

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Construcția Europeană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. A. Mironov						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. A. Mironov						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DD-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.

	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Proiecte și inițiative politice de unificare europeană (secolele XVII-XX)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2. Mișcarea europeană în perioada interbelică și în timpul celui de-al doilea război mondial	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3. Premisele construcției europene postbelice (1945-1951)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Etapele construcției europene 4.1. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului; 4.2. Tratatul de la Roma; 4.3. Tratatul de la Maastricht; 4.4. Tratatul de la Amsterdam; 4.5. Acordul de la Nisa; 4.6. Tratatul privind instituirea unei Constituții pentru Europa; 4.7. Tratatul de la Lisabona.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Instituțiile europene: 5.1. Parlamentul European; 5.2. Comisia Europeană;	Prelegerea participativă,	

5.3. Consiliul Uniunii Europene; 5.4. Curtea de Justiție, BCE, Curtea de Conturi, etc	expunerea, exemplificarea	
6. Politici comunitare	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7. Extinderea Uniunii Europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8. Chestiuni actuale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9. Dezbateri despre viitorul Uniunii Europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

Bărbulescu, Iordan Gh., *Uniunea europeană: aprofundare și extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Ed. Trei, București, 2001.

Dedman, Martin, *The Origins and the Development of the European Union 1945-2008*, London, Routledge, 2008

Defarges, Moreau P. *Les institutions européennes*, Armand Colin, 2005.

Gerbet, Pierre: *La construction de l'Europe*, Paris, Imprimerie Nationale, 1999.

Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Cluj-Napoca, Ecco, 2006.

Kaiser, Wolfram; Varsori, Antonio, *European Union History: Themes and Debates*, London, Palgrave, 2010

Magnette, Paul: *La citoyenneté européenne. Droits, politiques, institutions*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1999.

Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, London, Macmillan, 2017

Pinder, John: *The Building of the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 1998.

Reau, Elisabeth du: *L'Idee d'Europe au XXe siècle*, Bruxelles, Editions Complexe, 2001.

Rosamond, B., *Theories of European Integration*, Palgrave Macmillan, 2000

Ștefănescu, Marian, *Ideea și integrarea europeană*, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007.

Urwin, Derek, *The Community of Europe. A History of European Integration*, London, Taylor & Francis, 2014

Zorgbibe, Charles: *Istoria construcției europene*, București Editura Trei, 1996.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conținutul noțiunii de integrare europeană	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
2. Obiectivele, metoda și actorii integrării europene	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
3. Structura și funcționarea Comunităților europene	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
4. Uniunea Europeană în fața provocărilor globalizării, regionalizării și extinderii	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	
5. Extinderea Uniunii Europene: Europa Centrală, Europa de Est; Turcia și UE	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterile.	

Bibliografie:

Duroselle, J. B., *L'idée de l'Europe dans l'histoire*, Paris, 1964.

Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, 2001.

Gyémánt, Ladislau, *Preistoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană*. Trecut, prezent, viitor, Editura Trei, 1998.

Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura Ecumenica, 2006.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;
 Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Înțelegerea importanței studiilor de caz în Construcția Europeană	Examen/colocviu	70%

9.5. Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar. Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții.	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea în linii mari a procesului de apariție și construcție a Uniunii Europene, precum și a tratatelor care au stat la baza formării sistemului european.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**