

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici comunitare						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Alexandru Mironov						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7.Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1	Noțiuni introductive. Instituțiile europene și politicile U.E. derivate din tratatele de bază.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	Politica Agricolă Comună.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3	Justiție, libertate și securitate.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	Politica industrială.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	Piața internă. Comerț.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6	Audiovizual și media. Cultură.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7	Educație, formare profesională și tineret.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8	Combaterea fraudelor. Politica fiscală. Politica vamală.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9	Cercetare și inovare. Societate informațională/Economia digitală	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
10	Energie. Transporturi.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
11	Protecția consumatorilor. Sănătate publică. Mediu. Siguranța alimentară.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
12	Politică regională. Dezvoltare.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

13	Extindere. Relații externe. PESC.Serviciul European de Acțiune Externă	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
14	Ocuparea forței de muncă, afaceri sociale și egalitate de șanse.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

BRATFORD, Anu, *The Brussels Effect: How the European Union Rules the World*, New York, Oxford U.P., 2020

CARAIANI, Gheorghe, DUMA, Ambrozie, GEORGESCU, Andrei Horia, GEORÂP, Adrian, GRIJAC, Gheorghe Alexa, IONESCU, Alexandru, OLTEANU, Eugen, PUIȘOR, Adina, *Acquis-ul comunitar și politica sectorială din domeniul transporturilor în Uniunea Europeană. Studiu*, București, Pinguin Book, 2006

CINI, M. (ed), *European Union Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2006

Institutions européennes, Didier Blanc (coord.), Beatrice Boissard (coord.), Miskole University Press, Miskole, 2008

IVAN, Adrian (coord.), PUȘCAȘ, Vasile, *Regiune și regionalizare în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Editura Institutului Cultural Român, 2004

IVAN, Adrian, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Iași, Institutul European, 2007

MIHAI, Emilia, *Ajutoare de stat și politici publice europene*, București, C.H. Beck, 2008

NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, Basingstoke, Macmillan, 2006

OLSEN, Jonathan, *The European Union: Politics and Policies*, London, Routledge, 2020

POPESCU-BÎRLAN, Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, Editura C.H. Beck, 2009

RUSU, Marioara (coord.), GIURCA, Daniela, LUCA, Lucian, *Analiza evoluției și orientărilor politicii agricole comune dintr-o perspectivă românească*, București, Institutul European, 2008

SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene*, Polirom, 2010

ȘTEFĂNESCU, Marian, *Ideea și integrarea europeană*, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007

The Institutions of the European Union, ed. by John Peterson and Michael Shackleton, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford, 2006

VARELA, Diego, *Guvernarea Uniunii Europene*, Iași, Institutul European, 2008

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate		9.1.	Criterii de evaluare	9.2.	Metode de evaluare	9.3.	Pondere din nota finală
9.4.	Curs		Insusirea cunostiintelor fundamentale din cadrul cursului si din bibliografia de specialitate.	Examen scris sau modalitatea practică de evaluare finală: examen oral (subiecte teoretice)		70%	
				Testarea continuă pe parcursul semestrului+ Prezență		30%	
9.5.	Standard minim de performanță		Cunoașterea conceptelor fundamentale, precum și capacitatea de a argumenta rolul politicilor U.E. în cadrul mai larg al integrării europene; Capacitatea de a descrie și înțelege conexiunile dintre politicile și instituțiile europene, precum și dintre acestea și evoluția integrării europene, la nivel continental.				

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament