

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Europa modernă: construcția modernității și regimurile politice europene (sec. XVII-XIX) II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Ovidiu Bozgan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Ovidiu Bozgan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. . Marea Britanie între 1867-1914. Era democratizării și premisele statului-providență. Viața politică. Erodarea puterii economice și transformările sociale și culturale din epoca eduardiană. Neoliberalismul. Sindicalism, socialism și nașterea Partidului Laburist – contestarea sistemului bipartizan. Feminismul între mondenitate și contestare violentă. Problema irlandeză.	Prelegere	
2. Franța între 1870-1914. Proclamarea și consolidarea Republicii a III-a. Crizele republicii (Afacerile Boulanger, Panama, anarhismul, Dreyfus) și nașterea ideologiei antirepublicane – Action Francaise. Apariția partidului radical – partid pilot al Republicii a III-a. Socialismele franceze și apariția SFIO, natura ideologiei socialiste în Franța.	Prelegere	
3. Rusia între 1855-1914. Reformele lui Alexandru al II-lea. Contestarea revoluționară și terorismul narodnicist. Contrareformă și creștere economică. Naționalism rus și reprimarea naționalităților (cazurile polonez, ucrainean, comunitatea evreiască). Revoluția din 1905. Rusia în perioada regimului monarhiei constituționale semi-autoritare. Voluntarismul modernizării și eșecul ultimelor experiențe reformatoare – P.A.Stolâpin.	Prelegere	
4. Italia după realizarea unității; tipul statului și regimul politic italian după 1870. Limitele puterii: economie, societate, dezechilibrele regionale, emigrație. Viața politică de la regimul cenșitar la democrație; dominația liberalismului.	Prelegere	

Socialismul italian și disensiunile sale interne. Iredentismul în viața publică.		
5. Germania în perioada celui de al II-lea Reich. Prusia în spațiul german în epoca constituirii statului național-de la Zollverein la Sedan. Succesul economic și mutațiile în structura socială a societății. Control social prin politică socială – legislația lui Bismarck. Tipul statului și regimul politic german după 1871. Constituția Reichului și persistența autoritarismului în viața politică. Locul împăratului în cadrul regimului politic. Partidele politice – rolul PSD și Zentrum în viața politică. Kulturkampf. Tratatamentul minorităților în cel de al II-lea Reich.	Prelegere	
Bibliografie: 1) Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, București, 1996 2) Tocqueville, <i>Vechiul Regim și revoluția</i>, București, 2000 3) B.Pellistrandi, <i>Le XIXe siècle en Europe</i>, 2003 4) Béneton, Philippe, <i>Les régimes politiques</i>, PUF, Paris, 1996. 5) Carr, William, <i>A History of Germany 1815-1990</i>, Hodder Arnold Publication, 1991 6) Demier, Francis, <i>La France au XIX siècle 1814-1914</i>, Paris, 2000. 7) Dreyfus, Michel, <i>Europa socialiștilor</i>, Institutul European, Iași, 2001. 8) F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i>, București, 1994 9) F. Furet, <i>Reflecții asupra revoluției franceze</i>, București, 1992 10) Gaillard, Jean- Michel, Rowley, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i>, Chișinău, 2001. 11) Gildea, Robert, <i>Barricades and borders. Europe 1800-1914</i>, Oxford University Press, USA, 2003. 12) Hobsbawm, Eric, <i>Era revoluției 1789-1848</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 13) Idem, <i>Era capitalului 1848-1875</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 14) Idem, <i>Era imperiului 1875-1914</i>, Cartier, Chișinău, 2002. 15) Ioan Horga, <i>Europa secolului al XIX-lea</i>, 2001 16) <i>Istoria modernă a Europei și Americii</i>, vol. 2(1815-1870), 2002 17) Machin, Ian, <i>The rise of democracy in Britain 1830-1918</i>, Palgrave Macmillan, 2000. 18) McCord, Norman, <i>British history 1815-1906</i>, OUP, USA, 1991. 19) Neant, Hubert, <i>La politique en France XIX-XX siècle. Régimes, institutions, courants, partis, groupes de pression, médias</i>, Paris, 1991. 20) Nicolas Rousselier, <i>Europa liberalilor</i>, 2001 21) P. Leon, <i>Histoire economique du monde</i>, vol. 3-4, A. Colin, Paris, 1978 22) R. Remond, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, București, 1999 23) Riasanovsky, Nicholas, <i>O istorie a Rusiei</i>, Iași, 2001. 24) Robert Gildea, <i>Barricades and borders. Europe 1800-1914</i>, 2003 (ultima editie) 25) Rousselier, Nicolas, <i>Europa liberalilor</i>, Institutul European, Iași, 2001. 26) S. Bernstein, P.Milza, <i>Istoria Europei, vol. 4: Naționalismele și concertul european. Secolul XIX (1815-1919)</i>, Institutul European, Iași, 1998 27) <i>The Cambridge Economic History of Europe</i>, vol. VI, Cambridge University Press, 1966 28) <i>The Fontana Economic History of Europe</i>, vol. III-IV, Collins Fontana Books, 1975		

29) Touchard, Jean, Jeanin, Pierre, Lavau, Georges, Sirinelli, Jean François, *Histoire des idées politiques, tome II, Du XVIII siècle à nos jours*, Presses Universitaires de France, Paris, 2005.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici ale sistemului politic britanic.	Prelegere, dialog.	
2. Documente referitoare la Afacerea Dreyfuss (analiză).	Prelegere, dialog.	
3. Bakunin, contele Krapotkin – reprezentanți ai anarhismului.	Prelegere, dialog.	
4. Tradiție și modernitate în Italia: nordul și sudul.	Prelegere, dialog.	
5. Sistemul politic german la sfârșitul secolului XIX.	Prelegere, dialog.	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ☐ Disciplina a fost elaborata în concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în tara si strainatate;
- ☐ Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac, de multe ori, obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulatie internationala

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	90%
9.5. Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Contributii la seminar	10%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

