

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Liviu Damian						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etică (definirea termenilor de discuție)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Ce este etica și integritatea academică	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Cum cercetăm (metode)	Prelegere/discuție	
Proprietatea intelectuală (abateri, fraudă, plagiatul)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Cum scriem un text științific (reguli)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Despre minciună și sofism	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre adevăr (fapte, evenimente, dovezi)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre gândirea logică (aplicată cercetării istoriei)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Ce este realitatea și despre încredere (trecutul ca istorie)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre cunoaștere (cum știm: criterii aplicate cercetării istoriei)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Bibliografie: Sercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , Ed. Universitatii din Bucuresti, București, 2017 Sfântul Augustin, <i>Despre minciună</i> , Ed. Humanitas, București, 2016 Wierzbicki, Piotr, <i>Structura minciunii</i> , Ed. Nemira, București, 1996 Gherghel, N., <i>Cum să scriem un articol științific</i> , Editura științifică, București, 1996 Bernard, Williams, <i>Moralitatea</i> , Ed. Punct, București, 2002 Treadgold, Warren, <i>The University We Need</i> , Encounter Books, New York, 2018 (cap. 2) Sevilla, Jean, <i>Corectitudinea istorică</i> , Ed. Humanitas, București, 2005 Zub, Al., <i>Clio sub semnul interogației</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006 Idem, <i>Istorie și finalitate</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004 Harrigan, Anthony, <i>History, the Past and the Inner Life</i> , in „Humanitas”, Volume XVII, Nos. 1 and 2, 2004, pp. 203-204.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	70%
9.5. Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Evaluare continuă	30%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului Înțelegerea cadrului academic mai larg în care este integrată disciplina (raportată la principiile etice) Reținerea problematicilor precum și a unor rezolvări Dezvoltarea limbajului etic academic, stăpânirea conceptelor și teoriilor implicate în formarea etică/morală a persoanei și profesiei		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament