

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale I (sec XVII-XIX)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Caracteristicile sistemului internațional în epoca modernă (XVII-XIX) (2 prelegeri) Sistemul internațional modern, 1648-1918: repere a. Sistemul westfalian (1648-1814) b. Concertul European (1815-1914) Realitatea istorică <i>versus</i> teoria relațiilor internaționale: generalizări și puncte de controversă	Prelegere Expunere Exemplificare	
2.Congresul de la Viena și Sistemul Concertului European, 1814-1848 (2 prelegeri) Congresul de la Viena și noul echilibru european Crize și represiune. Repere ale evoluției sistemului până la 1848	Prelegere Expunere Exemplificare	

Noile mecanisme de gestionare a relațiilor internaționale: Sistemul concertelor – Sistemul Congreselor (Sfânta Alianță)		
3.Sistemul Crimeea, 1853-1870 (2 prelegeri) Rusia, Marea Britanie și “Marele Joc” în Asia și Orientul European: a. Rusia între politica de cooperare și “naționalismul oficial”, 1828-1852 b. Marea Britanie și Orientul Războiul din Crimeea a. aparatul diplomatic b. responsabilități în declanșarea conflictului c. politica franceză d. politica austriacă Congresul de la Paris, 1853-56 Fragmentarea sistemului internațional în era post Crimeea	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Diplomatie și Naționalisme în Europa sec. XIX Nașterea Regatului Italian, 1859-1861 Criza poloneză, 1861-1863 Chestiunea Germană și ordinea europeană, 1864-1871	Prelegere Expunere Exemplificare	
5.Repere ale evoluției sistemului internațional de la Paris la Berlin, 1870-78 Sfârșitul hegemoniei franceze, 1870-75 Dominația Curților Nordice: primul <i>Dreikaiserbund</i>, 1873-1875 Criza Orientală, 1875-78	Prelegere Expunere Exemplificare	
6.Sisteme de alianță, crize și conflicte în Europa post Berlin, 1879-1914 (3 prelegeri) Primul sistem bismarckian, 1879-1885 Criza Rumeliotă Al doilea sistem bismarckian, 1885-1887 Alianța franco-rusă, 1891/1892 Germania și era “Politicii mondiale”, 1894-1914 Antanta franco-britanică, 1902-1905 și nașterea Triplei Înțelegeri, 1905-1909 Crizele prebellice, Maroc, Bosnia, Războiul libic, Războaiele balcanice, 1909-1913	Prelegere Expunere Exemplificare	
7.Grupuri si mecanisme de decizie în gestionarea relațiilor internaționale, 1870-1914 Europa și <i>Arcana Imperii</i> Diplomatie secretă – Diplomatie dinastică: prerogativele și rolul Monarhului în elaborarea și în gestionarea politicii externe. Grupuri de decizie în politica externă: structuri și tipuri de nuclee decizionale	Prelegere Expunere Exemplificare	

Funcția Reprezentanțelor Naționale în epoca diplomației secrete Instrumente de gestionare a politicii externe: Administrația centrală: <i>Ballhausplatz</i> (Austro-Ungaria), <i>Consulta</i> (Italia), <i>Quai d'Orsay</i> (Franța), <i>Wilhelmstrasse</i> (Germania) Elita diplomatică: caracteristici generale & particularități ale configurației <i>corpus</i>-ului diplomatic european între 1878-1914 (Formația intelectuală, Extracția socială, Extracția geografică) Diplomatul erei post-telegraf și participarea la <i>decision making process</i>. Atașatul militar		
Bibliografie: ALBRECHT-CARRIE, René. 1968. <i>The Concert of Europe</i>. New York: Walter and Company. ANDERSON Mathew, <i>The Ascendancy of Europe, 1815-1914</i>, Longmans, 1986. ANDERSON Mathew, <i>The Rise of Modern Diplomacy, 1450-1919</i>, Longmans, 1993. BELOFF/RENOUVIN/VALSECCHI, <i>L'Europe du XIXe et du XXe siècle, 1870-1914</i>, t. I-II, Paris, 1964. BLACK Jeremy, <i>European International Relations, 1648-1815</i>, Palgrave, 2002. BULLEN, Roger; BRIDGE, F.R., <i>The Great Powers and the European States System 1814-1914</i>, London, Longman, 2004 FINER Herman, <i>Major Governments of Modern Europe</i>, New York, 1962. GIRAULT René, <i>Diplomatie européenne et impérialisme, 1871-1914</i>, Paris, Masson, 1979. Lord GORE-BOOTH (ed.), <i>Satow's Guide to Diplomatic Practice</i>, 5th edition, London and New York, Longman, 1979. HAMILTON Keith & LANGHORNE Richard, <i>The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration</i>, London and New York, Routledge, 2000. HALL/DAVIS W., <i>The course of Europe. Since Waterloo</i>, New York, 1968. HEARDER H., <i>Europe in the nineteenth century, 1830-1880</i>, Longman, 1970. HINSLEY F. H. (ed.), <i>British Foreign Policy under Sir Edward Grey</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1977. KISSINGER Henry, <i>Diplomația</i>, București, Ed. All, 2001. LANGER William L., <i>European Alliances and Alignments, 1871-1890</i>, New York, Alfred Knopf, 2nd ed., 1966. McKAY Derek & SCOTT H. M., <i>The Rise of the Great Powers, 1648-1815</i>, Longman, 1983. MILLER Stuart, <i>Modern European History</i>, Macmillan, 1997. NEWNHAM Jeffrey, EVANS Graham, <i>Dicționar de relații internaționale</i>, București, Ed. Universal DALSI, 2001. SCHROEDER Paul, <i>The Transformation of European Politics, 1763-1848</i>, Oxford, Clarendon, 1994. SOUTHGATE George, <i>A text book of modern European history, 1789-1945</i>, London, 1956. STRACHAN Hew, <i>The Outbreak of the First World War</i>, Oxford, Oxford U. P., 2004. TAYLOR A.J.P., <i>The struggle for mastery in Europe: 1848-1918</i>, Oxford U. P., 1974. WALKER Mack, <i>Metternich's Europe</i>, New York, 1968. WALT Stephen, <i>Originile Alianțelor</i>, Iași, Institutul European, 2008. WIGHT Martin, <i>Politica de putere</i>, Editura Arc, 2008		

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
- Imperialismul european - Economia internațională în secolul XIX-începutul secolului XX - Extremul Orient în secolul XIX și la începutul secolului XX - Politica externă a Statelor Unite/ Emisfera vestică în secolul XIX și la începutul secolului XX - Politica externă britanică în secolul XIX și la începutul secolului XX - Originile primului război mondial	Prelegere, Dezbatere, Problematizare, Studii de caz	
Bibliografie: - BARTLETT, C.J., <i>Peace, War and the European Powers 1814-1914</i>, London, MacMillan, 1996 - BRIDGE, F.R., BULLEN, Roger, <i>The Great Powers and the European States System 1814-1914</i>, London, Longman, 2004 - BAYLY, C.A., <i>The Birth of the Modern World</i>, London, Blackwell, 2004 - FIELDHOUSE, D.K., <i>Colonialism 1870-1945. An Introduction</i>, London, MacMillan, 1983 - OSTERHAMMEL, Jurgen, <i>The Transformation of the World. A Global History of the Nineteenth Century</i>, Princeton, Princeton UP, 2014 (cap. 8,9,10,14) SCHROEDER, Paul, <i>The 19th Century International System: Changes in Structure</i>, "World Politics", vol. 39, nr.1/1986, pp. 1-26		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate. - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.
--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă/colocviu	70%
9.5. Seminar	Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%

Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.
--	---

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament