

iFIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în științele politice: teorii și metode de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Dorina Pătrunsu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea seminarului și a cerințelor pentru acesta.	Prelegere	
2.Ce este și cum poate fi descrisă Știința Politică? Identificarea unui fenomen politic.	Expunere/ Dezbateri	
3.Contribuția Antichității: Socrate, Platon și Aristotel.	Studiu de caz/ Dezbateri	
4.Inovații și schimbări de perspectivă: Machiavelli, Hobbes, Kant	Studiu de caz/ Dezbateri	
5.Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul	Studiu de caz/ Dezbateri	
6.Comparativismul în știința politică. Identificarea, descrierea și înțelegerea diferitelor tipuri de regim politic	Studiu de caz/ Dezbateri	
7.Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate	Studiu de caz/ Dezbateri	

8. Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației.	Studiu de caz/ Dezbateri	
9. Concepte în științele politice: legislative, executive, juridic	Studiu de caz/ Dezbateri	
10. Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social, vot.	Studiu de caz/ Dezbateri	
11. Studiul ideilor politice: liberalismul și marxismul.	Studiu de caz/ Dezbateri	
12. Studiul ideilor politice: neoliberalism, neoconservatorism, libertarianism.	Dezbateri	
13. Colonialism, post colonialism și problema rasială	Studiu de caz/ Dezbateri	
14. Recapitulare	Studii de caz/ aplicații	
Bibliografie: Arend Lijphart, <i>Modele ale democrației</i>, trad. Cătălin Constantinescu, Polirom, Iași, 2000 David Boucher și Paul Kelly (eds.), <i>Political Thinkers. From Socrates to the Present</i>, Oxford University Press, 2003 Emanuel-Mihail Socaciu, <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, Polirom, Iași, 2001 John T. Ishiyama, Marijke Breuning, <i>21st Century Political Science, A Reference Handbook</i>. Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, <i>Știința politică. O introducere</i>, Polirom, Iași, 2011. Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași. 2005. Ronal King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. "Defining Political Science: a cross-national survey", in <i>European Political Science</i>, Vol. 7, no. 2, 2008. Michael Roskin, <i>Political Science: An introduction</i>, London, Pearson, 2016 Geoffrey Nowell-Smith, <i>The Oxford Handbook of Political Theory</i>, Oxford, Oxford U.P., 2006		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținurile aferente cursului vizează subiecte aflate pe agenda academică și de expertiză din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, iar programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și din mediul internațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Seminar	Însușirea informațiilor aferente seminarului și a bibliografiei obligatorii	Lucrare scrisă	50%
		Evaluare continuă pe parcursul semestrului	

Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.
--	---

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament