

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții Europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Dragoș Zaharia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Dragoș Zaharia						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice

--	--

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Începutul construcției europene 1946-1950.	Prelegere Exemplificare	
2. De la Comunitățile Europene la Comunitatea Europeană 1951-1967.	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Delimitări conceptuale în domeniul instituțiilor europene.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Importanța studierii instituțiilor europene.	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Parlamentul European: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Consiliul Uniunii Europene: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Comisia Europeană: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Curtea Europeană de Justiție: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
10. Curtea de Conturi: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Locul Consiliului European în sistemul instituțional al UE.	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Organismele consultative: Comitetul Economic și Social; Comitetul Regiunilor.	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Organisme financiare: Banca Europeană de Investiții și Banca Centrală Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Alte structuri instituționale din Uniunea Europeană	Prelegere Expunere Exemplificare	

Bibliografie:

- Barnard, Catherine, *European Union Law*, Oxford, Oxford U.P., 2020
- Corbett, Richard, Jacobs, Francis, Shackleton, Michael, *Parlamentul European*, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, București, 2007;
- Diaconu, Nicoleta, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, București, 2001;
- Guy Isaac, *Droit communautaire général*, Armand Colin, Paris, 2001
- *Institutions européennes*, Didier Blanc (coord.), Beatrice Boissard (coord.), Miskole University Press, Miskole, 2008;
- Manolache, Octavian, *Drept Comunitar*, Editura All Beck, București 2003;
- Nugent, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, 6th ed., Duke University Press, Durham, 2006;
- Olsen, Jonathan, *The European Union: Politics and Policies*, London, Routledge, 2020
- Ștefănescu, Marian, *Ideea și integrarea europeană*, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007;
- *The Institutions of the European Union*, ed. by John Peterson and Michael Shackleton, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford, 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Constituția Uniunii Europene?	Dezbateri, problematizare	
2. Guvernanță și reformă în Uniunea Europeană (2 activități)		
3. Instituții și politici comunitare (studii de caz – 2 activități)		
4. Dezbateri despre viitorul Europei (2 activități)		
5.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Examinare finală orală	70%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea noțiunilor și conceptelor prezentate la curs	Prezența, participare la discuții în seminar, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**