

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Integrare euro-atlantică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Valentin Stan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Valentin Stan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria Ideii Europene	Prelegere Exemplificare	
2. Debutul construcției europene 1945 – 1950.	Prelegere Exemplificare	
3. Integrarea europeană între C.E.C.O. și Conferința de la Messina	Prelegere	
4. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Comunitatea Europeană de Apărare și dezvoltarea U.E.O. până la Tratatul pentru Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere	
6. Politica Externă și de Securitate Comună și Declarația de la Petersberg-1992.	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Operațiunile de tip Petersberg și preluarea gestiunii crizelor de către Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Declarația de la St. Malo și rolul franco-britanic în Politica Europeană de Securitate și Apărare (E.S.D.P.).	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Tratatul de la Amsterdam și clauza de abținere constructivă.	Prelegere	
10. Operațiunile de gestiune a crizelor ale Uniunii Europene-nominal și geografic.	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Tipuri de operațiuni U.E.: autonome și de tip "Berlin Plus".	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Relația SUA-NATO-UE în materie de integrare euro-atlantică.	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Evoluții în P.E.S.C. după Tratatul de la Lisabona	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Relația UE-NATO și viitorul Europei	Prelegere Expunere Exemplificare	
Bibliografie: Adrian Ivan, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i> , Cluj-Napoca, ED. Eikon, 2003, - Adrian Ivan, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i> , Iași, Institutul European, 2007, - Adrian Ivan, <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i> , 2006, Cluj-Napoca, ECCO, 2006, - Barry Eichengreen, ed., <i>Europe's Post-War Recovery</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1995;		

- Harryvan, G. Anjo and Van der Harst, Jan, (ed.), *Documents on European Union*, London, Macmillan Press Ltd., 1997.
- Hussey, Claudia, *Military Crisis Management Operations by NATO and the EU: The Decision-Making Process*, Dresden, Springer, 2019
- Kaunert, Christian, *The EU as a Global Security Actor. A Comprehensive Analysis beyond CFSP and JHA*, London, Palgrave, 2013
- Martin A. Smith, Graham Timmins, *Building a Bigger Europe. EU and NATO enlargement in comparative perspective*, Ashgate, Burlington, 2000.
- McSweeney, Bill (ed.), *Moral Issues in International Affairs Problems of European Integration*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, London, New York, ed. MacMillan Press Ltd., & St. Martin Press, Inc., 1998.
- Morillas, Pol, *Strategy-Making in the EU: From Foreign and Security Policy to External Action*, Dresden, Springer, 2019
- Philippe de Schoutheete, *The Case for Europe. Unity, Diversity, and Democracy in the European Union*, Lynne Rienner Publishers, London, 2000;
- Simon Duke, *The Elusive Quest for European Security. From EDC to CFSP*, MACMILLAN PRESS LTD, London, 2000;
- Simon Hix, *The Political System of the European Union*, St. Martin's Press, New York, 1999.
- Stuart Croft, John Redmond, G. Wyn Rees and Mark Webber, *The Enlargement of Europe*, Manchester University Press, Manchester/New York, 1999;
- Vasile Pușcaș, **Adrian Ivan**(coord.), *Regiune și regionalizare în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Editura Institutului Cultural Român, 2004, 156 pag.(ISBN 973-85893-7-1)
- Vasile Pușcaș, **Adrian Ivan**(coord.), *Regiune și regionalizare în context european*, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003, 200 pag.
- Vasile Pușcaș, *Negotiating with the European Union*, vol I-III., București, ed. Economică, 2003.
- Vasile Vese, Adrian Ivan (coord.), *Paradigme contemporane în relațiile Internaționale*, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2001, 334 pag.
- Vasile Vese, **Adrian Ivan** (Eds.), *Tratatul de la Nisa. Text comentat și tradus*, Cluj-Napoca, Ed.Dacia, 2002, 164 pag.(ISBN 973-35-1304-0)
- Vasile Vese, Adrian Ivan(co-autor), *Istoria Integrării Europene*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2001, pp. 1-220, 247 pagini(ISBN 973-8095-88-3).
- Vicere, Maria Giulia, *The High Representative and EU Foreign Policy Integration*, London, Palgrave, 2018
- Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, 1945-1995*, Iași, Institutul European, 2000.
- Trevor Salmon and Sir William Nicoll, eds., *Building European Union. A documentary history and analysis*, Manchester University Press, Manchester/New York, 1997;

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Fondarea Comunităților Europene.	Studiul de caz	
2. Instituții și politicile europene.	Studiul de caz	
3. Tratatul de bază ale Comunității și Uniunii Europene.	Dezbateră	
4. Extinderea și proiectul de constituție a Europei.	Studiul de caz	
5.Fondarea Organizației Tratatului Atlanticului de Nord. Membrii NATO.	Problematizarea	
6.Noua problemă de securitate pentru comunitatea euro-atlantică după 1990.	Problematizarea/Dezbateră	
7. Aderarea României la NATO și rolul lui 11 septembrie 2001 în acest sens.	Studiul de caz	
Bibliografie:		
-		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă	70%
9.5. Seminar	Aplicarea noțiunilor dobândite la curs	testarea continuă pe parcursul semestrului (referat)	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament