

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Atelier de licență						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr Dragoș Mateescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I+II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	DC-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2+4	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2+4
3.4. Total ore din planul de învățământ	28+56	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28+56
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3+3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și fațat în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
-	-	-
Bibliografie: -		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea principalelor metode de analiză și cercetare în domeniul istoriei și al istoriei relațiilor internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Alegerea unei teme de cercetare (licență): principalii factori care condiționează această alegere (dimensiune, grad de dificultate, relevanță).	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Prezentarea structurii unei lucrări de licență.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Alcătuirea unui plan de cercetare pe baza temei alese.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Alcătuirea unei bibliografii ce urmează a fi consultată în vederea redactării lucrării de licență.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Sursele, metodologia cercetării	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Aparatul critic	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Importanța anexelor la o lucrare de licență.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Paginarea unei lucrări de licență.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Discuții cu profesorii îndrumători și monitorizarea evoluției muncii de cercetare și de redactare a lucrării finale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Însușirea problematicei tratate la seminar. Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții.	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului	100%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază învățate la curs, precum și parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia recomandată.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament