

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în Relații Internaționale și Studii Europene						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind relațiile internaționale. Gândirea teoretică.	Studii de caz/ Dezbateri	
2. Geografia și relațiile internaționale. Factorii teritoriali (climă, topografie, rețea hidrografică, teritoriu). Poziționarea geografică (accesul la mare/oceane; controlul rutelor de tranzit). Dimensiunea unui stat.	Studii de caz/ Dezbateri	
3. Demografia și relațiile internaționale. Creșterea demografică și efectele acesteia asupra forței militare, economice. Problema migrațiilor și relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
4. Realismul și neorealismul în relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
5. Liberalismul și neoliberalismul în relațiile internaționale. Regimuri și instituții.	Studii de caz/ Dezbateri	

6. Constructivismul în relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
7. Omul de stat și relațiile internaționale. Tipologia omului de stat. Personalitatea omului de stat. Teoriile leadership-ului.	Studii de caz/ Dezbateri	
8. Interesul național. Aspecte diferite ale interesului național.	Studii de caz/ Dezbateri	
9. Globalizarea și diverse teorii ale schimbării.	Studii de caz/ Dezbateri	
10. Identitatea culturală europeană. Unitatea culturală a Europei. Valorile comune. Europa multiculturală. România și Europa. Construcția culturală a identității UE.	Studii de caz/ Dezbateri	
11. Dimensiunea spirituală și religioasă. Diversitatea religioasă a Europei. Unitatea creștină. Situația „religiilor civile”. Ortodoxia și Europa. Provocarea candidaturii Turciei. Cum să construim dialogul inter-religios.	Studii de caz/ Dezbateri	
12. Cetățenia europeană. Conceptul de cetățenie. Cetățenia europeană ca statut legal. Spațiul politic și Constituția europeană. Conștiința europeană. Simbolistica cetățeniei europene. Naționalismul românesc și provocările cetățeniei europene	Studii de caz/ Dezbateri	
13. „Europenizarea” spațiului public național. UE ca entitate politică supranațională. Actorii „europenizării” la nivel național. Societatea civilă transnațională. „Europenizarea” administrației publice din România. „Europenizarea” instituțiilor publice din România. Dezvoltarea regională în context românesc. (2 prelegeri)	Studii de caz/ Dezbateri	
Bibliografie: 1) Pierre Renouvin, Jean-Baptiste Duroselle, <i>Introduction to the History of International Relations</i>, New York, Praeger, 1964. 2) William R. Keylor, <i>The Twentieth-Century World: An International History</i>, 4th edition, Oxford, 2001. 3) Karen Mingst, <i>Essentials of International Relations</i>, 3rd edition, Norton, 2004. 4) Karen Mingst and Jack Snyder, eds., <i>Essential Readings in World Politics</i>, 2nd edition, Norton, 2004. 5) Robert Jackson, Georg Sorensen, <i>Introduction to international relations. Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford, 2007. 6) Jonathan Fox, Shmuel Sandler, <i>Separation of Religion and State in the Twenty-First Century: Comparing the Middle East and Western Democracies</i>, „Comparative Politics”, volume 37, No. 3 (April, 2005), p. 317-335. 7) Michael Horowitz, Rose McDermott, Allan C. Stam, <i>Leader Age, Regime Type, and Violent International Relations</i>, „The Journal of Conflict Resolution”, volume 49, No. 5 (October, 2005), p. 661-685. 8) Kenneth N. Waltz, <i>Man, the State and War: A Theoretical Analysis</i>, 1954. New York, Columbia University Press, 1954, pp. 159-186.		

- 9) Idem, *Structural Realism after the Cold War*, „International Security”, volume 25, No. 1, Summer 2000, pp. 5-41.
- 10) Edward Comor, *The Role of Communication in Global Civil Society*, „International Studies”, Quarterly”, volume 45, No. 3, September 2001, pp. 389-408.
- 11) U., Hedetof, *Political Symbols, Symbolic Politics: Europe between Unity and Fragmentation*, Aldershot, Ashgate, 1998
- 12) D. Hamon, I.S. Keller, *Fondaments et étapes de la construction européenne*, Paris, PUF, 2000.
- 13) Derek Urwin, *The Community of Europe. A History of European Integration since 1945*, London, Taylor&Francis, 2014

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținurile aferente cursului vizează subiecte aflate pe agenda academică și de expertiză din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, iar programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și din mediul internațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.5. Seminar	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii	Lucrare scrisă	60%
		Evaluare pe parcurs	40%
Standard minimum de performanță	Parcurerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament