

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Regimuri politice în lumea contemporană (I). Evoluția regimurilor politice interbelice între totalitarism și democrație						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alin Matei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Mustățea						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Consecințele Primului Război Mondial 1.1. „Marele Război” și începutul secolului XX; 1.2. Consecințele demografice și economice; 1.3. Consecințele sociale; 1.4. Efecte politice; 1.5. Consecințe în plan mental; 1.6. Europa și lumea.	Prelegere Expunere Exemplificare	
2. Rusia de la Imperiul Țarist la Uniunea Sovietică 2.1. Rusia în 1917; 2.2. Rusia bolșevică; 2.3. Stalinismul.	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. Democrațiile interbelice (I) Franța, Marea Britanie 3.1. Franța după Marele Război; 3.2. Viața politică franceză în anii 20; 3.3. Franța anilor '30 și criza economică; 3.4. Marea Britanie 1918 – 1930; 3.5. Marea Britanie în anii 30. Mutații economice și evoluții politice	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Democrațiile interbelice (II) Statele Unite ale Americii 1919-1939 4.1. Statele Unite ale Americii după Primul Război Mondial; 4.2. Primul deceniu interbelic; 4.3. Marea criză economică; 4.4. F.D.Roosevelt și politica de New Deal.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Germania în perioada interbelică. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich 5.1. Republica de la Weimar; 5.2. Viața politică și economică în Germania 1919 – 1933; 5.3. Instalarea regimului politic nazist; 5.4. Germania nazistă : obiective, instrumente și politici ale regimului nazist	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Italia în perioada interbelică 6.1. Criza italiană după Primul Război Mondial 6.2. Ascensiunea fascismului 6.3. Italia fascistă 6.4. Evoluția Italiei mussoliniene 6.5. Italia în apropierea celui de-al doilea război mondial	Prelegere Expunere Exemplificare	

7.Evoluția regimurilor politice interbelice în Europa și SUA – o concluzie	Prelegere Expunere Exemplificare	
---	--	--

Bibliografie:

1. Stephane Courtois & Nicholas Werth, Cartea neagră a comunismului, editura Humanitas și fundația Academia civică, București, 1998;
2. Francois Chatelet, Evelzne Pisier, Concepțiile politice ale secolului XX, editura Humanitas, București, 1994;
3. Hannah Arendt, Originile totalitarismului, editura Humanitas, București, 1994;
4. François Furet, Ernst Nolte, Fascism și comunism, editura Univers, București, 2000;
5. S. Bernstein, P. Milza, Istoria Europei, editura Institutul European, Iași, 1998;
6. Ernst Nolte, Războiul civil european 1917-1945, editura Runa, București, 2005;
7. Eric Hobsbawm, Secolul extremelor, editura Lumina, București, 1999;
8. Z.r. Brzezinski, Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX, Cluj Napoca, 1993;
9. Paul Johnson, O istorie a lumii moderne. 1920-2000, editura Humanitas, București, 2003;
10. Pierre Milza, s. Bernstein, Istoria secolului XX, 3 vol., București, 1998;
11. Blinkhorn Martin, Fascism and the Right in Europe, 1919-1945, Longman, 2000;
12. Kirk Tim, Companion to Nazi Germany, Longman, 1995;
13. Marples David, Lenin's Revolution. Russia, 1917-1921, Longman, 2000;
14. Mccauley Martin, Stalin and Stalinism, Longman, 1995;
15. Lee Stephen J., The European Dictatorships, 1918-1945, Routledge, 2000;
16. Kallis Aristotle, Fascist Ideology. Territory and Expansionism in Italy and Germany, 1922-1945, Routledge, 2000;
17. De Grand Alexander J., Fascist Italy and Nazi Germany. The "Fascist" Style of Rule, Routledge, 1995;
18. Pauley, Bruce, Hitler, Stalin and Mussolini. Totalitarianism in the Twentieth Century, London, Wiley-Blackwell, 2014
19. Welch David, Hitler. Profile of a dictator, Routledge, 2001;
20. Geary Dick, Hitler and Nazism, Routledge, 2000;
21. Housden Martyn, Hitler. Study of a Revolutionary?, Routledge, 2000;
22. Stackelberg Roderick, Hitler's Germany. Origins, Interpretations, Legacies, Routledge, 1999;
23. Welch David, The Third Reich. Politics and Propaganda, Routledge, 1999;
24. Lee, Stephen, The Weimar Republic, Routledge, 1998;
25. Boobbyer, Philip, The Stalin Era, Routledge, 2000;
26. Brown Judith, The Oxford History of the British Empire. Volume iv the twentieth century;

Knox, MacGregor, Common Destiny. Dictatorship, Foreign Policy and War in Fascist Italy and Nazi Germany

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Primul Război Mondial în mentalitatea colectivă; consecințe sociale și demografice.	Studii de caz, videoproiector	
Trecerea de la Revoluția din Octombrie, la NEP, la Stalin și Marea Teroare.	Prelegere participativă Exemplificare	
Franța și Marea Britanie după Războiul cel Mare.	Prelegere participativă Exemplificare	
Impactul crizei economice în Statele Unite (1929)	Prelegere participativă Exemplificare	
Evoluții italiene și germane în perioada interbelică.	Prelegere participativă Exemplificare	

Bibliografie:

-

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă/colocviu	70%
9.5. Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs	testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament