

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	America Latină și sistemul relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alexandru Mironov						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS-DA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate – necesită Folosirea unui calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Imperiile spaniol și portughez din America de Sud la sfârșitul secolului al XVIII-lea și la începutul secolului al XIX-lea. Economie, populație, administrație, cultură, ibero-americanii (criolii) și raporturile cu metropolele.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Războaiele de independență din 1791-1804 (Haiti); 1810-1826 (America Spaniolă); Independența Braziliei.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Dezvoltarea Americii Latine în primul secol de după independență. Economie. Structuri și regimuri politice. Structuri sociale. Mișcări sociale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Revolte și revoluții. Raporturile dintre statele latino-americane. Diferende și conflicte armate. Cele trei mari războaie din secolul al XIX-lea: 1825-1828; 1864-1870; 1879-1883.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Raporturile dintre America Latină și marile puteri europene. Raporturile dintre America Latină și Statele Unite ale Americii. Criza Texasului. Războiul dintre Mexic și SUA (1846-1848). Intervenția Angliei, Franței și Spaniei în Mexic (1861-1867).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Cele două războaie ale Cubei împotriva Spaniei pentru independență (1868-1878; 1895-1898). Intervenția SUA. Independența Cubei. Apariția Republicii independente Panama (1903). Revoluția mexicană, 1910-1917. Atitudinea Marilor Puteri.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
America Latină și primul război mondial. America Latină între 1919 și 1938. Economie. Structuri sociale. Viața politică. Mișcări democratice și mișcări naționale. APRA. Relațiile dintre statele latino-americane. Diferende și conflicte armate.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Relațiile dintre America Latină și marile puteri. Relațiile speciale cu SUA. Intervenții militare. Politica de „bună vecinătate”. Conferințele Panamericane.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
America Latină și cel de-al doilea război mondial. Contribuția Americii Latine la victoria Națiunilor Unite.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Tipuri de modernizare la nivelul Americii Latine. Studiu de caz: Chile.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Statele Americii Latine în perioada Războiului rece.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Autoritarism și subdezvoltare în America Latină contemporană	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Integrare regională și conflict în America Latină după finalul Războiului rece	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
America Latină în sistemul internațional contemporan	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Bibliografie: Simon Bolivar, <i>Idei fundamentale</i> , București, Ed. Politică, 1980. Carleton Beals, <i>L’Amerique Latine. Monde en Révolution</i> , Paris, 1968. Daniel Brinks, <i>The Politic sof Institutional Weakness in Latin America</i> , Camrbeidge, Cambridge U.P., 2020 Samuel Flagg Bemis, <i>The Latin American Policy of the United States. A historical interpretation</i> , New York, 1943. Constantin Buse, <i>De la Bolivar la Cardenas</i> , București, 1983. Constantin Buse, <i>Între Panama și San Francisco. America Latină în lume</i> , București, 1991. Pierre Chaunu, <i>L’Amerique et les Ameriques. De la préhistoire à nos jours</i> , Paris, 1964. R.S. Cotterill, <i>Histoire des Ameriques</i> , Paris, 1946. Victor Ramiro Fernandez, <i>Development in Latin America</i> , London, Palgrave, 2019 Marcel Niedergang, <i>Les Vingt Ameriques Latines</i> , Paris, 3 vol., 1975. Americo Nunes, <i>Les Revolutions du Mexique</i> , Paris, 1975. Sewall Menzel, <i>Dictators, Drugs & Revolution: Cold War Campaigning in Latin America</i> , 1965-1989, New York, AutorHouse, 2006. Rachel Sieder, <i>Routledge Handbook of Law and Society in Latin America</i> , London, Routledge, 2019 Hillel David Soifel, <i>State Building in Latin America</i> , Oxford, Oxford U.P., 2018 Thomas Wright, <i>Latin America since Independence</i> , New York, Rowman&Littlefield, 2017		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;
Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor din curs și din bibliografia de specialitate recomandată.	Examen scris	100%
9.5. Seminar	-		
Standard minimum de performanță	Însușirea minimă a conceptelor generale în domeniul disciplinei America Latină și sistemul relațiilor internaționale.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament