

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Relațiilor Internaționale (III). Istoria relațiilor internaționale postbelice						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ dr. Bogdan Antoniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Dragoș Mateescu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Consecințele politico-diplomatice ale celui de-al doilea război mondial. Organizația Națiunilor Unite și organismele sale. Tratatul de pace.	Prelegere Exemplificare	
2.Originile războiului rece: de la Marea Alianță la bipolaritate conflictuală 1945-1947	Prelegere Expunere Exemplificare	
3.Evoluții internaționale în contextul războiului rece (I): crize și conflicte, destindere și tentativa coexistenței pașnice, reînchețul.	Prelegere Expunere Exemplificare	
4.Evoluții internaționale în contextul războiului rece (II): actorii periferici, logica locală și regională. Decolonizarea și mișcarea de nealinieri	Prelegere Expunere Exemplificare	
5.Colapsul comunismului și efectele asupra relațiilor internaționale.Contextul internațional după sfârșitul Războiului Rece și debutul unipolarității americane	Prelegere Expunere Exemplificare	
6.Conflikte și crize în perioada 1992-2003. Conflictul din Orientul Apropiat	Prelegere Expunere Exemplificare	
7.Evoluția fenomenului terorist în perioada post război rece. Războiul împotriva terorismului – caracteristici, evoluție, semnificație, evaluări.	Prelegere Expunere Exemplificare	
Bibliografie: ▪ Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, 2 vol, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006. ▪ Richard Crockatt, <i>The Fifty years War</i>, Routledge, London and New York, 2000 ▪ Anderson, Terry: <i>The United States, Great Britain and the Cold War 1944-1947</i>, 1981 ▪ Bușe, Constantin; Dascălu, Nicolae: <i>Diplomație în vreme de război</i>, București, 1995 ▪ Dunbabin, J.P.D.: <i>International Relations since 1945. A History in Two Volumes. The Cold War. The Great Powers and Their Allies</i>, 1994 ▪ Feis, Herbert, <i>Churchill, Roosevelt, Stalin. The War They Waged and the Peace They Sought</i>, Princeton, Princeton University Press, 1957 ▪ Fleming D.F.: <i>The Cold War and Its Origins (1917-1960)</i>, 1961 ▪ Gaddis, John Lewis: <i>We Know Now. Rethinking Cold War History</i>, Oxford, Clarendon Press, 1998 ▪ Leffler, Melwyn: <i>A Preponderance of Power. National Security, the Truman Administration, and the Cold War</i>, 1992		

▪ Loth, Wilfried: <i>Împărțirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955</i>, București, Editura Saeculum, 1997 ▪ Mastny, Vojtech: <i>The Cold War and Soviet Insecurity. The Stalin Years</i>, 1996 ▪ Zhubok, Vladislav; Pleshakov, Constantine: <i>Inside the Kremlin's Cold War. From Stalin to Khrushchev</i>, 1996 ▪ Yapp, M.E, <i>The Near East since the First World War. A History to 1995</i>, Longman, 1996 ▪ Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondiala dupa 1945</i>, București, ALL, 2002 ▪ Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, București, All, 1998.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Introductiv: prezentarea bibliografiei; discuție despre originile Războiului rece.	Problemarizare	
2.Caracteristicile procesului de sovietizare a Europei Centrale și de Sud-Est.	Studiu de caz/Dezbateri	
3.Constituirea celor două blocuri militare: NATO și Organizația Tratatului de la Varșovia.	Studiu de caz/Dezbateri	
4.Mecanisme decizionale în timpul Războiului Rece.	Studiu de caz/Dezbateri	
5.Mișcarea de nealinieri. Documente programatice. Conferința de la Bandung.	Studiu de caz/Dezbateri	
6.Școli istoriografice, teorii ale relațiilor internaționale, aspecte culturale și ideologice.	Studiu de caz/Dezbateri	
7.Semnificația istorică și politică a Războiului Rece.	Studiu de caz/Dezbateri	
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Insusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă/ colocviu (evaluarea finală)	75%
9.5. Seminar	Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse;	testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

