

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Societate și cultură în România contemporană II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Adrian Cioroianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matei Gheboianu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sursele istoriei contemporane	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
2. Impunerea regimului comunist – Guvernul Groza, alegerile 1946 - partea I	Prelegere	
3. Impunerea regimului comunist – abdicarea Regelui Mihai, Constituția din 1958 -partea II	Prelegere	
4. Transformări economico-sociale (naționalizarea, colectivizarea)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
5. Epurările din cadrul Partidului Muncitoresc Român 1948-1958	Prelegere	
6. Depărtarea față de Moscova (1958-1965)	Prelegere	
7. Declarația din 1964 și consecințele acesteia;	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
8. Impunerea lui Nicolae Ceaușescu	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
9. Etapele preluării puterii totale	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
10. Cultura în regimul comunist	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
11. Rezistență și dizidență în România comunistă	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
12. Instituțiile de forță ale regimului comunist	Expunerea, argumentarea, prelegerea	

13. Obsedantul deceniu	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
14. Căderea regimului comunist – decembrie 1989	Prelegere	
Bibliografie: ▶ Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005. ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, <i>Tiranul</i>, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015. ▶ Burakowski, Adam, <i>Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților</i>, Iași, Polirom, 2016. ▶ Murgescu, Bogdan, <i>Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie</i>, București, Ed.Polirom, 2007. ▶ Pârvulescu, Ioana, <i>Și eu am trăit în comunism</i>, București, Humanitas, 2015. ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, <i>Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri</i>, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001. ▶ Retegan, Mihai, <i>1968 Din primăvară până în toamnă</i>, Ed. RAO, Bucuresti, 2014. ▶ Tismăneanu, Vladimir, <i>Raport final</i>, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR), București, 2006 ▶ Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iași, 2005.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: tovarășii de drum.	Dezbateri, analiza studiului de caz	
2. Sovietizarea culturii românești.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3. Literatura și istoria în perioada regimului comunist.	Dezbateri, analiza studiului de caz	
4. Categoriile sociale în România comunistă.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5. Aparatul represiv: instituția informatorilor.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6. „Liberalizarea” internă (1964-1974): reluarea contactelor cu Occidentul.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7. Mijloace de propaganda folosite către comuniști	Dezbateri, analiza studiului de caz	
Bibliografie: ▶ Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005.		

- ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, *Tiranul*, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015.
- ▶ Burakowski, Adam, *Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților*, Iași, Polirom, 2016.
- ▶ Murgescu, Bogdan, *Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie*, București, Ed.Polirom, 2007.
- ▶ Pârvulescu, Ioana, *Și eu am trăit în comunism*, București, Humanitas, 2015.
- ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, *Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri*, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001.
- ▶ Retegan, Mihai, *1968 Din priăvară până în toamnă*, Ed. RAO, Bucuresti, 2014.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir, *Raport final*, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR), București, 2006
- ▶ Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- ☐ Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.mncis.ro>)
- ☐ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Insusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă	80%
9.5. Seminar	Contributii individuale la seminar	Testarea continua pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament