

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politică și Societate în sec XX

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Atelier metodologic de cercetare aplicată						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ.dr. Bogdan Antoniu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatori u

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	0	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	0	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					7
Alte activități					5
3.7. Total ore de studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Absolventul recunoaște exigențele cercetării academice în domeniul istoriei contemporane. Absolventul cunoaște tipologiile de surse istorice moderne și digitale și metodologia utilizării lor.
<b>Aptitudini</b>	Elaborează și prezintă lucrări științifice utilizând gândirea critică și resurse academice avansate. Aplică metode de analiză a surselor clasice și digitale în cercetări istorice proprii.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Își asumă realizarea unei cercetări proprii, susținută prin practică și etică academică. Elaborează proiecte de cercetare autonome, demonstrând integritate academică și rigoare metodologică.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea cursului și a programei de curs	Dezbateri	
Ce este domeniul cercetării. Cercetarea în sfera științelor sociale și politice	Studii de caz/ Dezbateri	
Modalități de punere a problemei/identificarea problemelor, punerea întrebărilor.	Studii de caz/ Dezbateri	
Modalități de rezolvare a problemelor identificate	Studii de caz/ Dezbateri	
Conceptele și modalități de operare cu ele.	Studii de caz/ Dezbateri	
De la concepte la tipologie.	Studii de caz/ Dezbateri	
Descrierea și explicația: ipoteze, legi, teorii.	Studii de caz/ Dezbateri	
Raporturile de tip cauză-efect	Studii de caz/ Dezbateri	
Strategii de cercetare.	Studii de caz/ Dezbateri	
Metoda comparativă	Studii de caz/ Dezbateri	
Ce este „studiul de caz”.	Studii de caz/ Dezbateri	
Metoda cantitativă.	Studii de caz/ Dezbateri	
Structura cercetării: aspectul calitativ și cantitativ al metodelor de cercetare.	Studii de caz/ Dezbateri	
Etapele unui proiect de cercetare și sursele valide	Studii de caz	
<b>Bibliografie:</b>		

1. Bibliografia selectivă a seminarului:

1. Janet M. Ruane, *Essentials of Research Methods: A Guide to Social Science Research*, Oxford, Blackwell Publishing, 2005, capitolul 1, p. 1-15.
2. Steve Smith, *Singing the World into Existence: International Relations and September 11*, „International Studies Quarterly”, volume 48, No. 3, September 2004, pp. 499-515.
3. Dr. Stuart Blythe, *On Asking Productive Research Questions*, <http://users.ipfw.edu/blythes/teach/quest.htm>
4. Andrew Abbott, *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*, New York, W. W. Norton & Company, 2004, capitolul 7, p. 211-248.
5. Paul Edwards, *How to Read a Book*, <http://www.si.umich.edu/pne/PDF/howtoread.pdf>
6. Peter Burnham, Karin Gilland, Wyn Grant, Zig Layton-Henry, *Research Methods in Politics*, Palgrave, New York, 2008, capitolul 2, p. 30-57.
7. David Collier, James Mahon, *Conceptual “Stretching” Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis*, „American Political Science Review”, volume 87, No. 4, 1993, p. 845-855.
8. Gary Goertz, *Social Science Concepts*, Princeton, Princeton University Press, 2003, p. 1-94.
9. David Collier, Jody Laporte, Jason Seawright, *Typologies: Forming concepts and creating categorical variables*, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 152-173.
10. Stephen Van Evera, *Hypotheses, Laws, and Theories: A User’s Guide*, în vol. *Guide to Methods for Students of Political Science*, Ithaca, Cornell University Press, 1997, p. 7-48.
11. Henry E. Brady, *Causation and explanation in social science*, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 217-270.
12. Morris Zelditch, *Intelligible Comparisons*, în vol. *Comparative Methods in Sociology*, ed. I. Vallier, Berkeley, University of California Press, 1971, p. 267-308.
13. John Gerring, *The Case Study: What it is and what it does*, în vol. C. Boix, S.C. Stokes, *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2007, p. 90-122.
14. Political Studies Association (Marea Britanie) – [www.psa.ac.uk](http://www.psa.ac.uk)
15. British International Studies Association – [www.bisa.ac.uk](http://www.bisa.ac.uk)
16. American Political Science Association – [www.apsanet.org](http://www.apsanet.org)
17. International Studies Association – [www.isanet.org](http://www.isanet.org)
18. European Consortium for Political Research – [www.essex.ac.uk/ecpr](http://www.essex.ac.uk/ecpr)
19. International Political Science Association – <http://www.ipsa.org/site>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			

<b>9.5. Seminar</b>		Colocviu	100%
<b>Standard minimum de performanță</b>	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**