

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2027/2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Relații Internaționale și Istorie Universală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Africa în lumea contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Dragoș Zaharia						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau sustine prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	R5: Studentul/Absolventul lucreaza cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Colonizarea și decolonizarea Africii (4 ore)	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Relațiile dintre statele africane și principalii actori internaționali după obținerea independenței: Franța, Marea Britanie, SUA, China, Federația Rusă; aspecte politice și economice (4 ore).	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Relația UE - Africa (6 ore): - acorduri de cooperare, strategii regionale - dimensiuni ale cooperării: dezvoltare, securitate, migrațiune, comerț	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Implicarea ONU pe continentul african (4 ore) - politici de dezvoltare - ONU și gestionarea conflictelor în Africa	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Criză și dezvoltare economică în Africa	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Organizații internaționale africane (2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	
Conflicte post-coloniale în Africa: tipologii, studii de caz (6 ore)	Prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Abegunrin, Olayiwola, *Africa in Global Politics in the Twenty-First Century, A Pan-African Perspective*, 2009;
2. Bello, Valeria & Belachew Gebrewold, *A Global Security Triangle European, African and Asian interaction*, Routledge , 2009;
3. Brunschwig, Henri, *Le partage de l'Afrique noir*, Flammarion, 2009;
4. Clapham, Christopher, *Africa and the International System. The Politics of State Survival*, Cambridge, 1996;

5. French, Howard W., China's Second Continent. How a million migrants are building a new empire in Africa, Alfred A Knopf, New York, 2014;
6. Harbeson, John W., Donald Rothchild, Africa in World Politics. Reforming Political Order, 2008;
7. Lugan, Bernard, Histoire de l'Afrique des origines a nos jours, Ellipses, 2008
8. Taylor, Ian, *Africa in International Politics External Involvement on the Continent*, Routledge, 2004;
9. Whitaker, Beth Elise & Clark John F., *Africa's International Relations. Balancing Domestic & Global Interest*, Lynne Rienner Publishers, London, 2018;
10. Young, Tom (Ed.), *Readings in the International Relations of Africa*, Indiana University Press, Indianapolis, 2015.

Bibliografie suplimentară:

1. Cogneau, Denis, L'Afrique des inégalités ou conduit l'histoire, Rue d'Ulm, 2007;
2. Dunn, Kevin C., Timothy M. Shaw, Africa's Challenge to International Relations Theory, 2001;
3. Parker, John & Richard Rathbone, Africa History. A very short history, OUP, 2007;
4. Louis, William Roger, Ends of British Imperialism: The Scramble for Empire, Suez, and Decolonization, I.B.Tauris, 2006

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-		
-		
-		
Bibliografie:		
-		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	
9.5. Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Contributii la seminar	
Standard minimum de performanță	Parcursarea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**

