

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Societate și cultură în România contemporană I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Florin Muller						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matei Gheboianu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea tematicii interbelicului românesc și a conceptelor centrale de societate (societas, politeia), ideologie, cultură	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2. România în primul război mondial; analiza opțiunilor strategice, a motivațiilor cultural-ideologice ale acestor opțiuni; între antantiști și germanofili, semnificația determinărilor civilizaționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3. Unirea Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei cu România; strategiile de integrare; orizonturile cultural-civilizaționale ale elitelor locale versus procesul integraționist central; modelul "statului național unitar" un model politico-ideologic static?	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4. Dimensiunile liberalismului imediat postbelic; motivațiile reculului acestuia; politicile sociale de realizare a "universalismului democratic"; către democrația de masă și redistribuirea fondului funciar.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5. Curente social-politice generate de Război; averescanismul-profil social-politic și psihologic; psihoza tranșelor; noile solidarități ale frontului și contestarea de stânga a liberalismului; personalitatea lui Alexandru Averescu; reculul averescanismului	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6. Liberalismul pragmatic; "decada brătienistă" și noua configurație social-legislativă a țării; relația privilegiată cu Monarhia	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

7. Noul partid de masă și emergența noii contestări la stânga a PNL; PNȚ între radicalismul de stânga și linia națională din Transilvania; geneza conflictului constituțional după moartea regelui Ferdinand; partizanii Restaurației	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8. Contestarea radicală de la dreapta; extremismul LANC și al Mișcării Legionare; elitele fasciste emergente	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9. Contestarea radicală de la stânga; explicația marginalității PCR; repere ideologice	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
10. Regimul dictaturii regale; statul național-legionar; regimul dictaturii antonesciene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
11. Medii culturale și universitare în România interbelică; personalități, creații, dinamici generaționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
12. Minoritățile în România Mare; integrare, excludere, autoexcludere; raportarea la majoritate	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
13. Economia românească interbelică; ramurile de avangardă; agricultura românească de tip extensiv	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
14. Construcția ideologiilor culturale; între repere interne și europene; analize de caz: Emil Cioran, Lucian Blaga	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

- ▶ Heinen, Armin. **Legiunea "Arhanghelul Mihail" mișcare socială și organizație politică: o contribuție la problema fascismului internațional**, București, Humanitas, 1999
- ▶ Hitchins, Keith. **România 1866-1947**, București, Humanitas, 1994
- ▶ Livezeanu, Irina. **Cultură și naționalism în România Mare: 1918-1930**, București, Humanitas, 1998
- ▶ Müller, Florin. **Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944**, București, Edit. Universității din București, 2005, 2006 continuare tiraj, 353 pag., ediția a II-a, 2015 (Editura Argonaut, Cluj-Napoca), 409 pag.
- ▶ **Elite parlamentare și dinamică electorală în România 1919-1937**, Editura Universității din București, 2009, (coordonator Florin Müller), 388 pag.
- ▶ Müller, Florin. **Societate-Ideologie-Dictaturi**, Editura Universității din București, 2014, 208 pag.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir **Fantoma lui Gheorghiu Dej**, București, Univers, 1995
- ▶ Tismăneanu, Vladimir. **Stalinism pentru eternitate: o istorie politică a comunismului românesc**, Iași, Polirom, 2005

- ▶ Veiga, Francisco. **Istoria Gărzii de Fier: 1919-1941: mistica ultranaționalismului**, București, Humanitas, 1993

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Viața politică în România interbelică	Problematizarea, dezbateră	
2. Ideologii politice în România interbelică (Neoliberalism, Țărănism)	Dezbateră, studiu de caz	
3. Ideologii politice în România interbelică (fascism, comunism)	Problematizarea, dezbateră	
4. Problema aderenței intelectualilor la ideologia fascistă (conotație politică sau critica generală a modernității?)	Problematizarea, dezbateră	
5. Emil Cioran, <i>Schimbarea la față a României</i> (initial în 1939 și 1941, Editura Vremea); Lucian Blaga – caracteristici ale civilizației românești în context european. – (spiritul și spațiul românesc)	Problematizarea, dezbateră	
6. Economia în perioada interbelică	Problematizarea, dezbateră	
7. Viața socială în România interbelică	Problematizarea, dezbateră	

Bibliografie:

- ▶ Blaga, Lucian. **Opere 9 Trilogia culturii**, București, Editura Minerva, 1985
- ▶ Cioran, Emil. **Schimbarea la față a României**, București, Humanitas, 1990 [1936]
- ▶ **Doctrina țărănistă în România** Antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoe, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ **Ideea care ucide Dimensiunile ideologiei legionare** Antologie de texte realizată de Constantin Petculescu, Alexandru Florian, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ Lovinescu, Eugen. **Istoria civilizației române moderne**, orice ediție [1924-1925]
- ▶ Manolescu, Mihail. **Rostul și destinul burgheziei românești**, București, 1942
- ▶ Rădăceanu, Lotar, Voinea Șerban. **Oligarhia română Marxism oligarhic**, ediție și prefață de Victor Rădulescu, Iași, Editura DominorR, 2005
- ▶ Vianu, Tudor. **Studii de filozofia culturii**, București, Minerva, 1979-1980
- ▶ Zeletin, Ștefan. **Burghezia română: originea și rolul ei istoric**, București, Humanitas, 1991[1925]

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ☐ Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- ☐ Programul analitic este compatibil cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;

- ☐ Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv debateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Insusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă	80%
9.5. Seminar	Activitatea individuală de seminar	Testare continua pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament