

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ideologii politice în epoca contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Victor Nicolaescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Victor Nicolaescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP-DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Curs introductiv - Prezentarea obiectivelor cursului și a cerințelor acestuia	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 2. Definirea conceptului de ideologii politice și relațiile cu filozofia politică, teoria politică etc. Marile curente ideologice contemporane	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 3. Liberalismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 4. Social-democrația	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 5. Conservatorismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 6. Marxismul, socialismul utopic și socialismul contemporan	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	

Tema 7. Ideologii totalitare. Fascism, hitlerism și comunism	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 8. Feminismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 9. Ecologismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 10. Globalismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 11. Anarhismul	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Tema 12. Schimbări contemporane – reinventarea ideologiilor	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatare Studii de caz Problematizarea	
Bibliografie: Bibliografie obligatorie: - Ball, Terence, Dagger, Richard (2000). <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>. Iași: Polirom, 2000 - Bogdan, Ciprian, Mișcoiu, Sergiu coord. (2014). <i>Ideologii politice, o scurta incursiune în politica modernă și contemporană</i>. Iași: Editura Adenium - Cioroianu, Adrian (200, 2013). <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i>. București: Curtea Veche - Copilaș, Emanuel (2014). <i>Incursiuni în istoria politică și intelectuală a secolului XX</i>. Iași: Adenium, 2014 - Fukuyama, Francisc (1997). <i>Sfârșitul istoriei și ultimul Om</i>. București: Paideia - Hermet, Guy (2005). <i>Istoria națiunilor și a nationalismului în Europa</i>. Iași: Institutul European - Iordachi, Constantin (eds.) (2014). <i>Fascismul European 1918-1945</i>. Cluj-Napoca: Institutul pentru Studierea Problemelor Minoritatilor Nationale. - Mihăilă, Ramona (2007). <i>Partiția public / masculin și privat / feminin în societatea românească a secolului al XIX-lea</i>, <i>Communication and Argumentation in the Public Sphere</i>, 1(2), 346-359 - Miroiu, Mihaela (coord.) (2012). <i>Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact</i>. Iași: Polirom		

- Pippidi-Mungiu, Alina (coord.). (1998). Doctrine politice. Iasi: Polirom
- Stanomir, Ioan (2008, 2013). Spiritul conservator. De la Barbu Catargiu la Nicolae Iorga. București: Curtea Veche Publishing
- Țăranu, Andrei (2005). Doctrine politice moderne și contemporane. București: Editura Fundației Pro
- Tismaneanu, Vadimir (1997). Reinventarea politicului. Europa Rasariteana de la Stalin la Havel. Iasi: Polirom
- Vlad, Laurențiu (2010). Conservatorismul politic românesc (secolele XIX-XX): Scurtă istorie a cuvintelor, ideilor și partidelor. în *Annals of the University of Bucharest / Political science series*, 12, pp. 35-50

Bibliografie suplimentară:

- Albescu, Oana (2010). Pledoarie pentru conservatorism. Moștenirea lui Edmund Burke în Sfera Politicii, nr. 153, pp. 24-28
- Copilaș, Emanuel (2011). Leninism romantic și identitate paramodernă: structura ideologică și obiectivele comunismului românesc în timpul „Epocii Ceaușescu”. Anuarul Institutului de Istorie «G. Barițiu» din Cluj-Napoca”, tom L, 2011, p. 227-247
- Frunză, Mihaela (2003). Feminismul ca/și ideologie, *JSRI* (nr. 6)
- Gherasim, Cristian (2010). Conservatorismul britanic în secolul XX. Dezvoltarea unei tradiții ideologice în Sfera Politicii, nr. 153, pp. 29-33
- Klein, V. (1946). The Feminine Character: History of an Ideology. London: Routledge and Kegan Paul.
- Nica, Constantin, Moise Leonida (2010). Neoconservatorismul politic, în Sfera Politicii, nr. 153, pp. 69-77
- Schifirneț, Constantin (2018). Sociologia și știința națiunii în doctrina lui Dimitrie Gusti, „Revista română de sociologie”, serie nouă, anul XXIX, nr. 1–2, p. 135–168, București,
- Văcărescu, Theodora-Eliza (2013). „Contexte de gen. Educația femeilor din România între anii 1880 și 1930”, *Sfera politicii*, număr special „Școala sociologică de la București. Contexte, tendințe, crize”, nr. 175/ mai-iunie 2013, pp. 13-23.

7.2 Seminar -	Metode de predare	Observații
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Documentarea și elaborarea unui referat referitor la o tematică specifică din cadrul cursului Ideologii politice contemporane, particularizată la un anumit stat și perioadă de referință	Colocviu	100%
9.5. Seminar	-		
Standard minimum de performanță	Parcursirea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament

