

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală. Roma și Imperiul Roman. Civilizație și societate în lumea romană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mișuț						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Diana Pavel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiecție multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate asociată cu o clasă virtuală, cu înscrie obligatorie pentru studenți.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere în studiul istoriei Romei Antice. Surse și probleme istoriografice. Epoca regală	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Structuri sociale republicane. Cetățenia romană - fundamente juridice –	“	
3	Război și diplomatie –în epoca republicană – 2 cursuri	“	
4	Aspecte ale civilizației spirituale (literatură, filozofie, artă, arhitectură) în epoca republicană	“	
5	Orașul roman – aspecte morfologice și evolutive – 2 cursuri	“	
6	Structuri sociale imperiale. Statute socio-profesionale. Cetățenia romană - fundamente juridice imperiale. Edictul lui Caracalla	“	
7	Arhitectură publică și supremație politică – 2 cursuri	“	
8	Limbaje artistice în epoca Principatului: între elenism și identitate italică	“	
9	Structuri sociale în Antichitatea Târzie	“	
10	Soluții politico-religioase de guvernare în Antichitatea Târzie. Noul climat cultural al Antichității târzii – 2 cursuri	“	
BIBLIOGRAFIE obligatorie: Pentru proba eliminatorie: pachet bibliografic indicat în clasa virtuală. Bloch, R., Cousin, J., <i>Roma și destinul ei</i> , tr. rom. I. Barbu și D. Slușanski, Buc, 1985. Brilliant, R., <i>Artă romană de la republică la Constantin</i> , tr. rom. M. Gramatopol, Buc., 1979. Crawford, M., <i>Roma republicană</i> , tr. rom. M. Gramatopol, București, 1997. Zanker, Paul, <i>The Power of Images</i> , tr. engl. Alan Shapiro, Michigan Univ. Press, 1988. Wallace-Hadrill, A., <i>Rome's Cultural Revolution</i> , Princeton, 2008.			
7.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	A. <i>Materialitatea locuirii</i> Locuința romană	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	A. <i>Materialitatea locuirii</i> Orașul roman – aspecte definitorii: clădirile publice	“	
3	B. <i>Om și societate</i> Omul roman – definiții socio-juridice; familia și cetatea	“	
4	B. <i>Om și Societate</i> Cetățeanul roman și pământul – exercițiu (1,5 p din punctajul final)	“	Exercițiu la clasă
5.	B. <i>Om și Societate</i> Cetățean și soldat în lumea romană		
6	B. <i>Om și Societate</i> Stăpâni și supuși. Civilizație și cultură la frontiera romană – 2 seminare –	“	Exercițiul la clasă

	exercițiu (1,5 p din punctajul final)		
	Bibliografie seminar. Surse primare - obligatoriu Surse: Ammianus Marcellinus, <i>Istoria romana</i> , Bucuresti, 1982. Appianus, <i>Războaiele civile</i> , A. Frenkian, Buc. 1957, Titus Livius, <i>De la fundarea Romei</i> , tr. rom. T. Vasilescu și alții, Bucuresti, 1962 Plutarh, <i>Vietii paralele</i> , tr.rom. N.I. Barbu, vol. I-1960, vol II-1963, vol.III-1966, vol IV-1969, Polybios, <i>Istории</i> , Bucuresti, tr. rom D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995 . <i>Res Gestae Diui Augusti</i> , ed. J. Gajé, Paris, 1977, Tacitus, <i>Opere, Analele</i> , tr. rom. N.I. Barbu-Buc. 1964, <i>Istории</i> -tr. rom. N. Lascu, Buc.,1963. <i>Scriptores Historiae Augustae</i> , tr. rom. D. Popescu, C-tin Drăgulescu, Cluj, 1971. Suetonius, <i>Vieților celor 12 Cezari</i> , tr. rom. D.Popescu, București, 1958.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în notă
9.4 Curs	1. Depășirea cu succes a componentei eliminatorii, pe baza pachetului bibliografic indicat în clasa virtuală. 2. Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale. 3. Prezența (C+S)	Evaluare scrisă	1. Admis/respins 2. 50% 3. 10%
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor și lucrărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale.	Evaluare scrisă și orală	40%
9.6 Standard minim de performanță:			
Promovarea probei eliminatorii.			
Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman.			

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament