

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă a României						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matei Gheboianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matei Gheboianu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. România în timpul primului război mondial. Motivele participării României la conflagrația militară. Dezbateră de la nivelul elitei politice cu privire la modalitățile de asigurare a securității.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
2. Societatea românească și idealul unității naționale.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
3. România la Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Obiective stabilite, obiective atinse.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
4. Aportul României la consolidarea sistemului versaillez prin sistemul alianțelor regionale: Mica Înțelegere (constituire, obiective, funcționare) (I).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
5. România și problema dezarmării.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
6. Eforturile diplomatice ale României privind recunoașterea internațională a Marii Uniri.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
7. Aportul României la consolidarea sistemului versaillez prin sistemul alianțelor regionale: Înțelegerea Balcanică (constituire, obiective, funcționare) (II).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
8. Demersurile României privind adoptarea unei poziții comune față de tentativele germane de subminare a sistemului versaillez. Studiu de caz: remilitarizarea Renaniei.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
9. Activitatea lui Nicolae Titulescu la Societatea Națiunilor.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
10. Relațiile franco-române în contextul politicii de securitate colectivă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
11. Demersuri diplomatice românești în vederea asigurării securității și integrității României în perioada 1938-1939.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
12. Intrarea României în al doilea război mondial. Cauzele eșecului politicii statelor mici. Pierderile teritoriale din vara lui 1940	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

13. Actul de la 23 august 1944	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
14. Armistițiul de la Moscova. Impunerea guvernului Groza	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

Bibliografie:

1. Aldcroft, Derek H.: *The European Economy, 1914-1990*, London, Routledge, 1993
2. Baumont, Maurice: *La Faillite de la paix 1918-1939*, 2 vol., Paris, PUF, 1951
3. Idem: *Les origines de la deuxième guerre mondiale*, Paris, Payot, 1969
4. Bărbulescu, Petre; Cloșcă, Ionel: *Repere de cronologie internațională 1914-1945*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1982
5. Bell, P.M.H.: *The Origins of the Second World War in Europe*, London, Longman, 1997
6. Bloch, Charles: *Le IIIe Reich et le monde*, Paris, Imprimerie Nationale, 1986
7. Boemeke, Manfred F.; Feldman, Gerald D.; Glaser, Elisabeth (ed.): *The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998
8. Bold, Emilian I.: *Diplomația de conferințe. Din istoria relațiilor internaționale între anii 1919-1933 și poziția României*, Iași, Ed. Junimea, 1991
9. Bullock, Alan: Adolf Hitler, București, Ed. Elit, f.a.
10. Carr, E.H.: *International Relations between the Two World Wars 1919-1939*, London, MacMillan, f.a.
11. *Documente diplomatice române*, seria a II-a, ed. Laurențiu Constantiniu, Alin-Victor Matei, vol. 18, partea 1, București, Ed. Academiei, 2008.
12. *Relațiile româno-sovietice. Documente*, vol. I, 1917-1934, ed. Dumitru Preda ș. a., București, Ed. Enciclopedică, 1999.
13. *Relațiile româno-sovietice. Documente*, vol. II, 1935-1941, ed. Costin Ionescu ș. a., București, Ed. Fundația Culturală Română, 2003.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Tratatul de pace de la Versailles. Statutul Societății Națiunilor.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. România și problema reparațiilor (implicații politice). Sistemul economic mondial în anii '20: datoriile interaliatate, circulația capitalurilor la nivel internațional.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Tratatul de la Locarno.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. România și eșecul securității colective.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

5. Rapturile teritoriale. Studiu de caz: notele ultimative sovietice (26-28 iunie 1940).	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile oferite în cadrul examenului final	Examen	80%
9.5. Seminar	Activitate individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament