

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Societate și politică în Evul Mediu Occidental						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr Marian Coman						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Marian Coman						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv.	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Ce este Evul Mediu?	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
De la Antichitate la Evul Mediu: ruptură sau continuitate?	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Regatele romano-germanice (sec. VI-VII)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	

Europa carolingiană (sec. VIII-IX)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
De la veacul întunecat la prima revoluție europeană (sec. X-XI)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Expansiunea Europei latine (sec. XI-XIII)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Călugării și cultura monastică (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Papi și împărați (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Regi și principii (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Castele și cavaleri (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Seniori și țărani (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Comune urbane și rețele comerciale (sec. XI-XIV)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
De la Evul Mediu la Renaștere: ruptură sau continuitate?	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Monarhia seniorială	Prelegerea, dialogul, simularea	
2. Colonizarea rurală	Prelegerea, dialogul, simularea	
2. Colonizarea rurală	Prelegerea, dialogul, simularea	
4. Orașul în Europa tradițională	Prelegerea, dialogul, simularea	
5. Cultura în secolele al V-lea – al XI-lea	Prelegerea, dialogul, simularea	
6. Lupta dintre papalitate și Imperiu în secolele al XII-lea – al XIII-lea	Prelegerea, dialogul, simularea	

7. Arhitectura și artele plastice	Prelegerea, dialogul, simularea	
Bibliografie obligatorie: Jacques Le Goff. <i>Evul Mediu și nașterea Europei</i>. Iași: Polirom, 2005. Jacques Le Goff, coord. <i>Omul Medieval</i>. Iași: Polirom, 1999. Peter Brown. <i>Întemeierea creștinismului occidental</i>. Iași: Polirom, 2002. Marc Bloch. <i>Societatea feudală</i>. Cluj-Napoca: Dacia, 1998. Johan Huizinga. <i>Amurgul evului mediu</i>. București: Ed. Humanitas, 2002 Bibliografie suplimentară: Surse primare <i>Lecturi din izvoarele evului mediu</i>, ed. Francisc Pall și Camil Mureșan. București: 1964. <i>Crestomație de istorie universală medie. Partea I: Evul Mediu Timpuriu</i>, ed. Francisc Pall. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1970. <i>Orașul medieval. Culegere de texte</i>, ed. Radu Manolescu. București: Ed. Universității din București, 1976. <i>Culegere de documente privind trecerea de la Antichitate la Evul Mediu în Europa occidentală (sec. III-VIII)</i>, ed. Florentina Căzan. București: Ed. Universității din București, 1979. <i>Istoria lumii în texte. De la începuturi până în zilele noastre</i>, ed. Bogdan Murgescu. București: Ed. Teora, 1999. <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes</i>, ed. Alexandru-Florin Platon. Iași: Polirom, 2005. <i>Dominium și Ecclesia în Occidentul medieval. Crestomație de istorie medie universală</i>, ed. Marian Coman. București: Ed. Universității din București, 2006. Surse secundare Alessandro Barbero. <i>Carol cel Mare. Un părinte al Europei</i>. București: All, 2005. Dominique Barthelemy. <i>Anul o mie și pacea lui Dumnezeu</i>. Iași: Polirom, 2002 Paolo Cammarosano. <i>Ghid pentru studiul istoriei medievale</i>. București: Ed. All, 2007. Alain Demurger. <i>Cavalerii lui Christos</i>. Chișinău: Ed. Cartier, 2003. Georges Duby. <i>Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului</i>. București: Meridiane, 1998. Robert Fossier. <i>Oamenii evului mediu</i>. București: Artemis, 2011. Patrick J. Geary. <i>Mitul Națiunilor. Originile medievale ale Europei</i>. Târgoviște: Cetatea de Scaun, 2007 Jacques Le Goff. <i>Civilizația Occidentului Medieval</i>. București: Ed. Științifică, 1970. <i>Dicționar tematic al evului mediu occidental</i>, coord. Jacques Le Goff și Jean-Claude Schmitt. Iași: Ed. Polirom, 2002. Carlo Ginzburg. <i>Istorie nocturnă. O interpretare a sabatului</i>. Iași: Polirom, 1996. Ernest H. Kantorowicz. <i>Cele două corpuri ale regelui</i>. Iași: Polirom, 2014. Emmanuel Le Roy Ladurie. <i>Montaillou, sat occitan de la 1294 până la 1324</i>. București: Ed. Meridiane, 1992 Radu Manolescu, coord. <i>Istorie medie universală</i>. București: Universitatea din București, 1993. Henri-Irénée Marrou. <i>Biserica în Antichitatea târzie 303-604</i>. București: Teora, 1999. Lucien Musset. <i>Invaziile</i>. București: Corint, 2002. Regine Pernoud. <i>Templierii</i>. București: Ed. Meridiane, 1996 Henri Pirenne. <i>Orașele Evului Mediu</i>. Cluj: Ed. Dacia, 2000. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, Bogdan-Petru Maleon. <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)</i>. Polirom: Iași, 2010. Jeannine Quillet. <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i>. București: Corint, 2003. Pierre Riché. <i>Europa barbară din 476 în 774</i>. București: Corint, 2003. Pierre Riché. <i>Educație și cultură în Occidentul barbar (Sec. VI-VIII)</i>. București: Meridiane, 2001 Steven Runciman. <i>Istoria cruciadelor</i>. București: Nemira, 2014. Brayn Ward-Perkins. <i>Căderea Romei și sfârșitul civilizației</i>. București: All, 2008. Harald Zimmermann. <i>Papalitatea în Evul Mediu</i>. Iași: Polirom, 2004.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea problematicei tratate la curs	Lucrare scrisă	70%
9.5. Seminar	Testarea continua pe parcursul semestrului.	Contribuții la seminar	30%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament