

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Europa modernă: construcția modernității și regimurile politice europene (sec. XVII-XIX)						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Mihai- Rudolf Dinu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Mihai- Rudolf Dinu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prelegere, deducție, problematizare.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
2. Trăsături generale ale regimului politic. Ideologiile politice dominante. Revoluție și evoluție în procesul politic al marilor puteri. Distincția dintre regim politic și sistem politic. Organizarea puterilor, tipologia regimurilor și definirea lor (monarhia absolutistă-autocrația, monarhia constituțională semi-parlamentară și parlamentară, republica parlamentară, republica prezidențială) procesul electoral și tipurile de scrutin, drepturile fundamentale în textele constituționale. Regimul presei și opinia publică. Religiile seculare revoluționare – Internaționala I, Comuna din Paris, Internaționala II.	Prelegere, conversație euristică	
3. Marea Britanie între 1815-1867. Revoluția industrială și societatea britanică în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Viața politică și sistemul bipartisan. Mișcarea chartistă. Reformele electorale din 1832 și 1867. Chestiunea irlandeză	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
4. Modernitatea – un model în curs de structurare și articulare (liberalism economic și politic)		
5. Franța între 1815-1870. Restaurația: între ultraregalism și liberalism. Revoluția din 1830 și monarhia din iulie. Revoluția din 1848 și eșecul experimentului republican. Cel de al doilea imperiu (1851-1870): de la imperiul autoritar la imperiul liberal. Bilanțul unui regim controversat.	Prelegere, deducție, problematizare.	
6. Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Definirea autocrației. Biserica Ortodoxă Rusă și autocrația. Ambiguitățile liberalismului: Alexandru I(1801-1825). Imobilism și eficiență	Prelegere, deducție, problematizare.	

birocratică: domnia lui Nicolae I (1825-1855). Apariția contestării		
7. Rusia între 1855-1914. Reformele lui Alexandru al II-lea. Contrareformă și creștere economică. Revoluția din 1905. Rusia în perioada regimului semi-constituțional. Problema națională în Rusia.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
Bibliografie: Bibliografie: 1) Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, București, 1996 2) Tocqueville, <i>Vechiul Regim și revoluția</i>, București, 2000 3) B.Pellistrandi, <i>Le XIXe siècle en Europe</i>, 2003 4) Béneton, Philippe, <i>Les régimes politiques</i>, PUF, Paris, 1996. 5) Carr, William, <i>A History of Germany 1815-1990</i>, Hodder Arnold Publication, 1991 6) Demier, Francis, <i>La France au XIX siècle 1814-1914</i>, Paris, 2000. 7) Dreyfus, Michel, <i>Europa socialiștilor</i>, Institutul European, Iași, 2001. 8) F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i>, București, 1994 9) F. Furet, <i>Reflecții asupra revoluției franceze</i>, București, 1992 10) Gaillard, Jean- Michel, Rowley, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i>, Chișinău, 2001. 11) Gildea, Robert, <i>Barricades and borders. Europe 1800-1914</i>, Oxford University Press, USA, 2003. 12) Hobsbawm, Eric, <i>Era revoluției 1789-1848</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 13) Idem, <i>Era capitalului 1848-1875</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 14) Idem, <i>Era imperiului 1875-1914</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 15) Ioan Horga, <i>Europa secolului al XIX-lea</i>, 2001 16) <i>Istoria modernă a Europei și Americii</i>, vol. 2(1815-1870), 2002 17) Machin, Ian, <i>The rise of democracy in Britain 1830-1918</i>, Palgrave Macmillan, 2000. 18) McCord, Norman, <i>British history 1815-1906</i>, OUP, USA, 1991. 19) Neant, Hubert, <i>La politique en France XIX-XX siècle. Régimes, institutions, courants, partis, groupes de pression, médias</i>, Paris, 1991. 20) Nicolas Rousselier, <i>Europa liberalilor</i>, 2001 21) P. Leon, <i>Histoire economique du monde</i>, vol. 3-4, A. Colin, Paris, 1978 22) R. Remond, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, București, 1999 23) Riasanovsky, Nicholas, <i>O istorie a Rusiei</i>, Iași , 2001. 24) Robert Gildea, <i>Barricades and borders. Europe 1800-1914</i>, 2003 (ultima editie) 25) Rousselier, Nicolas, <i>Europa liberalilor</i>, Institutul European, Iași, 2001. 26) S. Bernstein, P.Milza, <i>Istoria Europei, vol. 4: Naționalismele și concertul european. Secolul XIX (1815-1919)</i>, Institutul European, Iași, 1998 27) <i>The Cambridge Economic History of Europe</i>, vol. VI, Cambridge University Press, 1966 28) <i>The Fontana Economic History of Europe</i>, vol. III-IV, Collins Fontana Books, 1975 29) Touchard, Jean, Jeanin, Pierre, Lavau, Georges, Sirinelli, Jean François, <i>Histoire des idées politiques, tome II, Du XVIII siècle à nos jours</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 2005.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Revoluția industrială. Geneză, caracteristici, impact economic și social.	Prelegere, dialog.	
2. Formarea opiniei publice. Rolul acesteia într-un sistem democratic.	Prelegere, dialog.	
3. Modernizarea britanică. Carcateristicile procesului.	Prelegere, dialog.	

4. Libertate politică și interes public. Principiul suveranității politice. Limitarea puterii guvernământului: libertățile individuale și garantarea lor.	Prelegere, dialog.	
5. Critica teoriei suveranității populare și a guvernământului republican. Concepția asupra religiei și consecințele ei politice. Contrarevoluția și restaurația. Legitimitate și drepturi politice. Naționalismul.	Prelegere, dialog.	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

☐ Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; ☐ Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	90%
9.5. Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Contribuția la seminar	10%
Standard minimum de performanță	Parcursirea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament