

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Dragos Zaharia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Dragos Zaharia						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor

	tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul organizațiilor internaționale: - concepte, elemente teoretice; - definirea și caracteristicile organizațiilor internaționale - clasificarea organizațiilor internaționale	Prelegere Expunere Exemplificare	
2. Evoluția ideii de organizație internațională	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. Societatea Națiunilor: - premise, constituire, structură	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Organizația Națiunilor Unite: - antecedente și etapele constituirii; - scopuri și principii;	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Organele și Agențiile specializate ale ONU	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Menținerea păcii și securității internaționale: - sistemul de securitate colectivă - misiunile de menținere a păcii	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Organisme financiare mondiale: - sistemul de la Bretton Woods; - Fondul Monetar Internațional, Banca Mondială	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Liga Statelor Arabe: - coconstituire, obiective, structură	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. ASEAN: - constituire, obiective, structură	Prelegere Expunere Exemplificare	
10. Organizația Statelor Americane: - constituire, obiective, structură	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Consiliul Europei: - constituire, obiective, structură	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Organizații internaționale non-guvernamentale în lumea contemporană	Prelegere Expunere Exemplificare	

13. Concluzie: organizațiile internaționale între globalizare și criza multilateralismului?	Prelegere Expunere Exemplificare	
Bibliografie: <i>Europa Directory of International Organizations</i> , London, Routledge, 2005 David ARMSTRONG, Theo FARELL and Hélène LAMBERT, <i>International law and international relations</i> , Cambridge University Press, 2007 BENNETT, Alvin LeRoy, <i>International Organizations: Principles and Issues</i> . 7th ed. Upper Saddle River, NJ, Prentice-Hall, 2002 MIGA-BESTELIU, Raluca, <i>Organizatii internationale interguvernamentale</i> , Bucuresti, editura C. H. Beck, 2006 BUSE, Constantin si DASCALU, Nicolae, <i>Diplomatie în vreme de razboi: de la Carta Atlanticului la Carta ONU</i> , Editura Universitatii Bucuresti, 1995 COT, Jean-Pierre si Alain PELLET (sous la direction de), <i>La Charte des Nations Unite: commentaire article par article; préface de Javier Perez de Cuellar</i> , Paris, Economica, 1985 GORDENKER, Leon, <i>The UN Secretary-general and the Maintenance of Peace</i> , Columbia University Press, NY and London, 1967 HURD, Ian, <i>International Organizations. Politics, Law, Practice</i> , Cambridge, Cambridge U.P., 2020 KARNS, Margaret, <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> , Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2015 KNIPPING, Franz (et al.), <i>The United Nations System and its Predecessors</i> , Oxford University Press, 1997 NAVARI, Cornelia, <i>Internationalism and the state in the twentieth century</i> , London and NY, Routledge, 2000. ZORGBIBE, Charles, <i>Les Organisations internationales</i> , Paris, Presses Universitaires de France, 1986		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de securitate colectivă instituit prin Carta ONU	Studiu de caz	
2. Consiliul de Securitate și gestionarea crizelor internaționale: - Razboiul din Golf 1990-1991; - Intervenția în Fosta Republica Yugoslavia; - Războiul din Irak 2003;	Studiu de caz	

3. <i>Intervenții umanitare:</i> a. <i>Somalia 1992;</i> b. <i>Rwanda 1994;</i> Timorul de Est 1999	Studiu de caz	
4. Implicarea organizațiilor regionale în menținerea păcii și securității internaționale	Studiu de caz/Dezbaterea	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80%
9.5. Seminar	Însușirea și aplicarea noțiunilor dobândite la curs	testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament