumen Publishing House, Iași, 2009, ISSN: 1584-5397
- Dragan, Gabriela (2012). *Politica de cooperare pentru dezvoltare și Politica de ajutor umanitar*, Institutul European Roman, Bucuresti
- Gheorghe-Moisii M., Tîrziu E., (2012), *Managementul strategic al dezvoltării durabile în organizații*. *Revista Română de Informatică și Automatică*, 22(1)
- Vasile, V., Zaman, G. (Coord) (2005) - *Dezvoltarea durabilă*, București, Editura Expert, pg. 65-72

- Wilkins, Thomas S. (2008). Russo-Chinese Strategic Partnership: A New Form of Security Cooperation?, *Contemporary Security Policy*, 29:2, 358-383

#### **Bibliografie suplimentară:**

- \*\*\*Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, disponibil la [http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/10/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Romaniei-2030\\_002.pdf](http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/10/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Romaniei-2030_002.pdf)
- Căce Corina, Căce Sorin, Nicolăescu Victor, „Absorbția de fonduri structurale în România”, în *Romanian Journal of Economic Forecasting*, 14(2), 84-105
- Căce Corina, Căce Sorin, Nicolăescu Victor, „Capacitatea de absorbție de fonduri structurale: pre-aderare versus post-aderare”, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, vol 28/2010, 78-96, Lumen Publishing House, Iași, ISSN: 1584-5397
- Emerson, Michael, Nathalie Tocci, Marius Vahl and Nicholas Whyte (2001). *The Elephant and the Bear: the European Union, Russia and their Near Abroads*. Brussels: Centre for European Policy Studies
- Grevi, Giovanni (2010). Making EU strategic partnerships effective, Working paper (FRIDE), no. 105, December 2010
- Powell, Colin L. (2004). A Strategy of Partnerships, *Foreign Affairs*, 83:1, January-February 2004, 22-34
- Vahl, Marius (2006). A Privileged Partnership? EU-Russian Relations in a Comparative Perspective, DIIS Working Paper, no. 3
- Wilkins, Thomas S. (2012). Alignment”, not “alliance” – the shifting paradigm of international security cooperation: toward a conceptual taxonomy of alignment, *Review of International Studies*, 38:1, 53-76

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- ☐ Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

#### **9. Evaluare**

| Tip activitate                     | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                       | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                          | Referat scris, evaluarea calității proiectului aplicației, documentării materialului prezentat, acuratețea surselor accesate, principiilor de lucru specifice politicilor de dezvoltare și asistența umanitară | Colocviu                | 100%                         |
| 9.5. Standard minim de performanță |                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |

- ☐ Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**