

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații informatice în studiul relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Departamentul CREDIS						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC-DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
-		
Bibliografie: -		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Informatica: definiții și noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă/videoproiector	
2. Microsoft Office – <i>Microsoft Word</i> și <i>Excel</i>	Prelegere interactivă/videoproiector	
3. Microsoft Office - <i>Microsoft Power Point</i>	Prelegere interactivă/videoproiector	
4. Internet-ul – aspecte ale conectivității la rețele de socializare.	Prelegere interactivă/videoproiector	
5. Operarea prin intermediul bazelor de date în științele sociale	Prelegere interactivă/videoproiector	
6. Operaționalizarea datelor în mediul informatic.	Prelegere interactivă/videoproiector	
7. Prezentarea principalelor baze de date din domeniul științelor umaniste (JSTOR, EBSCO, QUESTIA, PROQUEST, LIBRARY OF CONGRESS).	Prelegere interactivă/videoproiector	
8. Modul de citare a surselor web. Capcane ale internetu (wikipedia.org.)	Prelegere interactivă/videoproiector	
9. Tehnici de editare, paginare și redactare a unui website.	Prelegere interactivă/videoproiector	
Bibliografie: 1) Irina Gavrilă, <i>Metode statistice si prelucrare automata in exploatarea informatiei istorice</i> , București, Oscar Print, 2009. 2) Eadem, <i>Cercetarea istorică asistată de calculator</i> , București, Oscar Print, 2009. 3) Eadem, <i>Baze de date istorice. Cercetarea istorică asistată de calculator. Rezultatele statistice ale comparării automate a bazelor de date istorice</i> , București, Oscar Print, 2009. 4) Oleg Bulgaru, <i>Aplicații informatice (note de curs și lucrări de laborator)</i> , Chișinău, ed. Universității de Stat din Moldova, 2000, pag. 88. ISBN 9975-917-70-4 George A. Morgan, <i>SPSS for Introductory Statistics: Use and Interpretation</i> , Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 2004. (e-book)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-		
9.5. Seminar	Răspunsurile la examen scris	Lucrare scrisă	100%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**