

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în domeniul Relațiilor Internaționale și al Studiilor Europene						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului și a programei de curs.	Dezbateri	
2. Ce este domeniul cercetării. Cercetarea în sfera științelor sociale și politice.	Studii de caz/Dezbateri	
3. Modalități de punere a problemei/identificarea problemelor, punerea întrebărilor.	Studii de caz/Dezbateri	
4. Modalități de rezolvare a problemelor identificate.	Studii de caz/Dezbateri	

5. Conceptele și modalități de operare cu ele.	Studii de caz/Dezbateri	
	Studii de caz/Dezbateri	
6. De la concepte la tipologie.	Dezbateri	
7. Descrierea și explicația: ipoteze, legi, teorii.	Studii de caz/Dezbateri	
8. Raporturile de tip cauză-efect.	Studii de caz/Dezbateri	
9. Strategii de cercetare.	Studii de caz	
10. Metoda comparativă.	Studii de caz/Dezbateri	
11. Ce este „studiul de caz”.	Dezbateri	
12. Metoda cantitativă.	Studii de caz/Dezbateri	
13. Structura cercetării: aspectul calitativ și cantitativ al metodelor de cercetare.	Studii de caz/Dezbateri	

Bibliografie:

1. Janet M. Ruane, *Essentials of Research Methods: A Guide to Social Science Research*, Oxford, Blackwell Publishing, 2005, capitolul 1, p. 1-15.
2. Steve Smith, *Singing the World into Existence: International Relations and September 11*, „International Studies Quarterly”, volume 48, No. 3, September 2004, pp. 499-515.
3. Dr. Stuart Blythe, *On Asking Productive Research Questions*, <http://users.ipfw.edu/blythes/teach/quest.htm>
4. Andrew Abbott, *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*, New York, W. W. Norton & Company, 2004, capitolul 7, p. 211-248.
5. Paul Edwards, *How to Read a Book*, <http://www.si.umich.edu/pne/PDF/howtoread.pdf>
6. Peter Burnham, Karin Gilland, Wyn Grant, Zig Layton-Henry, *Research Methods in Politics*, Palgrave, New York, 2008, capitolul 2, p. 30-57.
7. David Collier, James Mahon, *Conceptual “Stretching” Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis*, „American Political Science Review”, volume 87, No. 4, 1993, p. 845-855.
8. Gary Goertz, *Social Science Concepts*, Princeton, Princeton University Press, 2003, p. 1-94.
9. David Collier, Jody Laporte, Jason Seawright, *Typologies: Forming concepts and creating categorical variables*, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 152-173.
10. Stephen Van Evera, *Hypotheses, Laws, and Theories: A User’s Guide*, în vol. *Guide to Methods for Students of Political Science*, Ithaca, Cornell University Press, 1997, p. 7-48.
11. Henry E. Brady, *Causation and explanation in social science*, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 217-270.
12. Morris Zelditch, *Intelligible Comparisons*, în vol. *Comparative Methods in Sociology*, ed. I. Vallier, Berkeley, University of California Press, 1971, p. 267-308.
13. John Gerring, *The Case Study: What it is and what it does*, în vol. C. Boix, S.C. Stokes, *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2007, p. 90-122.
14. Political Studies Association (Marea Britanie) – www.psa.ac.uk
15. British International Studies Association – www.bisa.ac.uk
16. American Political Science Association – www.apsanet.org

17. International Studies Association – www.isanet.org
 18. European Consortium for Political Research – www.essex.ac.uk/ecpr
 International Political Science Association – <http://www.ipsa.org/site>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	
9.5. Seminar	Răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	Lucrare scrisă	80%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Intervenții individuale/referate	20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament