

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale II						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alin Matei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Dragoș Mateescu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Noile frontiere ale Germaniei.	Prelegere Expunere	
2. Destrămarea Imperiilor Austro-Ungar și Rus și consecințele acestui proces. Estul Europei după Conferința de Pace de la Paris	Prelegere Expunere Exemplificare	
3.Începuturile Societății Națiunilor. Preliminarii. Pactul Societății Națiunilor.	Prelegere Expunere	
4. Tentative de implementare a Tratatului de la Versailles.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Problema reparațiilor. Planurile Dawes și Young.	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Tratatul de la Locarno și admiterea Germaniei în Societatea Națiunilor.	Prelegere Expunere	
7.Conferința de la Washington. Problemele din Extremul Orient, Africa și Orientul Mijlociu	Prelegere Expunere Exemplificare	
8.Sosirea lui Hitler la putere. „Pactul celor patru”. Eșecul politicii de securitate colectivă	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Politica externă a statelor totalitare	Prelegere Expunere	
10. Războiul italo-etioopian.	Prelegere Expunere	
11. Reintroducerea serviciului militar obligatoriu în Germania și remilitarizarea Renaniei.	Prelegere Expunere Exemplificare	
12.Anschluss-ul, Conferința de la München și dezmembrarea Cehoslovaciei. Criza poloneză.	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Relațiile sovieto-germane (1922-1934).	Prelegere Expunere Exemplificare	

14. Eșecul politicii conciliatoriste și al negocierilor anglo-franco-sovietice. Negocierile sovieto-germane. Pactul Molotov-Ribbentrop. Declanșarea celui de-al doilea război mondial.	Prelegere Expunere Exemplificare	
Bibliografie: 1. Best, Anthony, Hanhimäki, Jussi M., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, London, Routledge, 2008 2. Bold, Emilian, Ciupercă, Ion, <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, Iași, Casa Editorială Demiurg Plus, 2010 3. Boyce, Robert, <i>The Great Interwar Crisis and the Collapse of Globalization</i>, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2009 4. Burkman, Thomas W., <i>Japan and the League of Nations. Empire and World Order, 1914-1938</i>, Honolulu, University of Hawaii Press, 2008 5. Cohrs, Patrick O., <i>The Unfinished Peace after World War I. America, Britain and the Stabilization of Europe, 1919-1932</i>, Cambridge, Cambridge UP, 2006 6. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Histoire diplomatique de 1919 à nos jours</i>, Paris, Dalloz, 1993 7. Idem, <i>La decadence 1932-1939</i>, Paris, Imprimerie Nationale, 1979 8. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale 1919-1947</i>, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 9. Finney, Patrick (ed.), <i>The Origins of the Second World War</i>, Londra, Arnold Hodder, 1997 10. Girault, René, Frank, Robert, <i>Turbulente Europe et nouveaux mondes 1914-1941</i>, Paris, Payot 11. Grosser, Pierre, <i>Pourquoi la 2e guerre mondiale?</i>, Bruxelles, Editions Complexe, 1999 12. Hiden, John, <i>Germany and Europe 1919-1939</i>, Londra, Longman, 1993 13. Keylor, William R., <i>The Twentieth Century World, An International History</i>, New York, Oxford UP, 2001 14. Mallet, Robert, <i>Mussolini and the Origins of the Second World War</i>, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2003 15. Marks, Sally, <i>The Ebbing of European Ascendancy. An International History of the World, 1914-1945</i>, Londra, Arnold Hodder, 2002 16. Marks, Sally, <i>The Illusion of Peace. International Relations in Europe, 1918-1933</i>, Londra, The Macmillan Press, 1979 17. Neilson, Keith, <i>Britain, Soviet Russia and the Collapse of the Versailles Order, 1919-1939</i>, Cambridge, Cambridge UP, 2006 18. Nish, Ian, <i>Japanese Foreign Policy in the Interwar Period</i>, Westport, Praeger, 2002 19. Overy, Richard, <i>The Road to War</i>, Harmondsworth, Penguin, 1999 20. Ross, Graham, <i>The Great Powers and the Decline of the European States System, 1914-1945</i>, Londra, Longman, 1988 21. Salzmann, Stephanie, <i>Great Britain, Germany and the Soviet Union. Rapallo and After, 1922-1934</i>, Woolbridge, The Boydell Press, 2003 22. Steiner, Zara, <i>The Lights that Failed. European International History 1919-1933</i>, Oxford, Oxford UP, 2007 23. Steiner, Zara, <i>The Triumph of the Dark. European International History, 1933-1939</i>, Oxford, Oxford UP, 2011 24. Strang, G. Bruce, <i>On the Fiery March. Mussolini Prepares for War</i>, Westport CT, Praeger, 2003 25. Williamson, David G., <i>War and Peace. International Relations 1878-1941</i>, London, Hodder, 2009		

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Introductiv: prezentarea bibliografiei; discuție despre originile primului război mondial (lecțiile pe care oamenii de stat le trag din aceste origini pentru structurarea ordinii postbelice).	Dezbateri	
2.Tratatele de pace și impactul lor asupra Europei de Est. Strategiile celor Trei Mari.	Studii de caz	
3.Problema reparațiilor (implicații politice). Sistemul economic mondial în anii '20: datoriile interaliate, circulația capitalurilor la nivel internațional.	Problematizare	
4. Impactul marii crize asupra relațiilor internaționale.	Studii de caz	
5. Eșecul securității colective. Slăbiciunile sistemului Ligii Națiunilor.	Studii de caz	
6. Politica externă a statelor totalitare: Germania nazistă și Uniunea Sovietică.	Studii de caz	
7. Politica anglo-franceză de conciliere.	Studii de caz	
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă	70%
9.5. Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului	Intervenții individuale/referat	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**