

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2026/2027

### 1. Date despre program

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                  |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Istorie                        |
| 1.3. Departamentul                     | Relații Internaționale și Istorie Universală |
| 1.4. Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene    |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6. Programul de studii               | Relații Internaționale și Istorie Universală |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                              |                |   |                        |   |                         |       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Regimuri politice în lumea contemporană (II) |                |   |                        |   |                         |       |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Alin Matei                     |                |   |                        |   |                         |       |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Dr. Mihaela Mustăța                          |                |   |                        |   |                         |       |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                           | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | DS-DO |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3  | 3.2. Din care Curs | 2  | 3.3. Seminar | 1  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              |    |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              |    |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              |    |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              |    |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              |    |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              |    |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 4  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | - |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.</p> <p>C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p>                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                      | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 1. Instaurarea regimurilor comuniste în Europa Centrală și de Sud-Est. Caracteristici generale ale procesului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 2. Marea Britanie în perioada postbelică („statul bunăstării sociale” și „revoluția thatcheristă”).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 3. Franța în perioada postbelică (deceniul gaullist).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 4. Germania postbelică. De la destrămare la reunificare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 5. Uniunea Sovietică (1953-1991).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 6. Statele Unite în perioada postbelică (Administrațiile Truman, Nixon și Reagan). Principalele caracteristici ale societății americane postbelice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 7. Norvegia, Suedia și Finlanda sau modelul scandinav de dezvoltare politică și economică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 8. Statele din America de Sud. Caracteristici ale regimurilor politice din zonă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 9. Decolonizarea. Mișcarea de nealinier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| 10. Africa. Particularități. Regimuri politice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere<br>Expunere<br>Exemplificare |            |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Stalin la Hrușciov</i>, București, Ed. Corint, 2000.</li> <li>Pierre Milza, Serge Bernstein, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 3, București, Editura ALL, 1998.</li> <li>ERIC HOBSBAWM, <i>Secolul extremelor</i>, București, Ed. Lumina, 1999.</li> <li>Z. BRZEZINSKI, <i>Marele esec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX</i>, Cluj Napoca, 1993</li> <li>PAUL JOHNSON, <i>O istorie a lumii moderne. 1920-2000</i>, București, Humanitas, 2003.</li> <li>Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii</i>, București, Ed. Humanitas, 1996.</li> <li>André Caspi, Claude-Jean Bertrand, <i>La civilisation américaine</i>, Paris, PUF, 1979.</li> </ol> |                                        |            |

|                                                                        |                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| <b>7.2 Seminar</b>                                                     | <b>Metode de predare</b>               | <b>Observații</b> |
| 1. Originile creștin-democrației.                                      | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| 2. Evoluții la nivelul stângii europene postbelice.                    | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| 3. Societatea de consum. Consumerismul.                                | Studii de caz/Dezbateri/Problematizare |                   |
| 4. Revoltele din anii '60 din Europa și SUA: cauze și impact.          | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| 5. Instabilitate politică și tentații autoritariste în America de Sud. | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| 6. Modernizarea Chinei post maoiste.                                   | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| 7. Naționalismul arab.                                                 | Studii de caz/Dezbateri                |                   |
| <b>Bibliografie:</b><br>-                                              |                                        |                   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate                      | 9.1. Criterii de evaluare                                               | 9.2. Metode de evaluare        | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <b>9.4. Curs</b>                       | Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii. | Examen oral                    | 70%                          |
| <b>9.5. Seminar</b>                    | Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar;                     | Teste pe parcursul semestrului | 30%                          |
| <b>Standard minimum de performanță</b> | Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.   |                                |                              |

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**