

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie Mondială I						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Christian Năsulea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Christian Năsulea						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. C12: Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate despre mecanismul de funcționare al economiei globale și a principalelor tendințe și provocări la adresa acesteia, precum dezvoltare tehnologică, sărăcie, sustenabilitate, schimbări climatice, crize economice etc.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. A8: Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de a analiza și de a interpreta fenomene privind fluxurile internaționale de bunuri, servicii, capital, forță de muncă și de a evalua implicații la nivelul actorilor globali, precum efecte asupra balanței de plăți externe, asupra specializării internaționale etc.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R9: Studentul/Absolventul manifestă profesionalism în inițierea de proiecte ce abordează subiecte globale, contribuind la elaborarea și implementarea de studii și analize specifice contextului global.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Veniturile posesorilor factorilor de producție.	Prelegere Exemplificare	
2. Introducere în macroeconomie. Problemele fundamentale ale macroeconomiei. Modele macroeconomice. Indicatorii macroeconomici. Relațiile macroeconomice fundamentale. Fluxul circular al venitului.	Prelegere Exemplificare	
3. Evoluția economiei pe termen lung și pe termen scurt. Modelul cererii și ofertei agregate. Creșterea economică. Factorii	Prelegere Exemplificare	

creșterii economice. Creșterea economică endogenă. Politici de creștere economică. Politici de creștere economică în România.		
4. Venitul, consumul, economiile și investițiile.	Prelegere Exemplificare	
5. Piața muncii. Șomajul. Cererea și oferta de muncă. Șomajul și efectele sale, economice și sociale. Măsuri de reducere a șomajului.	Prelegere Exemplificare	
6. Piața monetară. Inflația. Cererea și oferta de monedă. Echilibrul pieței monetare.	Prelegere Exemplificare	
7. Piețele financiare. Acțiuni și obligațiuni. Futures și options.	Prelegere Exemplificare	
Bibliografie: R. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz, <i>Macroeconomie</i>, București, Ed. Economică, 2007. J. Stiglitz, C. Walsh, <i>Economie</i>, , București, Ed. Economică, 2005. Al. D. Albu (coordonator), <i>Cooperarea economică internațională</i>, București, Ed. Expert, 1995. Constantin Moisiuc (coordonator), <i>Economie internațională</i>, București, Ed. Fundației România de Măine, 2001. Popa (coordonator), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, București, Ed. Economică, 1997. M. Băcescu,, A. Băcescu, <i>Macroeconomia</i>, Bucuresti, Ed. ALL, 1993. N. Chiriță, E. Scarlat, <i>Politici macroeconomice</i>, București, Ed. Economică, 1998. R. Dornbusch, <i>Microeconomia</i>, Timișoara, Ed. Sedona, 1997. H. Frisch, <i>Teorii ale inflației</i>, Timișoara, Ed. Sedona, 1997. M. Frois, <i>Economie politica</i>. Humanitas, 1994. P. Fudulu, <i>Macroeconomie</i>. Ed. Hiroyuki, 1997. R.E. Hall, J.B. Taylor, <i>Makroekonomia</i>, Budapesta, KJK, 1997. M. Herland, <i>Auto-manuel de macroeconomie</i>. Economica, Paris, 1990. G. Mankiw, <i>Makroekonomia</i>. Osiris. 1999. R.G. Lipsey, K.A. Chrystal, <i>Economie pozitivă</i>, București, Ed. Economică, 1999. P. Samuelson, W. Nordhaus, <i>Economie politică</i>, București, Ed. Teora, 2000. M. Vorzsak, <i>Macroeconomie</i>, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2001. B. Weingast, <i>The Oxford Handbook of Political Economy</i>, Oxford, Oxford U.P., 2006		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Economie și globalizare. Integrarea României în Uniunea Europeană. Modelul european versus modelul american.	Studiu de caz/ Aplicații	
Inflația: conținut, factori și tipuri. Efectele inflației. Costurile inflației. Politici guvernamentale de luptă împotriva inflației.	Studiu de caz/ Aplicații	
Politici de creștere economică. Politici de creștere economică în România.	Studiu de caz/ Aplicații	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă	70%
9.5. Seminar	Evaluarea activității individuale pe parcursul semestrului	Intervenții individuale,elaborarea de proiecte	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament