

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Tehnici Diplomatice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liviu Damian						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Alte activități					1
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul recunoaște conceptele și teoriile fundamentale ale relațiilor internaționale și analizează critic principalele paradigme de interpretare a sistemului internațional contemporan.
Aptitudini	Evaluează din perspectivă teoretică evoluția diplomației clasice și moderne și aplică modele explicative relevante în contexte complexe.
Responsabilitate și autonomie	Demonstrează autonomie în selectarea și utilizarea cadrului teoretic potrivit în analiza fenomenelor internaționale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etică (definirea termenilor de discuție)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Ce este etica și integritatea academică	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Onestitatea și mediul universitar	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Etica cercetării și dialogul științific	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Proprietatea intelectuală (abateri, fraudă, plagiatul)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Forme ale plagiatului	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Cum scriem un text științific (reguli)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Cum cercetăm (metode)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Etica hermeneuticii textelor	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Despre minciună și sofism	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Despre adevăr (fapte, evenimente, dovezi)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Despre gândirea logică (aplicată cercetării istoriei)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Ce este realitatea și despre încredere (trecutul ca istorie)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Despre cunoaștere (cum știm: criterii aplicate cercetării istoriei)	Prelegere/dezbateri	Discuția unor concepte/texte
Bibliografie: Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , Ed. Universității din București, București, 2017 Sfântul Augustin, <i>Despre minciună</i> , Ed. Humanitas, București, 2016 Wierzbicki, Piotr, <i>Structura minciunii</i> , Ed. Nemira, București, 1996 Gherghel, N., <i>Cum să scriem un articol științific</i> , Editura științifică, București, 1996 Bernard, Williams, <i>Moralitatea</i> , Ed. Punct, București, 2002 Treadgold, Warren, <i>The University We Need</i> , Encounter Books, New York, 2018(cap.2) Sevillia, Jean, <i>Corectitudinea istorică</i> , Ed. Humanitas, București, 2005 Zub, Al., <i>Clio sub semnul interogației</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006 Idem, <i>Istorie și finalitate</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004 Harrigan, Anthony, <i>History, the Past and the Inner Life</i> , in „Humanitas”, Volume XVII, Nos. 1 and 2, 2004, pp. 203-204.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații

-	-	-
Bibliografie: -		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde problematicilor comunității academice și propune crearea unei culturi etice, pentru studenții de la master, anul I, cu privire la cercetare și prezentarea onestă a datelor și rezultatelor în studii specializate.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și teoriilor prezentate/identificarea formelor de plagiat/identificarea unor exagerări hermeneutice	Evaluare pe parcurs Lucrarea scrisă tip sinteză	Evaluare pe parcurs 30% Lucrarea finală 70%
9.5. Seminar	-	-	-
Standard minimum de performanță	Parcursarea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului Înțelegerea cadrului academic mai larg în care este integrată disciplina (raportată la principiile etice) Cunoașterea problematicilor etice în cercetare precum și a unor rezolvări Dezvoltarea limbajului etic academic, stăpânirea conceptelor și teoriilor implicate în formarea etică/morală a persoanei și din punct de vedere profesional		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament