

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică și comunicare academică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. D. Mateescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Tipologia lucrărilor științifice și exigențele de scriere generale Prezentarea metodologiei de cercetare specific domeniului relațiilor internaționale. Principii de scriere academică -studenții sunt încurajați să prezinte propria cercetare în materie de Scriere Academică (Academic Writing)-surse web.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
2. Structura și structurarea unei lucrări academice - partea introductivă, motivația, structura, argumentul, relevanța temei, întrebările, analiza literaturii de specialitate, concluzii, evaluare și standarde curente.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
3. Norme de redactare și alcătuirea aparatului critic, aplicat domeniului relațiilor internaționale. Prezentarea modurilor de citare internaționale (MLA, Chicago).	expunerea, argumentarea, prelegerea	

4. Integrarea informației critice și metodologice în eseu științific elaborat în domeniul umanist. Familiarizarea studenților cu rigorile de tip <i>academic writing</i> . Rigori etice în demersul de cercetare științifică-plagiat (prezentarea unei prime forme de referat)	expunerea, argumentarea, prelegerea	
5. Recenzia de carte –studiu de caz. Norme de redactare	expunerea, argumentarea, prelegerea	
6. Modalități de realizare a unei prelegeri, inclusiv o probă practică prin care studenții vor fi încurajați să compună prezentări orale originale, conform rigorilor academice.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
7.Introducere în gândirea critică. Definiții, concepte de bază.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
8.Tipuri de argumente. Formularea și evaluarea argumentelor.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
9.Erori de raționare și argumentare.	expunerea, argumentarea, prelegerea	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate; Fișa disciplinei a fost compusă având în vedere nevoile educaționale ale studenților, mai ales necesitatea ca aceștia să dobândească, încă din primul an de studiu o serie de competențe care să le permită recunoașterea, și mai ales împiedicarea plagiatului, să cunoască exigențele academice în materie de redactare de lucrări de specialitate, să participe activ la comunitatea academică din care fac parte prin publicare de articole și prin susținerea de prelegeri. Așadar, seminarul îi va ajuta pe studenți să învețe rigorile publicării materialelor științifice, precum și tehnicile de compoziție a unei prezentări orale. Studiile aplicate din cadrul seminarului, precum recenzia de carte pot reprezenta primul pas în realizarea unui portofoliu de cercetare în domeniul relațiilor internaționale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Seminar	Calitatea informațiilor care se regăsesc în eseu, integrarea coerentă a surselor folosite	Examen final-referat	60%

	corectitudinea citărilor bibliografice, stilul coerent și argumentativ;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	40%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea normelor de redactare și a utilizării corecte a aparatului critic în cadrul unei lucrări academice.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

**Semnătura
seminar**

titularului de

**Data avizării în
departament**

**Semnătura
Departament**

Directorului de